

| Статистические данные                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Отчетный период 2025-2026 учебный год                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| Полное официальное название учебного заведения на русском языке                                                                                          | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга                                                                                               |                                     |
| Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)                                                                                  | нет                                                                                                                                                                                                               |                                     |
| Ф.И.О. и должность руководителя учреждения                                                                                                               | Никифорова Ирина Николаевна, заведующий                                                                                                                                                                           |                                     |
| Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)                                   | Гришанович Елена Николаевна, воспитатель<br>Самусь Александра Васильевна, воспитатель                                                                                                                             |                                     |
| С какого года ваше учреждение является участником программы                                                                                              | С 2014 года                                                                                                                                                                                                       |                                     |
| Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)                                                           | 7 флагов                                                                                                                                                                                                          |                                     |
| Телефон (с выходом)                                                                                                                                      | Учебное заведение<br>8(812) 410-71-44                                                                                                                                                                             | Координатор<br>+7-911-167-97-73     |
| Факс (с кодом)                                                                                                                                           | Учебное заведение<br>8(812) 410-71-45                                                                                                                                                                             | Координатор                         |
| Электронная почта                                                                                                                                        | Учебное заведение<br>detcad.8@mail.ru                                                                                                                                                                             | Координатор<br>grihaelena@yandex.ru |
| Сайт вашего учебного заведения                                                                                                                           | <a href="http://sad8.spb.ru/">Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Пушкинского района, Санкт - Петербурга</a><br><a href="http://sad8.spb.ru/">http://sad8.spb.ru/</a> |                                     |
| Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию | Да<br><a href="https://sad8.spb.ru/?p=798">https://sad8.spb.ru/?p=798</a>                                                                                                                                         |                                     |
| Почтовый адрес учебного заведения                                                                                                                        | 196603 Санкт Петербург, г. Пушкин<br><a href="#">Гусарская ул., д. 4, корп. 11, литер А.</a>                                                                                                                      |                                     |
| Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)                                                                                               | 48 педагогов                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| Общая численность всех сотрудников учебного заведения                                                                                                    | 99 сотрудников                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»                                                                                          | 12 воспитателей                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| Общее численность учеников (воспитанников)                                                                                                               | 384 воспитанников                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии.                                                                                   | 220                                                                                                                                                                                                               |                                     |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Плана действий за отчетный период.</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
| <b>Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.</b> | ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга                                                                                          |
| <b>Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение</b>                                                                                            | 7 учреждений                                                                                                                     |
| <b>Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)</b>                                                                                   | «Рациональное управление отходам», «Энергия», «Вода», «Здоровый образ жизни», «Культурное наследие» (охраняемые объекты природы) |
| <b>Дата принятия отчета</b>                                                                                                                                                            | Принят на заседании Экологического Совета<br>«22» мая 2026 года                                                                  |

|                                                                                                                                                                           |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению</b>                                                                                             | 15                                |
| <b>Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению</b>                                                                                         | 15                                |
| <b>Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению</b>                                                              | 10                                |
| <b>Как был оплачен организационный взнос?</b>                                                                                                                             | За наличный расчет                |
| <b>Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.</b> | Гришанович<br>Елена<br>Николаевна |

## Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

### Шаг 1. «Создание экологического совета»

#### Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Члены Экологического Совета – команда педагогов, родителей и детей сплотившаяся по принципу: креативные, любознательные, увлеченные, с активной жизненной позицией и наиболее активные. Общее количество 32 человека, из них 10 педагогов и 18 воспитанников подготовительных групп, 6 человек родителей. Важным критерием являлась личная заинтересованность и увлеченность всех экологией, творческий потенциал, понимание современных экологических проблем, формирование у них основ экологической культуры и ответственного отношения к природе.

#### Приведите список членов Совета

| Фамилия И.О. председателя Совета | Должность или класс (секция, группа) |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| Никифорова Ирина Николаевна      | Заведующий                           |
| Фамилии И.О. членов Совета       | Должность или класс (секция, группа) |
| Михеева Евгения Ивановна         | Заместитель заведующий по УВР        |
| Трущенко Светлана Юрьевна        | воспитатель                          |
| Гришанович Елена Николаевна      | воспитатель                          |
| Каменяр Светлана Ивановна        | воспитатель                          |
| Зарудная Анжелика Валерьевна     | воспитатель                          |
| Уколова Наталья Владимировна     | воспитатель                          |
| Вороненко Елена Николаевна       | воспитатель                          |
| Балабуха Виктория Леонидовна     | воспитатель                          |
| Самусь Александра Васильевна     | воспитатель                          |
| Максименко Ольга Вячеславовна    | воспитатель                          |
| Низяева Светлана Владимировна    | родитель                             |
| Степанова Валентина Викторовна   | родитель                             |
| Егорова Ирина Владимировна       | родитель                             |
| Лобова Серафима Сергеевна        | родитель                             |
| Родионова Екатерина Ивановна     | родитель                             |
| Калитина Ирина Николаевна        | родитель                             |
| Калитина София                   | воспитанница подготовительной группы |
| Ананьева Вероника                | воспитанница подготовительной группы |
| Воронцова Анастасия              | воспитанница подготовительной группы |
| Кривошей Тимофей                 | воспитанник подготовительной группы  |
| Переведенцев Лев                 | воспитанник подготовительной группы  |
| Саркисова Александра             | воспитанница подготовительной группы |
| Лобова Алена                     | воспитанница подготовительной группы |
| Егорова Полина                   | воспитанница подготовительной группы |
| Неелова Виктория                 | воспитанница подготовительной группы |
| Терешин Матвей                   | воспитанник подготовительной группы  |
| Горбачев Андрей                  | воспитанник подготовительной группы  |
| Поперечная Елизавета             | воспитанница подготовительной группы |
| Хонин Егор                       | воспитанник подготовительной группы  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Зарайская Злата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | воспитанница подготовительной группы |
| Куприянова Ксюша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | воспитанница подготовительной группы |
| Широков Георгий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | воспитанник подготовительной группы  |
| Лукин Михаил                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | воспитанник подготовительной группы  |
| Арефьева Мария                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | воспитанница подготовительной группы |
| <b>Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
| <b>Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации<br/>(макс. 0,5 страницы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
| <p>Для проведения исследования экологической ситуации в детском саду по теме мусора проведены следующие исследования:</p> <p><b>1.Определили цели и задачи исследования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявили источники мусора в детском саду.</li> <li>- Оценили объем и состав отходов.</li> <li>- Исследовали степень осведомленности детей и воспитателей о проблеме мусора и загрязнения экологии.</li> </ul> <p><b>2. Сбор данных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провели опросов среди воспитателей, родителей и детей.</li> <li>- Наблюдали за тем, как организовано управление отходами в детском саду.</li> <li>- Собрали информации о количестве и типах упаковки, используемой в районе детей (пластиковые бутылки, упаковки от соков, упаковки из-под йогурта и т.д.).</li> </ul> <p><b>3. Анализ текущей ситуации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка методов сортировки и утилизации отходов в детском саду.</li> <li>- Выявили наличия программ по экопросвещению детей и родителей</li> </ul> <p><b>4. Исследование возможных решений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провели мастер-классов по переработке материалов.</li> <li>- Организовали акции по уборке территории сада и его окрестностей.</li> </ul> <p><b>5. Вовлечение детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведены игровые занятия: Включение игр и активностей, связанных с экологией, которые помогут детям осознать важность заботы о природе и правильного обращения с отходами.</li> <li>- Творческие проекты: Организовали конкурсы по созданию поделок из вторичных материалов, что помогло проявить креативность и научиться переработке.</li> </ul> <p><b>6. Анализ влияния на здоровье</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучили влияния неправильной утилизации мусора на здоровье воспитанников и сотрудников детского сада, включая возможные аллергии, заболевания дыхательных путей и другие проблемы.</li> </ul> <p><b>7. Сотрудничество с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение на родительских собраниях: Привлекли родителей к обсуждению вопросов экологии и отношений с отходами. Создали информационные листовки по теме утилизации мусора.</li> <li>- Экологические акции: Предложили родителям участвовать в совместных мероприятиях по очистке территории.</li> </ul> <p><b>8. Экономия электроэнергии:</b> Нами были разработаны игры, направленные на то, как экономить электричество, например, выключать свет, когда мы уходим из комнаты, и не оставлять устройства включенными.</p> <p><b>9. «Энергия и ее использование:</b> Объяснение детям простыми словами, что такое энергия и для чего она нужна — чтобы включать свет, холодильники и автомобили.</p> <p><b>10.Вода как ресурс:</b> Объяснение о том, как важно бережно относиться к воде — например, закрывать кран, когда чистим зубы.</p> <p><b>11.Переработка и повторное использование:</b> на экологических уроках детям объяснили, как мы можем перерабатывать бумагу, пластик и стекло, чтобы уменьшить количество мусора и сэкономить ресурсы.</p> |                                      |

| <b>Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»</b>                                                                                                            |                              |                        |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                                                            | <b>Количество участников</b> | <b>Срок проведения</b> | <b>Ответственный</b>                                                                                                                     |
| Участие в выездном семинаре общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики»<br><br>Вручение флага                                                                             | 10                           | Сентябрь               | Ответственный:<br>Зам.зав.по УВР-Михеева Е.И.<br>Гришанович Е.Н. – воспитатель<br>Трущенко С.Ю – воспитатель<br>Самусь А.В.- воспитатель |
| <b>Уровень ДОУ</b><br>Презентации (ежегодные) по реализации проекта<br><br>«Эко-школа/Зеленый флаг» на Педсоветах, родительских собраниях.                                                    |                              | В течение года         | <b>Ответственный</b><br>Зам.зав. по УВР<br>Михеева Е.И<br><b>Участники:</b><br>Все участники экологической творческой группы             |
| <b>Уровень ДОУ</b><br>«Эколого-развивающая среда на территории «ГБДОУ детского сада № 8 Пушкинского района СПб» - проведение исследований экологической ситуации (детский сад, район, город). |                              | В течение года         | Экологический Совет<br>воспитатели<br>родители,<br>партнеры.                                                                             |
| <b>Уровень ДОУ</b><br>Неделя Всемирной Акции "Мы чистим мир" ("Очистим планету от мусора") (с 21 сентября)                                                                                    | 80                           | Октябрь                | Ответственные:<br>Каменяр С.И.<br>Зарудная А.В.<br>Балабуха В.Л                                                                          |
| <b>Уровень ДОУ</b><br>Флешмоб «Один день без автомобиля»                                                                                                                                      | 40                           | Сентябрь               | Воспитатели групп                                                                                                                        |
| <b>Уровень ДОУ</b><br>Конкурс из природного материала «Королева Осень!»                                                                                                                       | 35                           | Сентябрь-Октябрь       | Самусь А.В.                                                                                                                              |
| <b>Уровень ДОУ</b><br>Акция «Бумажный бум»                                                                                                                                                    | 170                          | Октябрь                | Гришанович Е.Н.                                                                                                                          |
| <b>Уровень ДОУ</b><br><b>Благотворительная акция «Корзинка Добра»</b><br>к дню Пожилому человеку<br>сотрудничество с Социальным домом.                                                        | 120                          | 1 октября              | Ответственные:<br>Уколова Н.В.                                                                                                           |
| <b>Уровень ДОУ</b><br><b>Квест- игра «У Фиксиков в гостях»</b> приурочена к Всероссийскому фестивалю Энергосбережения<br># Вместе Ярче.<br>Вместе с библиотекой Бриз                          | 75                           | 2 октября              | Ответственные:<br>Гришанович Е.Н<br>Гарнова И.В<br>Все члены эко-группы.                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                      |     |                          |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень ДОУ</b><br>16 октября –<br>Всероссийский ООД «Экология<br>и энергосбережение»                                                                                                                             | 120 | Октябрь                  | Ответственные:<br>педагоги – на<br>группах                                                    |
| <b>Уровень ДОУ</b><br><b>Акция</b><br><b>«ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ»</b><br>эколого-благотворительный<br>волонтерский проект по сбору<br>пластиковых крышек, средства от<br>переработки которых пойдет в фонд<br>помощи детям. | 120 | Ноябрь<br>В течение года | Ответственные:<br>Гришанович Е.Н.<br>Максименко О.В.                                          |
| <b>Уровень ДОУ</b><br>Всемирный день здорового питания<br>Реализация программы «Здоровое<br>питание»                                                                                                                 |     | В течение года           | Ответственные:<br>Старший<br>воспитатель<br>Михеева Е.И.<br>Медсестра и врач<br>детского сада |
| <b>Уровень ДОУ</b><br>31 октября «День без бумаги»<br>Оформление странички в Экологической<br>газете детского сада<br>Презентация для детей                                                                          | 40  | октябрь                  | Ответственные:<br>Трушко Л.А.<br>Мультан Н.В.                                                 |
| <b>Уровень ДОУ</b><br>Фотовыставка к «Всемирному дню<br>животных» 30 ноября                                                                                                                                          | 20  | Ноябрь                   | Зарудная А.В.<br>Трущенко С.Ю.                                                                |
| <b>Уровень ДОУ</b><br><b>Акция - День зимующих птиц России</b><br>(к 15 января)<br>Оформление странички в Экологической<br>газете детского сада. Информация в<br>группе ВК детского сада                             |     | Декабрь-март             | <b>Ответственные:</b><br>Самусь А.В.<br>Вороненко Е.Н                                         |
| <b>Уровень ДОУ</b><br>Акция «Старость в радость»                                                                                                                                                                     | 120 | Декабрь                  | Балабуха В.Л.<br>Укола Н.В.                                                                   |
| <b>Районный уровень</b><br><b>ЭКОМАСКАРАД</b>                                                                                                                                                                        | 8   | Декабрь                  | Каменяр С.И.                                                                                  |
| <b>Уровень ДОУ</b><br>Выставка детских рисунков<br>«Тепло сбережение глазами детей!»                                                                                                                                 | 25  | Февраль                  | Вороненко Е.Н<br>Балабуха В.Л                                                                 |
| <b>Уровень ДОУ</b><br><b>Экоуроки</b> - разработка и проведение<br>мероприятий экологической<br>направленности.<br>Изготовление буклетов, памяток, знаков -<br>табличек на природоохранную тематику.                 |     | В течение года           | <b>Ответственные:</b><br>Самусь А.В.<br>Трущенко С.Ю.<br>Гришанович Е.Н.                      |
| <b>Уровень ДОУ</b><br>Квест игра «Путешествие Капельки по<br>детскому саду» - игры,<br>экспериментирование с детьми                                                                                                  | 65  | Март                     | Каменяр С.И.<br>Балабуха В.Л.<br>Вороненко Е.Н.                                               |
| <b>Уровень ДОУ</b>                                                                                                                                                                                                   | 70  | Март                     | Балабуха В.Л.                                                                                 |

|                                                                                                                                                                 |     |           |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Акция «Берегите воду!»<br>22 марта «День воды»                                                                                                                  |     |           | Гришанович Е.Н.                                                                                  |
| <b>Уровень ДОУ</b><br>Акция «Берегите первоцветы»                                                                                                               | 55  | Март      | Трущенко С.Ю                                                                                     |
| <b>Уровень ДОУ</b><br>Акция «Батарейка сдавайся!"                                                                                                               | 100 | Март      | Воспитатели групп<br>Зарудная А.В.                                                               |
| 29 - 30 марта - День защиты Земли.<br><b>Акция – «Час Земли».</b><br>Отключение электроприборов и<br>лампочек в период с 20.30 до 21.30 по<br>местному времени. | 30  | Март      | <b>Ответственные</b><br>Все члены<br>экогрупп                                                    |
| <b>Уровень ДОУ</b><br><b>Конкурс из бросового материала</b><br><b>«Экостиль»</b>                                                                                |     | Март      | Уколова Н.В.<br>Зарудная А.В.                                                                    |
| <b>Уровень ДОУ</b><br>Мини-огород на окне.<br>Экспериментально-исследовательская<br>деятельность с водой.                                                       | 45  | Март-Июнь | Трущенко С.Ю.<br>Балабуха В.Л.                                                                   |
| <b>Уровень ДОУ</b><br><b>Экологический проект «Спаси</b><br><b>планету от пакетов»,</b>                                                                         | 30  | Апрель    | Трущенко С.Ю.<br>Гришанович Е.Н.                                                                 |
| <b>Уровень ДОУ</b><br>Игра викторина «Земля наш дом»                                                                                                            | 15  | Апрель    | Максименко О.В                                                                                   |
| <b>Районный Семинар</b><br><b>Экологическая игра «Мусор Земле не к</b><br><b>лицу»</b>                                                                          | 10  | Апрель    | <b>Ответственные:</b><br>Все члены<br>экогруппы                                                  |
| <b>Уровень ДОУ</b><br><b>Оформление выставки поделок из</b><br><b>бросового материала</b>                                                                       | 50  | Апрель    | <b>Ответственные:</b><br>Все члены<br>экогруппы                                                  |
| <b>Уровень ДОУ</b><br><b>ДЕНЬ ЗЕМЛИ (к 22 апреля)</b><br><b>Акция «Первоцветы» посадка</b><br><b>растений на клумбе</b>                                         | 20  | Апрель    | Ответственные:<br>Все члены<br>экогруппы                                                         |
| <b>Уровень ДОУ</b><br>Акция «Крышечки Доброты»<br>Санкт-Петербург<br><i>сбор крышек от пластиковых бутылок</i>                                                  | 300 | Апрель    | Гришанович Е.Н.                                                                                  |
| <b>Уровень ДОУ</b><br>Акции по сбору макулатуры                                                                                                                 | 200 | Апрель    | Гришанович Е.Н                                                                                   |
| <b>Уровень ДОУ</b><br>Обновление и реконструкция точек<br>«ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ» ДОУ                                                                             | 15  | Май       | Воспитатели эко<br>группы                                                                        |
| <b>Районный уровень</b><br>Фестиваль Царскосельские лучики<br>Станция «Амурский тигр»                                                                           | 6   | Май       | Гришанович Е.Н.<br>Самусь А.В.<br>Каменяр С.И.<br>Зарудная А.В.<br>Уколова Н.В.<br>Трущенко С.Ю. |

#### Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

##### Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Был составлен план работы во всех видах детской деятельности с учетом изучения предварительного исследования ситуации. Осуществление контроля за выполнением плана действий производился систематически, в установленные сроки ответственными лицами. Все намеченные мероприятия выполнены и выполнены качественно и успешно.

##### 1. Анализ существующей ситуации:

- Провели опрос среди сотрудников детского сада о текущих экологических инициативах и отношении к вопросам экологии.
- Определили основные проблемы с отходами в детском саду (недостаточная сортировка, использование одноразовых материалов).

##### 2. Планирование мероприятий:

- Сформировали команду из педагогов, родителей и детей для разработки мероприятий.
- Определили сроки и ресурсы, необходимые для реализации мероприятий.

##### *Вовлечение детей*

##### 1. Организация обучающих игр:

- Провели интерактивные занятия на тему экологии: игры на сортировку отходов, викторины о природе и т. д.
- Включили в программу регулярные занятия по охране окружающей среды.

##### 2. Творческие проекты:

- Организовали конкурс на создание поделок из вторичных материалов.
- Провели занятия по рисованию на тему природы и экологии.

##### *Сотрудничество с родителями*

##### 1. Обсуждение на родительских собраниях:

- Подготовили презентацию о важности экопросвещения и роли родителей в этом процессе.
- Предоставили родителям информационные материалы о сортировке отходов и экологических привычках.

##### 2. Совместные мероприятия:

- Провели семейный день экологии с играми, мастер-классами и активностями на свежем воздухе.

##### *Внедрение зелёных практик*

##### 1. Правила поведения:

- Внедрили «зеленые правила» в детском саду, объясняя детям, как и почему важно заботиться о природе.

##### *Оценка и мониторинг*

##### 1. Обратная связь:

- Провели опрос среди детей, родителей и сотрудников детского сада после реализации мероприятий, чтобы узнать об их впечатлениях и предложениях.

##### 2. Анализ эффективности:

- Сравнили данные о количестве отходов до и после реализации мероприятий, чтобы понять, насколько успешны наши усилия.

##### 3. Регулярные ревизии:

- Планируем регулярные встречи команды для обсуждения достигнутых результатов и определения новых целей.

##### *Партнёрство*

##### 1. Поиск местных организаций:

- Налаживаем партнерские отношения с экологическими организациями, которые могут предложить поддержку и ресурсы.

##### 2. Соглашения о сотрудничестве:

- Заключили соглашения о сотрудничестве, возможно, для организации совместных мероприятий и проектов.  
Выполнение данного плана действий потребовало от нас совместные усилия, креативности и вовлеченности как детей, так и взрослых. Систематическое и последовательное применение всех этапов плана помогло не только повысить экологическую осведомленность, но и сформировать устойчивые привычки заботы о природе у воспитанников детского сада.

### Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

**Кратко опишите, каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)**

Экологическая тематика по выбранным направлениям включена в комплексно - тематическое планирование образовательного процесса. Экологическое образование не является изолированным направлением работы детского сада, а предполагает тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода экологизации различных видов деятельности дошкольников.

Разработаны проекты : «#ВместеЯрче» КВЕСТ –игра «В ГОСТЯХ У ФИКСИКОВ»  
«Уроки БЕРЕГОШИ» , «Спаси планету от пакетов», Экологический праздник "Всемирный день мониторинга качества воды", «Путешествие Капельки по детскому саду». Экологический урок «15 ноября- День вторичной переработки». Экологическая Акция «Покормите птиц зимой», «Берегите первоцветы», «Берегите воду и тепло» , «Бумажный Бум», «Батарейки, сдавайтесь!», «Крышечки Доброты» «Всемирный день домашних животных» и др. Экологический квест «Синичкин день»  
Организована выставка из бросового материала. Конкурс «Экостиль» (шляпы и веера из бросового материала) Выставка «что на грядке уродилось, сразу в сказку превратилось»  
Работа с родителями: Субботник «Чистые газоны» .

Беседы о вреде и пользе вторичных отходов, Раздельный сбор мусора – все за или против.  
Разработаны памятки для родителей.

Провели **районный семинар для педагогов Экологическая игра «Мусор Земле не к лицу»**  
Организован круглый стол с воспитателями: по проблеме организации сбора, вывоза, утилизации бытовых отходов на территории микрорайона. Разработаны способы мер эффективного сбережения электроэнергии и воды, которые реализуются и применяются дома и в детском саду.  
Эффективной формой работы в формировании познавательных способностей являются экологические занятия, квест-игры, маршрутные игры. Разработаны авторские игры по раздельному сбору мусора, здоровому образу жизни, энерго сбережению.

### Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество» (добавьте строки, если нужно)

| № | Мероприятия                                                                                                        | Дата проведения | Целевая группа                        | К-во участников | Результативность                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------|---------------------------------|
| 1 | <b>Всероссийская НПК</b><br>Международная программа «Эко-школы/Зеленый флаг»: итоги работы и перспективы развития» | Сентябрь        | Руководитель, кураторы                | 2               | Благодарственные письма<br>Флаг |
| 2 | Уровень ДОУ<br>Акция<br>по сбору макулатуры                                                                        | 16 Ноября       | Все воспитанники<br>ДОУ и их родители | 200             | Сдано 2т450 кг<br>макулатуры    |

|    |                                                                                                                                                          |                |                                       |        |                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|
| 3  | Акция по сбору макулатуры<br><b>«БУМАЖНЫЙ БУМ»</b>                                                                                                       | 20 Марта       | Все воспитанники ДООУ и их родители   | 200    | Сдано 2т300 кг макулатуры                        |
| 4  | Акция<br><b>«Крышечки ДоброТы»</b><br>Санкт-Петербург<br><i>сбор крышек от пластиковых бутылок</i>                                                       | Ноябрь<br>Май  | Воспитатели, дети и родители ГБДОУ    | 200    | Сдано 10кг крышечек                              |
| 5  | Участие в городских экологических акциях                                                                                                                 | В течении года | Воспитатели, родители, воспитанники   | 198    | Грамоты, дипломы                                 |
| 6  | Сбор природного и бросового материала для детских поделок                                                                                                | В течении года | Воспитатели, родители, воспитанники   |        |                                                  |
| 7  | Экологический фестиваль <b>«Экомаскарад»</b>                                                                                                             | Декабрь        | Педагоги, воспитанники                | 7      | Сертификаты участников                           |
| 8  | <b>СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района</b><br>Центральная районная библиотека ИМЦ<br><b>«Эко-школы Зеленый флаг» СПб Пушкинского района «Снежный ангел»</b> | Декабрь        | Педагоги, воспитанники                | 15     | Диплом победителя<br><br>Благодарственные письма |
| 9  | <b>Фольклорный фестиваль-конкурс «Как бывало в старину»</b> в номинациях «Концертная постановка» и «Народная игра»                                       | Февраль        | воспитанники                          | 6<br>6 | Диплом, 1 место,<br><br>Диплом, 1 место          |
| 10 | <b>Конкурс «Живая планета»</b>                                                                                                                           | Май            | воспитанники                          | 2      | Диплом победителя                                |
| 11 | <b>Экологический детский фестиваль «Царскосельские лучики»</b>                                                                                           | Май            | Воспитанники<br>Родители, воспитатели | 8      |                                                  |

#### Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

**Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию**

Экологический кодекс **«Мусор земле к лицу»** разработан творческой группой воспитателей в тесном сотворчестве с родителями и детьми. Высказывания родителей и детей педагогами преобразованы в стихотворную форму. Детями старшей, средней и семьями младших групп созданы рисунки, которые впоследствии использованы для создания кодекса в виде коллажа. Экологический кодекс принят на заседании Экосовета, протокол № 3 от 22 мая 2026 года.

