

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 4 от 19.03.2026

СОГЛАСОВАНО

С учетом мнения совета родителей

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

И.Н. Никифорова
Приказ № 25-ОД от 07.04.2026

**ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Никифорова
Ирина
Николаевна**

Подписано цифровой
подписью: Никифорова
Ирина Николаевна
Дата: 2026.04.07
08:43:58 +03'00'

2026 год

1. Аналитическая часть.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 (далее ГБДОУ № 8) имеет 2 корпуса: главный корпус расположен в 3-х этажном здании, построенном по типовому проекту в 2008 г., по адресу: 196602, Российская Федерация, Санкт-Петербург, город Пушкин, Гусарская улица, дом 4, корпус 11, литера А, телефон: 8(812)410-71-44; 8(812)410-71-45, e-mail: detcad.8@mail.ru, второй корпус открылся в декабре 2024 года, имеет 4 этажа (в том числе и подземный) и расположен по адресу: 196602, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга город Пушкин, Саперная улица, дом 55, корпус 3, строение 1, телефон: 8(812)246-29-93.

Адрес официального сайта: www.sad8.spb.ru, адрес страницы группы в соцсети «ВКонтакте»: <https://vk.com/public205548959>

Режим работы учреждения: понедельник — пятница с 07:00 до 19:00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В 2025 году педагогический коллектив ГБДОУ № 8 реализовывал Образовательную программу дошкольного образования, Адаптированную образовательную программу дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), измененные и доработанные в соответствии с Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

Коллектив детского сада организует приоритетное осуществление деятельности по физическому развитию, экологическому, художественно-эстетическому («Картинная галерея в детском саду») образованию детей на основе интегративного подхода. Для реализации приоритетных направлений работы, Образовательные программы включают парциальные и дополнительные программы, методики и технологии для работы с детьми, в части, формируемой участниками образовательного процесса, не противоречащие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее ФГОС ДО):

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авторы – Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» Авторы: О.Л.Князева, М.Д.Маханева.
- О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию».
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- «Город-сказка, город-быль» Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом: учебно-методическое пособие/ О.В. Солнцева, Е.В. Корнеева-Леонтьева.
- «Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К. Воронова.
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет. Банк России. Министерство образования и науки Российской Федерации., М. 2018г.
- Дополнительная общеразвивающая программа «РИТМОПЛАСТИКА» сост. Е.А. Беккер 2025 г.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес для дошкольников» сост. А.А. Миронченко 2025 г.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир шедевров» сост. О.В. Максименко 2025 г.

Платные образовательные услуги - не оказываются.

Результаты независимой оценки качества образования.

За 2025 год мероприятий по оценке качества предоставляемых услуг сторонними специализированными организациями не проводились.

На конец и начало учебного года организовано проведение педагогической диагностики

(мониторинга) используя приемы: наблюдение за детьми, с целью планирования профессиональной коррекции развития ребенка, индивидуальной работы и оптимизации работы с группой детей.

В целях совершенствования механизма управления качеством образования и воспитания, повышения эффективности результатов деятельности сотрудников ГБДОУ детского сада № 8 разработан и утвержден план контроля, за организацией образовательной деятельности.

Организация учебного процесса.

В 2025 году в главном здании детского сада размещается: 2 ясельных группы для детей от 1,6 лет; 2 младшие группы для детей от 3 лет; 2 средние группы для детей от 4 лет; 2 старшие группы для детей от 5 лет; 1 подготовительная группа для детей от 6 лет; 2 группы компенсирующей направленности (старшая и подготовительная) для детей от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет.

Во втором здании детского сада размещается: 1 ясельная группа для детей от 1,6 лет; 1 младшая группа для детей от 3 лет; 1 средняя группа для детей от 4 лет; 1 старшая группа для детей от 5 лет; 1 подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет; 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) старшая и подготовительная.

В обоих зданиях имеются бассейны, спортивные и музыкальные залы.

На основании Устава ГБДОУ детского сада № 8, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20, 1.2.3685-21, образовательная деятельность, организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи). Утверждены режимы дня на все возрастные группы: на холодный, теплый период, щадящий режим, на неблагоприятную погоду, на период карантина. Предметно-развивающая среда, организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2025 году при организации дополнительного образования были реализованы 8 общеразвивающих программ дополнительного образования, в том числе в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив состоит из высококвалифицированных кадров. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100%.

Заведующий ГБДОУ № 8 – Никифорова Ирина Николаевна. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Михеева Евгения Ивановна.

Сведения о педагогическом коллективе:

Всего педагогов: 49

1 старший воспитатель

36 воспитателей

2 музыкальных руководителя

4 инструктора по физической культуре (из них 2 инструктор по плаванию) 4 учителя-логопеда

2 педагога-психолога

Уровень образования:

Высшее профессиональное образование – 42 (85,7 %) Среднее профессиональное образование – 7 (14,3 %) **Квалификация педагогов:**

Высшая квалификационная категория – 32 (65,3 %)

Первая квалификационная категория – 5 (10,2 %)

Без категории – 12 (24,5%)

В 2025 году прошли процедуру аттестации 22 человека – из них 3 человека подтвердили 1 квалификационную категорию и 19 подтвердили высшую квалификационную категорию.

Повышение квалификации и самообразование педагогов и специалистов.

За 2025 год, педагоги активно проходили обучение по программам повышения квалификации. Четыре педагога прошли программу профессиональной переподготовки по направлениям: три педагога «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», один педагог прошел переподготовку «Воспитание и педагогическая деятельность в дошкольном образовательном

учреждении (ДОУ)».

В целом педагогический коллектив постоянно повышает свою квалификацию, ориентируясь на собственные интересы, возрастные особенности группы детей, основные направления образовательной политики района и города.

В 2025 году актуальными темами образования для педагогов стали: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога с родителями в образовательной среде», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», «Применение игровых пособий в обучении в воспитании дошкольников», «Проектирование и реализация программ наставничества в образовательной организации», «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога с родителями в образовательной среде», «Использование педагогики М. Монтессори в самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», «Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса», «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Педагогический состав продолжает успешно применять такую форму непрерывного повышения квалификации, как самообразование. Это выражается в самостоятельном приобретении необходимых знаний и информации из разных источников, это вебинары, онлайн-семинары и конференции и т.п. Наиболее актуальными темами в 2025 году стали: Онлайн мастер-класс «Искусственный интеллект в помощь педагогу», «Наблюдение как основной метод организации познавательного развития дошкольника в свете решения задач ФОП ДО», «Формы реализации проектной и исследовательской деятельности», «Педагогические технологии деятельностного типа: сущность и назначение», «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников: методический инструментарий», «Эффективные методические решения для речевого развития детей старшего дошкольного возраста: традиционная дидактика, нетривиальные подходы», «Учимся, играя! Нейротренажёры для младших дошкольников», «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий».

Оценка качества материально-технической базы.

Главное здание детского сада по адресу: 196603, Российская Федерация, Санкт-Петербург, город Пушкин, Гусарская улица, дом 4, корпус 11, литера А, типовое, трёхэтажное с мезанин–надстройкой, построено в 2008 году. Имеются отдельные музыкальный, спортивный залы, кабинеты специалистов. Типовое здание рассчитано на 190 мест, по факту – 244;

Помещения и их состояние, оборудование:

Группа назначения	Помещение	Кол-во
I - обязательные	Музыкальный зал с мультимедийным и музыкальным оборудованием	1
	Спортивный зал оснащен современным спортивно-игровым, мультимедийным и музыкальным оборудованием	1
	Кабинет медицинской сестры	1
	Процедурный кабинет	1
	Изолятор	1
II – социально-личностной направленности	Кабинет педагога-психолога	1
	Центр «Детям – безопасную дорогу»	1
	Центр нравственного и патриотического воспитания «Родной свой край, люби и знай»	1

III – физкультурно-оздоровительной направленности	Спортивный зал	1
	Бассейн (размер чаши составляет 7х3 кв. м.) Помещение бассейна включает в себя следующие комнаты: комната лабораторного анализа, комната тренера, 2 душевые, 2 туалетные комнаты, 2 раздевалки отдельно для мальчиков и девочек, которые оснащены стационарными фенами для сушки волос.	1
IV- с познавательно-речевой направленностью	Кабинет учителя-логопеда	2
	Кабинет для подгрупповых/дополнительных занятий	2
	Групповые помещения для проведения образовательной деятельности с отдельными спальнями, туалетными комнатами, приемными для групп полного дня.	9
	Групповые помещения для групп компенсирующей направленности.	2

Второй корпус расположен по адресу: 196602, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга город Пушкин, Саперная улица, дом 55, корпус 3, строение 1.

Площадь территории второго корпуса составляет 3510,5 кв.м. Высота здания - 16 76 м. Цокольная часть фасада, облицована керамогранитной плиткой. Участок, на котором выстроен второй корпус расположен в территориальной зоне малоэтажных многоквартирных жилых домов. Здание рассчитано на 110 мест, по факту – 140.

Помещения и их состояние, оборудование:

Группа назначения	Помещение	Кол-во
I - обязательные	Музыкальный зал с мультимедийным и музыкальным оборудованием	2
	Спортивный зал оснащен современным спортивно-игровым и музыкальным оборудованием	1
	Кабинет медицинской сестры	1
	Процедурный кабинет	1
II – социально-личностной направленности	Кабинет педагога-психолога с Интерактивной песочницей	1
	Центр «Детям – безопасную дорогу»	1
	Центр нравственного и патриотического воспитания «Моя Родина! Моя Россия!»	1
	Кабинет дополнительного образования «Картинная галерея»	1
	Кабинет дополнительного образования «Картинная галерея»	1
III – физкультурно-оздоровительной направленности	Спортивный зал	1
	Кабинет дополнительного образования с тренажерами ТИСА	1
	Бассейн (размер чаши составляет 7х3 кв. м.) Помещение бассейна включает в себя следующие комнаты: комната лабораторного анализа, комната тренера, 2 душевые, 2 туалетные комнаты, 2 раздевалки отдельно для мальчиков и девочек, которые оснащены стационарными фенами для сушки волос.	1
IV- с познавательно-речевой направленностью	Кабинет учителя-логопеда	2
	Кабинет для подгрупповых/дополнительных занятий	3
	Групповые помещения для проведения образовательной деятельности с отдельными спальнями, туалетными комнатами, приемными для групп полного дня.	5
	Групповые помещения для групп компенсирующей направленности.	2

Ограждение территории прозрачное, высотой 1,8 метров. Перед лестницами предусмотрены тамбуры-шлюзы. Для организации питания воспитанников и транспортировки продуктов питания предусмотрены 2 малых грузовых лифта, на 100 кг и 250 кг.

На первом этаже здания расположены:

-Входная группа с помещением охраны и пожарного поста;

-2 Групповые ячейки для детей ясельного возраста и младшего по 20 человек в каждой;

- бассейн (чаша 7х3 м) со вспомогательными и подсобными помещениями;
- производственные и подсобные помещения пищеблока;
- Санитарно-бытовые помещения персонала и помещения хранения.

На втором этаже здания расположены:

- 2 Групповые ячейки для детей среднего и старшего дошкольного возраста по 20 человек в каждой;
- физкультурный и музыкальный залы со вспомогательными помещениями;
- медицинский блок;
- кабинет дополнительного образования;
- санитарно-бытовые помещения персонала и помещения хранения. На

третьем этаже здания расположены:

- Групповые ячейки для детей старшего дошкольного возраста по 20 человек в каждой;
- помещения прачечной;
- административные помещения;
- малый музыкальный зал;
- кабинет дополнительного образования;
- санитарно-бытовые помещения персонала и помещения хранения.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного учреждения обеспечивается медицинским персоналом детской поликлиники № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга, а также штатными медицинскими работниками для осуществления работы бассейна. Платные медицинские услуги в ГБДОУ детском саду № 8 не оказываются.

Контроль и руководство учебно- методическим обеспечением образовательного процесса осуществляет заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе. Методическую помощь и сопровождение педагогам оказывает старший воспитатель. В годовом плане работы, разрабатывается план методической работы на учебный год. Мероприятия плана методической работы на учебный год вносятся в ежемесячный план методической работы на текущий месяц. Методические кабинеты в обоих зданиях детского сада, оснащены комплексом основных учебно-методических пособий для реализации образовательных программ, во всех группах имеются методические пособия и электронные информационные ресурсы для организации образовательной деятельности. Активно развивается и пополняется электронный банк методической литературы по основным направлениям развития и образования детей.

№ п / п	ИНФОРМАЦИОННО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ	Главный корпус по адресу: Пушкин, Гусарская улица, дом 4, корпус 11, литера А	Второй корпус по адресу: Пушкин, Саперная улица, дом 55, корпус 3, строение 1
1	Техническое обеспечение:	мини – типография, с наличием следующего оборудования: брошюровальный аппарат, ламинирующая машинка Ф-А4, Ф-А3, резак, профессиональный скоросшиватель - 1 Персональные компьютеры – 3 шт. Ноутбуки - 13 шт. Принтер - 3 шт. МФУ (многофункциональное устройство) – 5шт. Телевизор – 13	Ламинирующие машинки Ф-а4-2шт., Ф-А3-1 шт. АРМ (автоматическое рабочее место) – 3шт. Ноутбуки – 11 шт. Принтер - 2 шт. МФУ (многофункциональное устройство) – 8шт. Телевизор – 10
2	Интернет	беспроводной	
3	Сайт ДОУ	Официальный сайт – http://www.sad8.spb.ru Адрес официальной группы в «ВКонтакте» - https://vk.com/public205548959 Дата создания сентябрь 2016 года	

4	Мультимедийное оборудование для проведения образовательной работы с детьми и методической работы с педагогами	Мультимедийный проектор – 2 шт. Стационарный настенный экран (мотор)- 2 шт. Ноутбук -2	Мультимедийный проектор – 1 шт. Стационарный настенный экран (мотор)- 1 шт. Ноутбук -1
5	Комплекты обучающих мультимедийных пособий для педагогов и детей	Диски с видео и фотоматериалами: Дизайн интерьеров детского сада; Кабинет психолога в детском саду; От коллекции к музею; Путешествия по мини-музеям; Скоро в школу; Сказка в детском саду; Театр в детском саду; Шедевры своими руками; Среда общения с природой; Природа в творчестве детей и взрослых; Встречаем Новый год; Школа здоровьесбережения; Я – сам! Математика вокруг нас; Качество дошкольного образования; Путешествие по России: культура и природа; Педагогическая поддержка; Электронные дидактические комплексы; «Космос: Солнце, планеты, Земля». Учебные презентации для детей по различным образовательным областям. Электронный банк методической литературы для педагогов и специалистов (более 250 источников).	
6	Интерактивное оборудование	Интерактивные доски Mimio-studio – 6 шт. Интерактивный стол – 1 шт. Диагностический коррекционно-развивающий комплекс -1 Интерактивная игровая система -1	Интерактивная песочница – 1

Детский сад в полном объеме оборудован учебно-методическими и информационными материалами, имеет достаточное материально-техническое оснащение, что способствует высокому качеству оказания услуг по организации образовательной деятельности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В течение года согласно плану контроля организации образовательной деятельности, проходят оперативные, фронтальные и тематические контролирующие мероприятия, с целью выявления и предупреждения нарушений, проблем, затруднений, а также с целью проверки соответствия предоставляемых услуг нормативно-правовым актам, законам и стандартам.

Ежегодно проводится комплекс мероприятий, в рамках изучения качества организации образовательной деятельности, как основного показателя работы детского сада.

Результаты проведения оценки качества предоставляемых услуг.

Место проведения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Анкетирование родителей (законных представителей) в целях изучения уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования. Дата проведения анкетирования: март-апрель 2026 года.

Количество участников: 213 человек, что составляет 55,5% от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников, получающих образовательную услугу.

Вопросы анкеты				
1	2	3	4	5
Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

Положительно или скорее положительно 186 (87,3%)	Да, вполне или скорее да 199 (93,4%)	Да, вполне или скорее да 167 (78,4%)	Да, вполне или скорее да 178 (83,5%)	Да, вполне или скорее да 200 (93,9%)
Затрудняюсь ответить 24 (11,3%)	Затрудняюсь ответить 11 (5,1%)	Затрудняюсь ответить 36 (16,9%)	Затрудняюсь ответить 27 (12,7%)	Затрудняюсь ответить 11 (5,1%)
Скорее отрицательно или отрицательно 3 (1,4%)	Скорее нет или однозначно нет 3 (1,4%)	Скорее нет или однозначно нет 10 (4,7%)	Скорее нет или однозначно нет 8 (3,8%)	Скорее нет или однозначно нет 2 (1%)

Расчет показателей разделов 3 и 4, определенных приказом Министерством Образования и Науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № 1547

Раздел 3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		№ вопроса анкеты	Результаты расчета
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	1	87,3%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	2	93,4%
Раздел 4. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации			
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	3	78,4%
Доля получателей образовательных услуг, которые удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	4	83,5%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	5	93,9%

Вывод: Данные результаты по некоторым показателям немного ниже, по другим выше, чем за прошлый период, мы связываем это со сменой коллектива почти на 70% во втором корпусе. В педагогических коллективах, в родительских коллективах групп, а также среди воспитанников происходит формирование взаимоотношений, выстраивание алгоритма работы, знакомство с правилами, «притирка» друг к другу», усваивание организационных норм и традиций. В данном адаптационном периоде, который может длиться от полугода до одного года, администрацией проводятся инструктажи, разработаны программы наставничества. В свою очередь у родителей (законных представителей) еще нет полного доверия новому коллективу, не сформирован авторитет педагога, работающего на группе. Большая часть воспитанников второго корпуса не посещала детский сад ранее. Поэтому нужно некоторое время для знакомства и привыкания друг к другу. Для административной группы главной задачей в этот период будет налаживание системы информирования родителей о жизни детского сада, организация и проведение совместных мероприятий с родителями.

В целом работа педагогического коллектива, в течение 2025 года - была направлена на

успешное решение поставленных годовых задач. 6 педагогов прошли тестирование и завершили свои индивидуальные маршруты самообразования и саморазвития в личных кабинетах Центра непрерывного повышения педагогического мастерства. Это 11% от всего педагогического состава. Данные результаты показывают желание и стремление педагогов и специалистов развиваться в профессиональном направлении, повышать свои компетенции и осваивать новые направления и технологии работы с детьми дошкольного возраста. За 2025 год, социальными сертификатами на оплату дополнительного образования воспользовалось 115 воспитанников.

В 2025 г. ГБДОУ детский сад № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга стал инновационной сетевой площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду». Во втором корпусе было оборудовано помещение «картинной галереи», административной командой была проведена большая работа по закупкам оснащения, техники, мебели, бытовых. Произошла смена педагогов. Для новых педагогов были проведены мастер-классы, тренинги, вебинары по внедрению в коллектив, знакомству с традициями, объединению и информированию. Были разработаны программы дополнительного образования детей, которые активно используются педагогами в работе.

В 2025 году коллектив педагогов активно продолжил свою работу в разных методических объединениях Пушкинского района Санкт-Петербурга, а также участие в конкурсах для детей и взрослых.

Достижения педагогического коллектива.

- Педагоги приняли участие в XV Петербургском международном образовательном форуме с темой «Подходы к созданию условий сопровождения детей с ОВЗ (ТНР) в процессе здоровьесбережения»;
- Воспитатель Гришанович Е.Н. и Каменяр С.И. заняли 1 место в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Подкова на счастье»;
- Воспитатель Крылова О.В. заняла 2 место в районной литературно-музыкальной гостиной «Вдохновение» среди дошкольных образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга в номинации «Творчество без границ»;
- Команда педагогов является ежегодным участником районного спортивного конкурса «Мода на спорт»;
- Педагоги, родители и дети приняли участие в районном ежегодном спортивном конкурсе «Мы – одна команда: спорт и любовь к Родине»

В 2025 году продолжалась работа детско-родительских клубов:

- родительская логопедическая школа «Поможем ребенку вместе» организованная педагогами и специалистами группы компенсирующей направленности «Солнечные лучики» провела встречи по темам: «Роль нейроигр в развитии ребенка», «Нейропсихологические приемы в логопедической работе с детьми с ОВЗ», «Кинезиология – развитие через движение».
- Клуб заботливых родителей «АБВГДейка» организованный педагогами и специалистами группы компенсирующей направленности «АБВГДейка» провели встречи по темам: «Кинезиологические упражнения с детьми», «Сказкотерапия как эффективное средство развития речи, формирования личности и успешной социализации».
- Спортивный клуб «Мы вместе» провел свои тематические встречи: занятие, посвященное «Дню Матери» для детей средней группы «Солнечные Лучики»; занятие «Новый год у ворот» для детей подготовительных групп, лень защитника отечества с группой «Пчелки».

Достижения воспитанников.

Активно реализовываются программы и проекты поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности. Воспитанники детского сада неоднократно становятся призерами и победителями спортивных соревнований, творческих конкурсов:

- 2025 год – 1 место Спортивное мероприятие «Старты на воде» по программе комплексных физкультурных мероприятий среди детей дошкольных учреждений Пушкинского района СПб;
- 2025 год – 1 место. В номинации «Личное первенство - вольный стиль 14 м» среди девочек в спортивном мероприятии «Старты на воде» по программе комплексных физкультурных мероприятий среди детей дошкольных учреждений Пушкинского района СПб;
- 2025 год – 1 место. В номинации «Личное первенство - вольный стиль 14 м» среди мальчиков в

спортивном мероприятии «Старты на воде» по программе комплексных физкультурных мероприятий среди детей дошкольных учреждений Пушкинского района СПб;

- 2025 год – 1 место Спортивное мероприятие «Весёлые старты» по программе комплексных физкультурных мероприятий среди детей дошкольных учреждений Пушкинского района СПб;
- 2025 год – 1 место. В номинации конкурс капитанов «К старту готов!» в спортивном Спортивное мероприятие «Весёлые старты» по программе комплексных физкультурных мероприятий среди детей дошкольных учреждений Пушкинского района СПб мероприятия «Весёлые старты» по программе комплексных физкультурных мероприятий среди детей дошкольных учреждений Пушкинского района СПб;
- 2025 год – 1 место Спортивное мероприятие «Майские старты» по программе комплексных физкультурных мероприятий среди детей дошкольных учреждений Пушкинского района СПб;
- 2025 год – 3 место В номинации конкурс капитанов «Прыжки в длину с места» в спортивном мероприятии «Майские старты» по программе комплексных физкультурных мероприятий среди детей дошкольных учреждений Пушкинского района СПб;
- 2025 год – 1 и 2 место Спортивное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья» по программе комплексных физкультурных мероприятий среди детей дошкольных учреждений Пушкинского района СПб в конкурсе «Ловкий капитан»;
- • 2025 год – 3 место в районном фестивале-конкурсе семейного спортивного танца «Вместе на спортивной волне» среди дошкольных образовательных организаций Пушкинского района Санкт-Петербурга в номинации «Спортивный танец с предметом»;
- Лауреаты 1 степени СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» ИМЦ «Эко-школы/Зеленый флаг» Пушкинского района СПб Творч. конкурс «Снежный Ангел» ;
- 2025 год – 1 место СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» БРиЗ (филиал № 4) конкурс декоративно-прикладного творчества «Подкова на счастье»;
- 2025 год – 1, 2 и 3 места Районный открытый конкурс детского творческого «Дорога и мы» в различных номинациях;
- 2025 год – участники конкурса Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина-Номинация «Художественно-изобразительное творчество 1-ая возрастная группа
- 2025 год – 1 место районный конкурс художественных работ «Нарисуй кота»;
- 2025 год –Лауреат 1 и 2 степени Всероссийский фестиваль детского творчества «Детвора Победы»;
- 2025 год –Лауреат 2 и 3 степени Фестиваль детских театральных постановок «В гостях у сказки»;
- 2025 год – 1 место Конкурс концертных постановок «Трям Здравствуйте 2025!»;
- 2025 год –Лауреат 1 степени В конкурсе декоративно прикладного творчества «В стране сказок Джанни Родари»

Вывод: в своей работе коллектив детского сада всегда руководствуется нормативно-правовыми документами, старается найти индивидуальный подход к каждому воспитаннику и родителю (законному представителю) в решении образовательных задач. Среди педагогов и специалистов, отмечается ответственный подход к самообразованию и повышению квалификации. Что в свою очередь сказывается на качестве обучения и образования воспитанников и способствует решению задач Образовательной программы.

2. Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2024 год (апрель 2025 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	384
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	384
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	0

1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	60
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	324
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	384
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.7.1.	Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих высшее образование	42
1.7.2.	Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	42
1.7.3.	Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7
1.7.4.	Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7
1.8.	Численность/удельный вес численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	32 (65,3 %)
1.8.2.	Первая	5 (10,2 %)
1.9.	Численность/удельный вес численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	8/16,3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	11/22,5%
1.10	Численность/удельный вес численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4%
1.11	Численность/удельный вес численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/14,3%
1.12	Численность/удельный вес численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%

1.13	Численность/удельный вес численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	ИНФРАСТРУКТУРА:	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	151,85 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

*Приложение № 1 к Приказу министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».