

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8

Пушкинского района Санкт-Петербурга

196603, Российская Федерация, Санкт-Петербург, город Пушкин, Гусарская улица, дом 4, корпус
11, литера А

ПРИНЯТО

Общим собранием
Протокол № 5 от 07.07.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
И.Н. Никифорова
Приказ №76-ОД от 18.08.2025



Публичный доклад

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 8
Пушкинского района Санкт-Петербурга
за 2024-2025 учебный год

1. Общая характеристика детского сада.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 (далее ГБДОУ № 8) имеет 2 корпуса:

- главный корпус расположен в 3-х этажном здании, построенном по типовому проекту в 2008 г., по адресу: 196602, Российская Федерация, Санкт-Петербург, город Пушкин, Гусарская улица, дом 4, корпус 11, литера А, телефон: 8(812)410-71-44; 8(812)410-71-45, e-mail: detcad.8@mail.ru,
- второй корпус открылся в декабре 2024 года, имеет 4 этажа (в том числе и подземный) и расположен по адресу: 196602, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга город Пушкин, Саперная улица, дом 55, корпус 3, строение 1, телефон: 8(812)246-29-93.

Адрес официального сайта: www.sad8.spb.ru, адрес страницы группы в соцсети «ВКонтакте»: <https://vk.com/public205548959>

Режим работы учреждения: понедельник — пятница с 07:00 до 19:00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.2 В 2024-2025 учебном году в детском саду вели работу 18 групп:

В основном здании -11 групп:

2 ясельные группы для детей от 1,6 лет.

2 младшие группы для детей от 3 лет.

2 средние группы для детей от 4 лет.

1 старшая группа для детей от 5 лет.

2 подготовительные группы для детей от 6 лет.

2 группы компенсирующей направленности (старшая и подготовительная) для детей от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет.

Во втором здании (с декабря 2025 года) – 7 групп:

2 ясельные группы для детей от 1,6 лет.

1 младшая группа для детей от 3 лет.

1 средняя группа для детей от 4 лет.

1 старшая группа для детей от 5 лет.

2 группы компенсирующей направленности (старшая и подготовительная) для детей от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет.

1.3 Общая численность детей по группам в 2024-2025 учебном году (на конец учебного года):

<i>Всего детей</i>	<i>Раннего возраста</i>	<i>Дошкольного возраста</i>
382	71	311

2. Особенности образовательного процесса.

• Приоритетные направления деятельности ДООУ

Приоритетные направления учреждения определены статусом компенсирующего вида учреждения, а также приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию и экологическому образованию детей на основе интегративного подхода.

• Программы и технологии образовательного процесса

На основании Устава ГБДОУ детского сада № 8, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утв. Постановлением главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. И СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. Постановлением главного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021 г.,

образовательная деятельность, организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) которые были изменены и доработаны в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" .

Утверждены режимы дня на все возрастные группы: на холодный, теплый период, щадящий режим, на неблагоприятную погоду, на карантин. Предметно-развивающая среда, организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для реализации приоритетных направлений работы, образовательные программы включают парциальные и дополнительные программы, методики и технологии для работы с детьми, в части программы, формируемой участниками образовательного процесса, не противоречащие ФГОС ДО, а также парциальные программы следующих направлений:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» Авторы: О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
- О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию».
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- «Город-сказка, город-быль.» Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом: учебно-методическое пособие/ О.В. Солнцева, Е.В. Корнеева-Леонтьева.
- «Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К. Воронова.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый Грамотейка» сост. Л.А. Старовойтова 2017г.

Воспитателями и специалистами дошкольного учреждения написаны рабочие программы.

• **Дополнительные образовательные и иные услуги.**

В 2024-2025 учебном году продолжено предоставление дополнительного образования для детей от 5 до 7 лет по 2 программам дополнительного образования:

- естественнонаучная - «Лаборатория природы»;
- художественная - «Волшебные нотки».

А также дополнительно организована реализация 3-х дополнительных общеобразовательных программ, в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере.

Все программы реализуются на бесплатной основе. Платных образовательных услуг в детском саду не оказывается.

Все педагоги дополнительного образования прошли подготовку и переподготовку по своим направлениям для реализации данных программ дополнительного образования.

Совместная работа с социумом.

Наши партнеры:

ГБДОУ детский сад № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга	СПб ГБУ «ТЦБ Пушкинского района»
Решение задач социального развития воспитанников (эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, сотрудничество со взрослыми и сверстниками). Формирование духовной культуры личности через детское и семейное чтение.	Привлечение новых читателей за счет участия воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей) в мероприятиях образовательного, развлекательного, благотворительного и рекламного характера, проводимых библиотекой.
Участие сотрудников библиотеки в тематических мероприятиях ДОУ. Показ и презентация театральных представлений, интерактивных путешествий, сопровождение экскурсий по улицам города.	Расширение библиотекой номенклатуры предоставляемых услуг, за счет привлечения новых читателей из воспитанников ДОУ их родителей (законных представителей). Популяризация мероприятий проводимых библиотекой среди разновозрастного населения района.
Возможность использовать пространство	Развитие форм библиотечной деятельности,

библиотеки для проведения мастер-классов, конкурсов, семейных праздников, литературных гостиных педагогами ДОУ. Возможность участия педагогов и воспитанников ДОУ в разных формах библиотечной деятельности.	совершенствование методов работы. Курсы, благотворительные вечера, выставки-продажи, концерты, мастер-классы, кружковая деятельность.
--	---

ГБДОУ детский сад № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга	ГБОУ СОШ № 335 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Экскурсии, образовательные путешествия для дошкольников в школу. В частности, в рамках программ «Адаптация к школе», «Наука и дети». Использование школы как внешнего ресурса для реализации ОП ДО.	Исследовательские проекты педагогов школы по теме преемственности, «Детский сад-школа: требования, подготовка, успешная адаптация»
Деловые игры, викторины, спортивные праздники и соревнования между воспитанниками ДОУ и школьниками начальных классов.	Вовлечение воспитанников и педагогов ДОУ в образовательные проекты школы, проводимые акции, анкетирование родителей (законных представителей), оценку качества образования микрорайона.
Организация на базе ДОУ концертов, театральных постановок, экскурсий для воспитанников ДОУ, школьниками средних и старших классов школы.	Увеличение количества потребителей, за счет воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей), платных образовательных услуг, предоставляемых школой для населения.

ГБДОУ детский сад № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Центр психолого-медико-социального сопровождения Пушкинского района Санкт-Петербурга
Групповые (индивидуальные) консультации родителей (законных представителей), воспитателей.	Участие родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, в социальных опросах, анкетировании, проводимых ЦПМСС
Проведение профилактических мероприятий. Участие в педагогических советах, семинарах. Организация тренингов на базе ДОУ по вопросам особенностей педагогического общения.	Привлечение населения к потреблению дополнительных услуг оказываемых ЦПМСС
Организация Клуба родителей будущих первоклассников в рамках федерального проекта «Современные родители»	

ГБДОУ детский сад № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга	ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга «Районный опорный центр по гражданскому и патриотическому воспитанию, поддержке деятельности детских общественных объединений, движений, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения»
Организация методической работы с педагогическим коллективом детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.	Вовлечение воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов ДОУ в образовательные и развлекательные проекты и мероприятия проводимые специалистами и педагогами районного опорного центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (далее РОЦ ПДДТТ и БДД)
Организация и проведение мероприятий с воспитанниками детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.	Предоставление базы учреждения и прилегающей территории, необходимого оборудования для проведения мероприятий специалистами и педагогами РОЦ ПДДТТ и БДД)
Проведение консультаций для воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических сотрудников по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.	Привлекать к участию в районных конкурсах и соревнованиях воспитанников и их родителей (законных представителей)

- **Охрана жизни и укрепления здоровья детей в детском саду.**

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного учреждения обеспечивается медицинским персоналом детской поликлиники № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга: врачом-педиатром: Овсянкиной Т.Н., медсестрами Копелец О.Н. и Ильенковой Н.В., прикрепленными по территориальному признаку за учреждением, а также штатным медицинским работником для осуществления работы бассейна: врачом Овсянкиной Т.Н. и медицинской сестрой Брайловой О.Н.

Детский сад имеет хорошо оборудованный медицинский блок с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения.

Платные медицинские услуги в ГБДОУ детском саду № 8 не оказываются. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала ДОУ оказываются бесплатно.

Работники Учреждения 1 раз в год проходят медицинское обследование в порядке, установленном действующим законодательством.

- **Использование здоровьесберегающих технологий.**

- медико-профилактические, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала – технологии организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды ДОУ;
- физкультурно-оздоровительные – технологии развития физических качеств:
 - физкультурно-оздоровительные тренажеры;
 - обучение плаванию;
 - технологии закаливания: процедуры-прогулки на свежем воздухе, проветривание, обширное умывание, воздушные ванны, проведение утренней гимнастики и физкультурного занятия на свежем воздухе, увлажнение воздуха в группах. В летний период – босохождение, воздушные ванны, обливание стоп, физкультурные досуги и развлечения на свежем воздухе.
 - технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов направленные на развитие культуры педагогов, в том числе профессионального здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни: контроль за соблюдением режима работы и отдыха, тренинги психологической разгрузки, обучение элементам самомассажа;
 - технологии сохранения и стимулирования здоровья – технологии использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная, пальчиковая), динамические паузы, релаксация, тренажерно-информационная система ТИСА;
 - технология обучения здоровому образу жизни – коммуникативные игры, система занятий из серии «Уроки здоровья», игротренинги, самомассаж;
 - технология активной сенсорно-развивающей среды (интерактивная песочница, световые песочные столы, дорожки здоровья).

- **Формы работы с родителями (законными представителями).**

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив применял следующие формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- через обновление и ведение официального сайта детского сада <https://sad8.spb.ru/> (информация о жизни дошкольного учреждения, доступность основной документации, открытость и доступность финансовых и локальных нормативных актов);
- через создание и ведение страницы группы детского сада в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public205548959> (информация о жизни дошкольного учреждения, проводимых и планируемых мероприятиях образовательного и развлекательного характера, опросы, ответы на вопросы, привлечение внимания к наиболее актуальным темам по вопросам воспитания дошкольников, консультации специалистов и т.д.);

-через создание чатов в мобильном приложении VK Мессенджер (информирование родителей, опросы);

-через организацию и проведение тематических родительских клубов в рамках федерального проекта «Современные родители» (повышение компетентности родителей в области развития и воспитания детей дошкольного возраста);

-через создание и ведение родительских чатов в мессенджере Telegram (информирование родителей, опросы);

-проведение с привлечением родителей (законных представителей) оценки качества предоставляемых услуг.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

• Материально- техническая база.

Главное здание детского сада расположено по адресу: 196603, Российская Федерация, Санкт-Петербург, мезанин–надстройкой, построено в 2008 году. Имеются отдельные музыкальный, спортивный залы, кабинеты специалистов.

Типовое здание рассчитано на 190 мест, по факту – 264;

Помещения и их состояние, оборудование:

Группа назначения	Помещение	Кол-во
I – обязательные	Музыкальный зал с мультимедийным и музыкальным оборудованием	1
	Спортивный зал оснащен современным спортивно-игровым, мультимедийным и музыкальным оборудованием	1
	Кабинет медицинской сестры	1
	Процедурный кабинет	1
	Изолятор	1
II – социально-личностной направленности	Кабинет педагога-психолога	1
	Центр «Детям – безопасную дорогу»	1
	Центр нравственного и патриотического воспитания «Родной свой край, люби и знай»	1
III – физкультурно-оздоровительной направленности	Спортивный зал	1
	Бассейн (размер чаши составляет 7х3 кв. м.) Помещение бассейна включает в себя следующие комнаты: комната лабораторного анализа, комната тренера, 2 душевые, 2 туалетные комнаты, 2 раздевалки отдельно для мальчиков и девочек, которые оснащены стационарными фенами для сушки волос.	1
IV- с познавательной-речевой направленностью	Кабинет учителя-логопеда	2
	Кабинет для подгрупповых/дополнительных занятий	2
	Групповые помещения для проведения образовательной деятельности с отдельными спальнями, туалетными комнатами, приемными для групп полного дня.	9
	Групповые помещения для групп компенсирующей направленности.	2

Второй корпус расположен по адресу: 196602, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга город Пушкин, Саперная улица, дом 55, корпус 3, строение 1.

Площадь территории второго корпуса составляет 3510,5 кв.м. Высота здания - 16 76 м. Цокольная часть фасада, облицована керамогранитной плиткой. Участок, на котором выстроен второй корпус расположен в территориальной зоне малоэтажных многоквартирных жилых домов. Здание рассчитано на 110 мест, по факту – 118.

Помещения и их состояние, оборудование:

Группа назначения	Помещение	Кол-во
I – обязательные	Музыкальный зал с мультимедийным и музыкальным оборудованием	2
	Спортивный зал оснащен современным спортивно-игровым и музыкальным оборудованием	1
	Кабинет медицинской сестры	1
	Процедурный кабинет	1

II – социально-личностной направленности	Кабинет педагога-психолога с Интерактивной песочницей	1
	Центр «Детям – безопасную дорогу»	1
	Центр нравственного и патриотического воспитания «Моя Родина! Моя Россия!»	1
	Кабинет дополнительного образования	1
III – физкультурно-оздоровительной направленности	Спортивный зал	1
	Кабинет дополнительного образования с тренажерами ТИСА	1
	Бассейн (размер чаши составляет 7х3 кв. м.) Помещение бассейна включает в себя следующие комнаты: комната лабораторного анализа, комната тренера, 2 душевые, 2 туалетные комнаты, 2 раздевалки отдельно для мальчиков и девочек, которые оснащены стационарными фенами для сушки волос.	1
IV- с познавательной речевой направленностью	Кабинет учителя-логопеда	2
	Кабинет для подгрупповых/дополнительных занятий	3
	Групповые помещения для проведения образовательной деятельности с отдельными спальнями, туалетными комнатами, приемными для групп полного дня.	5
	Групповые помещения для групп компенсирующей направленности.	2

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

№ п / п	ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ	Главный корпус по адресу: Пушкин, Гусарская улица, дом 4, корпус 11, литера А	Второй корпус по адресу: Пушкин, Саперная улица, дом 55, корпус 3, строение 1
1	Техническое обеспечение:	мини – типография, с наличием следующего оборудования: брошюровальный аппарат, ламинирующая машинка Ф-А4, Ф-А3, резак, профессиональный скоросшиватель - 1 Персональные компьютеры – 3 шт. Ноутбуки - 13 шт. Принтер - 3 шт. МФУ (многофункциональное устройство) – 5шт. Телевизор – 13	Ламинирующие машинки Ф-а4-2шт., Ф-А3-1 шт. АРМ (автоматическое рабочее место) – 3шт. Ноутбуки – 11 шт. Принтер - 2 шт. МФУ (многофункциональное устройство) – 8шт. Телевизор – 10
2	Интернет	беспроводной	
3	Сайт ДОУ	Официальный сайт – http://www.sad8.spb.ru Адрес официальной группы в «ВКонтакте» - https://vk.com/public205548959 Дата создания сентябрь 2016 года	
4	Мультимедийное оборудование для проведения образовательной работы с детьми и методической работы с педагогами	Мультимедийный проектор – 2 шт. Стационарный настенный экран (мотор)-2 шт. Ноутбук -2	Мультимедийный проектор – 1 шт. Стационарный настенный экран (мотор)-1 шт. Ноутбук -1
5	Комплекты обучающих мультимедийных пособий для педагогов и детей	Диски с видео и фотоматериалами: Дизайн интерьеров детского сада; Кабинет психолога в детском саду; От коллекции к музею; Путешествия по мини-музеям; Скоро в школу; Сказка в детском саду; Театр в детском саду; Шедевры своими руками; Среда общения с природой; Природа в творчестве детей и взрослых; Встречаем Новый год; Школа здоровьесбережения; Я – сам! Математика вокруг нас; Качество дошкольного образования; Путешествие по России: культура и природа; Педагогическая поддержка; Электронные дидактические комплексы; «Космос: Солнце, планеты, Земля». Учебные презентации для детей по различным образовательным областям. Электронный банк методической литературы для педагогов и специалистов (более 250 источников).	
6	Интерактивное оборудование	Интерактивные доски Mimio-studio – 6 шт. Интерактивный стол – 1 шт.	Интерактивная песочница – 1

	Диагностический коррекционно-развивающий комплекс -1 Интерактивная игровая система -1	
--	--	--

• **Характеристика территории.**

Основное здание: общая площадь территории детского сада составляет 8980 кв. м. Территория ограждена металлической изгородью высотой 2,5 м. На территории расположены 11 отдельных игровых участков для 11 групп, на которых размещены прогулочные веранды, детское игровое оборудование для детей, имеется спортивная площадка.

Второе здание: Ограждение территории прозрачное, высотой 1,8 метров. Перед лестницами предусмотрены тамбуры-шлюзы. Для организации питания воспитанников и транспортировки продуктов питания предусмотрены 2 малых грузовых лифта, на 100 кг и 250 кг.

На первом этаже здания расположены:

- Входная группа с помещением охраны и пожарного поста;
- 2 Групповые ячейки для детей ясельного возраста по 15 человек в каждой;
- бассейн (чаша 7х3 м) со вспомогательными и подсобными помещениями;
- производственные и подсобные помещения пищеблока;
- Санитарно-бытовые помещения персонала и помещения хранения.

На втором этаже здания расположены:

- 2 Групповые ячейки для детей младшего дошкольного возраста по 20 человек в каждой;
- физкультурный и музыкальный залы со вспомогательными помещениями;
- медицинский блок;
- кабинет дополнительного образования;
- санитарно-бытовые помещения персонала и помещения хранения.

На третьем этаже здания расположены:

- Групповые ячейки для детей старшего дошкольного возраста по 20 человек в каждой;
- помещения прачечной;
- административные помещения;
- малый музыкальный зал;
- кабинет дополнительного образования;
- санитарно-бытовые помещения персонала и помещения хранения.

На территории расположены 7 отдельных игровых участков для 7 групп, на которых размещены прогулочные веранды, детское игровое оборудование для детей, имеется спортивная площадка.

Помещения и участки обоих зданий соответствуют Государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам работы ДОУ, СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21, а также нормам и правилам пожарной безопасности. Расположение игрового и спортивного оборудования, так же отвечает требованиям техники безопасности. Имеются зеленые насаждения, газоны и цветники, соответственно нормам озеленения. Отведено и оборудовано место для стоянки и хранения велосипедов, самокатов, санок и пр.

• **Организация безопасности.**

1. По периметру обоих зданий, а также внутри учреждений установлены камеры видео наблюдения, с выводом на монитор на пост охраны.
2. Учреждение охраняется сотрудниками охранного предприятия «Транс-Секьюрити», обеспеченными металлоискателем досмотровым - детектором радиоактивных и металлических объектов «Сфинкс» ВМ-611РД-2.0 и переносной кнопкой вызова полиции. Сигнал тревоги передаётся в ГМЦ. Охранники делают систематические обходы территории здания и помещений.
3. Вход на территорию оборудован калиткой с электромагнитным замком и кнопкой не доступной для нажатия детям.
4. Вход в основное здание оборудован видеодомофонами. Вход во второе здание организован через пункт охраны.
5. Разработаны и утверждены паспорта безопасности на оба здания.

• **Организация питания.**

Организация питания контролируется заведующим детским садом. При организации питания детей мы руководствуемся установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом

возраста детей и времени их пребывания. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на руководителя и медицинского работника ГБДОУ.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, соответствует требованиям СанПиН, в рамках 10-ти дневного меню, с постоянным анализом качества питания, в соответствии с балансом жиров, белков, углеводов и калорийности. Выполняются нормы питания по основным продуктам, возможен дифференцированный подход в организации питания в зависимости от состояния здоровья детей (непереносимость отдельных продуктов).

Организации, обеспечивающие продуктами ДОУ: АО «Артис-Детское питание», ООО БЗУ «Северное», ООО «Вкусный мир».

Ежедневное меню вывешивается в ДОУ родителям (законным представителям) для ознакомления.

4. Результаты деятельности детского сада.

В 2024-2025 учебном году были поставлены и реализованы следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие системы наставничества для передачи и обогащения опыта.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников через активное участие в конкурсах и соревнованиях.
3. Создание условий для художественно-эстетического развития воспитанников и реализации их творческого потенциала, через развитие системы дополнительного образования, создание программ художественно-эстетического цикла, обучение педагогов, развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства» в том числе и изобразительного, формирование элементарных представлений о видах искусства.
4. Формирование у воспитанников основ безопасного поведения во всех сферах жизни (экологическая безопасность, финансовая грамотность, бытовая безопасность). Систематизировать работу по формированию предпосылок финансовой грамотности воспитанников посредством разнообразных видов детской деятельности и педагогических технологий.
5. Создание психологически комфортной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), посредством активного взаимодействия с другими специалистами (интеграция деятельности) и родителями (законными представителями) воспитанников. Обеспечить освоение педагогами ДОУ коррекционно-развивающих технологий взаимодействия с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ.
6. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.
7. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения образовательной программы и организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
8. Продолжать работу по развитию пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего.
9. Организация взаимодействия педагогов, медицинских работников и родителей (законных представителей) для обеспечения качества физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ. Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к физическому развитию детей через разработку системы мониторинга их физического состояния.

Результаты по решению годовых задач:

- ❖ Снижение количества дней отсутствия воспитанников по болезни.
- ❖ Организованность родителей (законных представителей) в вопросах посещения детей, соблюдение режима приема детей.
- ❖ Увеличение семей воспитанников, увлекающихся и поддерживающих ЗОЖ.
- ❖ Системность в работе по формированию привычек ЗОЖ не только у воспитанников, но и у членов их семей. Увеличение конкурсов и спортивных мероприятий на тему ЗОЖ и спорта.
- ❖ Спортивные успехи детских и родительских команд из нашего детского сада на районных соревнованиях в течение года.
- ❖ Стабильное проведение традиционных мероприятий плана по экологическому воспитанию детей, акции по сдаче макулатуры, батареек, крышечек.
- ❖ Высокий уровень осознанности родителей (законных представителей) разумного потребления и правильной утилизации продуктов отхода. Раздельный сбор мусора.
- ❖ Активная пропаганда в СМИ и органах местного самоуправления экологичности и энергоэффективности (замена ламп, раздельный сбор мусора и т.п.).
- ❖ Участие педагогов в экологических акциях, посещение вебинаров и семинаров, участие в экоклубах города.
- ❖ Сотрудничество с Комитетом по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в части проведения совместных экологических мероприятий для детей (2 раза в год).
- ❖ Прохождение аттестации сотрудников с подтверждением высшей квалификационной категории в учебном году.
- ❖ Высокий уровень самообразования педагогов по интересующим темам (семинары, вебинары, конкурсы и т.п.).
- ❖ Высокая компетентность педагогического коллектива в вопросах формирования основ безопасного поведения во всех сферах жизни у детей дошкольного возраста. Участие в акциях и конкурсах на темы безопасности.
- ❖ Участие и победы педагогического коллектива в интернет-конкурсах педмастерства, методических разработок, творческих работ.
- ❖ Стабильные и положительные результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности. (Повысился уровень произвольной регуляции деятельности. У большинства детей повысился уровень развития познавательных психических процессов. Воспитанники способны к волевым усилиям, проявляют самостоятельность, заинтересованность, действуют более уверенно). Разработка индивидуальных маршрутов обучения для воспитанников групп компенсирующей направленности.
- ❖ 100% охват дополнительным образованием детей от 5 лет.
- ❖ Развитие системы наставничества среди педагогов и специалистов, создание пар и выбор разных вариантов наставничества.
- ❖ Участие в проекте - Инновационные площадки «Воспитатели России» «Картинная галерея в детском саду».

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.

Все группы оборудованы кварцевыми лампами (в спальне или групповом помещении). В группах соблюдаются графики кварцевания и проветривания помещений, помощниками воспитателей ведутся журналы учёта ресурса кварцевых ламп. Во всех группах и помещениях для организации образовательной деятельности - имеются аппараты «Дезар». Использование всей аппаратуры осуществляется под строгим медицинским контролем.

Медицинские кабинеты обоих зданий детского сада, оборудованы отдельными помещениями для процедурного кабинета, приёмной, изолятором, отдельным санузлом. Все помещения оборудованы Дезарами. Имеется холодильник для хранения вакцин, стерилизатор, ингалятор компрессорного типа для оказания неотложной помощи детям.

В обоих зданиях имеются оздоровительные бассейны, с чашами - 7х3 метра. В бассейне работают инструктора по физической культуре, медицинский персонал: врач и медсестра по бассейну.

Бассейны оборудованы двумя раздевалками (для мальчиков и девочек), душевыми, туалетами, помещениями для тренера (так же оборудовано душевой и санузлом).

В бассейне проводится обучение плаванию детей начиная с 3-х летнего возраста. Программа разработана с учётом анатомо-физиологических и нервно-психических особенностей детей разных возрастных групп. Дети в бассейн допускаются только после осмотра врачом или медсестрой детского сада.

Анализ здоровья детей.

Распределение по группам здоровья:

Учебный год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2022-2023	111	210	20	--	--
2023-2024	89	232	15	--	--
2024-2025	110	258	14	--	--

5.Кадровый потенциал.

Педагогический коллектив состоит из высококвалифицированных кадров. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100%.

Заведующий ГБДОУ детского сада № 8 – Никифорова Ирина Николаевна. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Бесфамильная Наталья Евгеньевна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Полякова Марина Владимировна, старший воспитатель – Михеева Евгения Ивановна.

Профессиональный и квалификационный уровень педагогов:

Общее кол-во педагогов	Воспитателей	Специалистов	Образование			Квалификационная категория				гос награды
			ВУЗ	Обучается заочно в университете	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соот должн	б/к	
46	35	11	37	-	9	32	3	--	11	6

В 2024-2025 году прошли процедуру аттестации 15 человек – все подтвердили высшую квалификационную категорию.

В целом педагогический коллектив постоянно повышает свою квалификацию, ориентируясь на собственные интересы, возрастные особенности группы детей, основные направления образовательной политики района и города.

За учебный год, педагоги активно проходили обучение по программам повышения квалификации. Пять педагогов прошли программу профессиональной переподготовки по направлениям: два педагога «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», один педагог прошел переподготовку «Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе», один педагог прошел переподготовку «Дошкольное образование», один педагог прошел переподготовку «Основы обучения плаванию детей дошкольного возраста».

Актуальными темами образования для педагогов стали: «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях», «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ», «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», «Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья».

Педагогический состав продолжает успешно применять такую форму непрерывного повышения квалификации, как самообразование. Это выражается в самостоятельном

приобретении необходимых знаний и информации из разных источников, это вебинары, онлайн-семинары и конференции и т.п. В течение учебного года педагоги стали участниками Онлайн мастер-класса «Интерактивный плакат в MS PowerPoint», семинара «Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада»; прослушали вебинары на темы: «Наблюдение как основной метод организации познавательного развития дошкольника в свете решения задач ФОП ДО», «Формы реализации проектной и исследовательской деятельности», «Педагогические технологии деятельностного типа: сущность и назначение», «Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников: методический инструментарий», «Эффективные методические решения для речевого развития детей старшего дошкольного возраста: традиционная дидактика, нетривиальные подходы», «Каждый особенный. Как родителям и педагогам помочь ребёнку с РАС», «Как социализировать малыша: виммельбухи как один из инструментов адаптации», «Учимся, играя! Нейротренажёры для младших дошкольников», «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий», «Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста. «Игропанорама и Вариантум».

В 2024 году на основное здание детского сада проведены: закупка и поставка сантехнических материалов для обслуживания и ремонта систем водоснабжения и водоотведения; заключены контракты на выполнение работ по подготовке к зимнему периоду эксплуатации зданий, сооружений и инженерных сетей; закупка и поставка запасных частей для системы вентиляции в помещение пищеблока, закупка сантехники. Проведены услуги по проведению дезинфекции помещений пищеблока

В 2024 году в связи с открытием второго корпуса по адресу: улица Саперная 55 корпус 3 строение 1, проведены: закупка мебели из нержавеющей стали для буфетных и пищеблока, кухонного оборудования, тележек для посуды; закупка детской посуды; закупка огнетушителей, приборов бытовых электрических (пылесосы, чайники, утюги, микроволновые печи); закупка игровой детской мебели (стеллажей, столов, стульев), детских кроватей, детских шкафчиков для раздевалок; закупка оргтехники, МФУ, компьютерной техники, цифрового пианино, музыкальных центров для музыкального и спортивного залов; закупка жалюзи, спортивного инвентаря; закупка мягкого инвентаря (матрасы, одеяла, подушки, постельное белье, полотенца, покрывала); закупка оборудования для уборки территории; закупка мебели для оснащения медицинского кабинета; поставка информационных стендов; закупка мебели для оснащения бассейна; закупка тепловых завес в коридоры над входом/выходом в здание детского сада; закупка осушителя в бассейн; закупка игрушек и хозяйственных товаров, инвентаря, моющих и дезинфицирующих средств. Заключены контракты по техническому обслуживанию лифтов, индивидуального теплового пункта; на оказание услуг по физической охране, обеспечению контрольно-пропускного режима и сохранности имущества.

В 2025 году в основном здании по адресу: улица Гусарская д.4 корпус 11 проведен аварийный ремонт участка трубопровода системы горячего водоснабжения; организована закупка и поставка сантехнических изделий и комплектующих; выполнен ремонт помещений бассейна (раздевалок и помывочных), заменена плитка на стенах в помещении бассейна, в помывочных; проведена закупка моечной ванны для пищеблока, закупка холодильного оборудования; поставка бумаги для офисной техники; закупка и замена станции автоматического дозирования реагентов для бассейна; закупка бумаги туалетной, салфеток бумажных, полотенец бумажных.

Разработаны и обновлены фотолюминесцентные планы эвакуации на оба здания детского сада. Заключены контракты на оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания на объекты.

В 2024-2025 учебном году продолжалась работа детско-родительских клубов:

- родительская логопедическая школа «Поможем ребенку вместе» организованная педагогами и специалистами группы компенсирующей направленности «Солнечные лучики» провела встречи по темам: «Роль нейроигр в развитии ребенка», «Нейропсихологические приемы в логопедической работе с детьми с ОВЗ», «Кинезиология – развитие через движение».
- Клуб заботливых родителей «АБВГДейка» организованный педагогами и специалистами группы компенсирующей направленности «АБВГДейка» провели встречи по темам: «Кинезиологические упражнения с детьми», «Сказкотерапия как эффективное средство развития речи, формирования личности и успешной социализации».
- Спортивный клуб «Мы вместе» провел свои тематические встречи: занятие, посвященное «Дню Матери» для детей средней группы «Фантазеры»; занятие «Новый год у ворот» для детей подготовительных групп, день защитника отечества с группой «Пчелки».

Достижения педагогического коллектива.

- Воспитатель Гришанович Е.Н. одержала победу в районном конкурсе «В Царстве Метелицы» в номинации поделка ИМЦ «Эко школа Зеленый флаг»;
- Воспитатель Гришанович Е.Н. заняла 3 место в районном конкурсе методических разработок игровых культурно-образовательных практик «Детский остров»;
- Педагог-психолог Шингаева И.В. выступала на районной конференции по психологии для педагогов ДОУ и родителей детей дошкольного возраста «Особенности дошкольного детства или как воспитать ребёнка счастливым?» (Готовность к обучению в школе) с докладом «Интеллектуальный компонент готовности к обучению в школе»;
- Педагоги Ячменева Т.Г. и Захарова Е.Ю. стали победителями международного конкурса декоративно-прикладного творчества в номинации: аппликация. С работами: «День Защитника Отечества», «Мимоза», «Скворцы прилетели», «День Победы»;
- Педагогический коллектив принял активное участие в качестве спикера площадки XV Петербургского международного образовательного форума с темой: «Организационно-педагогические условия и вариативные модели сопровождения старшего дошкольника с ОВЗ и инвалидностью»;
- В 2024-2025 учебном году нашему детскому саду был присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду».

Достижения воспитанников.

Активно реализовываются программы и проекты поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности. Воспитанники детского сада неоднократно становятся призерами и победителями спортивных соревнований, творческих конкурсов:

- 2024 год – Лауреаты 2,3 места в Районном конкурсе VIII конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»
- 2024 год – Победители 1,2,3 места Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина-Номинация «Художественно-изобразительное творчество 1-ая возрастная группа
- 2024 год Победители районного фестиваля «Звезды на ладошке», творческий коллектив детей.
- 2024 год – Победители 1,2,3 места Районный открытый конкурс детского творческого конкурса «Дорога и мы» в различных номинациях.
- 2024 год - Победителем 1,2,3 места в Городской декоративно – прикладного творческого конкурса поделок/изделий «Жила-была Варежка» в рамках проекта «Большое Арктическое путешествие» возрастная категория 3-4 года номинация «Фантазийные рукавички»

- 2024 год – Лауреаты 1,2 степени в Межрегиональном конкурсе детского творчества «Слушай, страна, говорит Ленинград!»
- 2024 год – Победители 1,2 места в районном Конкурсе плакатов по ПДД «СОХРАНИ ЖИЗНЬ»
- 2024 год – Лауреаты 2 степени в районном вокальном конкурсе «Интонация»
- 2024 год – Команда детей подготовительной группы заняла 2 место в районном спортивном мероприятии **«Весёлые старты»** по программе комплексных физкультурных мероприятий среди детей дошкольных учреждений Пушкинского района СПб
- 2024 год - Маслов Илья в номинации «Ловкий капитан» в спортивном мероприятии **«Весёлые старты»** по программе комплексных физкультурных мероприятий среди детей дошкольных учреждений Пушкинского района СПб.
- 2024 год – Команда детей заняла 1 место в районном спортивном мероприятии **«Майские старты»** по программе комплексных физкультурных мероприятий среди детей дошкольных учреждений Пушкинского района СПб.
- 2024 год – Волчек Максим в номинации «Ловкий капитан» в спортивном мероприятии **«Майские старты»** по программе комплексных физкультурных мероприятий среди детей дошкольных учреждений Пушкинского района СПб.
- 2024 год – Семья Липских заняла 1 место в районном спортивном мероприятии **«Папа, мама, я - спортивная семья»** по программе комплексных физкультурных мероприятий среди детей дошкольных учреждений Пушкинского района СПб.
- 2024 год – Липская Анастасия заняла 1 место в номинации «Ловкий капитан» в спортивном мероприятии **«Папа, мама, я - спортивная семья»** по программе комплексных физкультурных мероприятий среди детей дошкольных учреждений Пушкинского района СПб.
- 2024 год – Липская Ольга Викторовна заняла первое место в номинации «Ловкая мама» в спортивном мероприятии **«Папа, мама, я - спортивная семья»** по программе комплексных физкультурных мероприятий среди детей дошкольных учреждений Пушкинского района СПб.
- Воспитанники старшей группы «Пчелки» Ананьева Вероника, Воронцова Анастасия, Гроздинский Дмитрий, Кривошей Тимофей - стали Дипломантом II степени, в возрастной категории 4-5 лет, в номинации «Новогодняя композиция» городского творческого конкурса новогодних поделок «Заповедная игрушка» в рамках апробации просветительской программы Движения Друзей заповедных островов «Заповедный цветок».
- 2025 год - Группа «Пчелки» стала победителем маршрутной экологической игры на городском фестивале Экомаскарад.
- Дипломом Лауреата 2 степени награждена Поперечная Елизавета за победу в городском творческом конкурсе в рамках праздника «Победы память мы храним».
- Дипломом Лауреата 1 степени награждена Родионова Анастасия за победу в городском творческом конкурсе в рамках праздника «Победы память мы храним».
- Дипломом Лауреата 3 степени награжден Кривошей Тимофей за победу в городском творческом конкурсе в рамках праздника «Победы память мы храним».
- Дипломом за 2 место награждены коллектив воспитанников группы «Пчелки» за участие в районном этапе открытого творческого конкурса «Сохрани жизнь».
- Дипломом за 3 место награжден воспитанник Меркушев Тимур за участие в районном этапе регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы».
- Дипломом 1 степени городского конкурса семейных коллективных творческих работ «Жили-были валенки», награждена семья Кузнецовых, и наша воспитанница Кузнецова Татьяна.

В целом работа педагогического коллектива, в течение 2024-2025 учебного года - была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. 22 педагога прошли тестирование и завершили свои индивидуальные маршруты самообразования и саморазвития в личных кабинетах Центра непрерывного повышения педагогического мастерства. Это 45% от всего педагогического состава. Данные результаты показывают желание и стремление педагогов и специалистов развиваться в профессиональном направлении, повышать свои компетенции и осваивать новые направления и технологии работы с детьми дошкольного возраста. За 2024-2025 учебный год, социальными сертификатами на оплату дополнительного образования воспользовалось 60 воспитанников.

В течение года, активно продвигалось строительство нового корпуса детского сада, административной командой была проведена большая работа по закупкам. Активно шла работа по набору персонала для работы на новом корпусе. Для новых педагогов были проведены мастер-классы, тренинги, вебинары по внедрению в коллектив, знакомству с традициями, объединению и информированию. В связи с открытием 7 новых групп, в состав педагогического коллектива вошли: 14 воспитателей, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 2 инструктора по физической культуре, 1 старший воспитатель. Были проведены мероприятия по получению лицензии на образовательную деятельность и дополнительное образование детей и взрослых на втором корпусе детского сада. Второй корпус детского сада по адресу: 196602, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга город Пушкин, Саперная улица, дом 55, корпус 3, строение 1, начал свою работу 9 декабря 2024 года.

Оценка качества предоставляемых услуг.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В течение года согласно плану контроля организации образовательной деятельности, проходят оперативные, фронтальные и тематические контролирующие мероприятия, с целью выявления и предупреждения нарушений, проблем, затруднений, а также с целью проверки соответствия предоставляемых услуг нормативно-правовым актам, законам и стандартам.

Ежегодно проводится комплекс мероприятий, в рамках изучения качества организации образовательной деятельности, как основного показателя работы детского сада.

Результаты проведения оценки качества предоставляемых услуг.

Место проведения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Анкетирование родителей (законных представителей) в целях изучения уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования.

Дата проведения анкетирования: март-апрель 2025 года.

Количество участников: 174 человека, что составляет 45,5% от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников, получающих образовательную услугу.

Вопросы анкеты				
1	2	3	4	5
Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?
Положительно или скорее положительно	Да, вполне или скорее да	Да, вполне или скорее да	Да, вполне или скорее да	Да, вполне или скорее да

166 (95,4%)	160 (92%)	136 (78,2%)	153 (87,9%)	154 (88,5%)
Затрудняюсь ответить 5 (2,9%)	Затрудняюсь ответить 11 (6,3%)	Затрудняюсь ответить 28 (16,1%)	Затрудняюсь ответить 15 (8,6%)	Затрудняюсь ответить 15 (8,6%)
Скорее отрицательно или отрицательно 3 (1,7%)	Скорее нет или однозначно нет 3 (1,7%)	Скорее нет или однозначно нет 10 (5,7%)	Скорее нет или однозначно нет 6 (3,4%)	Скорее нет или однозначно нет 5 (2,9%)

Расчет показателей разделов 3 и 4, определенных приказом Министерством Образования и Науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № 1547

Раздел 3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		№ вопроса анкеты	Результаты расчета
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	1	95,4%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	2	92%
Раздел 4. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации			
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	3	78,2%
Доля получателей образовательных услуг, которые удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	4	87,9%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	5	88,5%

Вывод: Данные результаты немного ниже, чем за прошлый период, мы связываем это с открытием второго корпуса. В педагогических коллективах, в родительских коллективах групп, а также среди воспитанников происходит формирование взаимоотношений, выстраивание алгоритма работы, знакомство с правилами, «притирка» друг к другу», усваивание организационных норм и традиций. В данном адаптационном периоде, который может длиться от полугода до одного года, администрацией проводятся инструктажи, разработаны программы наставничества. В свою очередь у родителей (законных представителей) еще нет полного доверия новому коллективу, не сформирован авторитет педагога, работающего на группе. Большая часть воспитанников второго корпуса не посещала детский сад ранее. Поэтому нужно некоторое время для знакомства и привыкания друг к другу. Для административной группы главной задачей в этот период будет налаживание системы информирования родителей о жизни детского сада, организация и проведение совместных мероприятий с родителями.

6. Финансовые ресурсы и их использование.

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения из плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год.

Утверждаю
Заместитель главы
Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга
Н.Л. Грачева
27 июня 2024 г.

План финансово-хозяйственной деятельности
на 2024 г. и плановый период 2025 и 2026 годов
от 27 июня 2024 г.

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: 7820033454 Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга

Учреждение: 7820314134 Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Единица измерения: руб.

Дата	Коды
по Сводному реестру	27.06.2024
глава по БК	861
по Сводному реестру	
ИНН	7820314134
КПП	782001001
по ОКЕИ	383

Раздел 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Аналитический код	Сумма			
				на 2024 г. (текущий финансовый год)	на 2025 г. (первый год планового периода)	на 2026 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Остаток средств на начало текущего финансового года	0001	х	х	2 592 797.75			
Доходы, всего:	1000			93 482 585.80	87 020 300.00	91 220 100.00	
в том числе:							
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130		80 194 600.00	85 590 300.00	89 782 500.00	
в том числе:							
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	130		80 194 600.00	85 590 300.00	89 782 500.00	
Доходы от оказания платных услуг (работ)	1211	131	131	80 194 600.00	85 590 300.00	89 782 500.00	
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150		12 049 985.80	192 000.00	199 600.00	
в том числе:							
безвозмездные денежные поступления текущего характера	1410	150		12 049 985.80	192 000.00	199 600.00	
Поступления текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления	1412	152	152	12 049 985.80	192 000.00	199 600.00	

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Аналитический код	Сумма			
				на 2024 г. (текущий финансовый год)	на 2025 г. (первый год планового периода)	на 2026 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
прочие доходы, всего	1500	х		1 238 000.00	1 238 000.00	1 238 000.00	
в том числе:							
поступления от иной предпринимательской и приносящей доход деятельности	1530	х		1 238 000.00	1 238 000.00	1 238 000.00	
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	1532	130	131	1 238 000.00	1 238 000.00	1 238 000.00	
Расходы, всего	2000	х		96 075 261.62	87 020 300.00	91 220 100.00	
в том числе:							
на выплаты персоналу, всего	2100	х		61 358 893.48	65 962 000.00	69 786 900.00	х
в том числе:							
оплата труда	2110	111	211 00 з	46 901 400.00	50 442 800.00	53 380 500.00	х
			266 00 з	285 500.00	285 500.00	285 500.00	х
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	2140	119		14 171 993.48	15 233 700.00	16 120 900.00	х
в том числе:							
на выплаты по оплате труда	2141	119	213 00 з	14 164 200.00	15 233 700.00	16 120 900.00	х
на иные выплаты работникам	2142	119	265 00 0	7 793.48			х
социальные и иные выплаты населению, всего	2200	300		147 420.00	192 000.00	199 600.00	х
в том числе:							
социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	2210	320		147 420.00	192 000.00	199 600.00	х
из них:							
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2211	321	262 00 0	147 420.00	192 000.00	199 600.00	х
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850		2 327 073.95	698 100.00	698 100.00	х
из них:							
налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	291 00 5	2 327 073.95	698 100.00	698 100.00	х
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	2600	х		32 241 874.19	20 168 200.00	20 535 500.00	
в том числе:							
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	2640	244	221 00 5	23 100.00	23 100.00	23 100.00	
из них:							
			223 00 5	1 007 741.90	1 150 800.00	1 198 000.00	
			225 00 5	1 231 856.12	859 600.00	944 800.00	
			225 00 0	33 096.34			
			226 00 5	2 499 538.41	1 865 600.00	1 736 700.00	

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Аналитический код	Сумма			
				на 2024 г. (текущий финансовый год)	на 2025 г. (первый год планового периода)	на 2026 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
			226 00 0	65 198.65			
			310 00 5	11 074 400.00			
			342 00 e	12 532 002.97	13 466 800.00	13 919 300.00	
			344 00 5	34 700.00			
			344 00 0	12 006.09			
			345 00 5	823 100.00			
			346 00 0	123 592.77			
закупку энергетических ресурсов	2643	247	223 00 5	2 780 000.00	2 802 300.00	2 713 600.00	
			223 00 0	1 520.94			
Прочие выплаты, всего	4000	x		121.93			x
из них:							
возврат в бюджет средств субсидии	4010	610	610	121.93			x

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг

№ п/п	Наименование показателя	Коды строки	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации <10.1>	Сумма			
					на 2024 г. (текущий финансовый год)	на 2025 г. (первый год планового периода)	на 2026 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	4.1	5	6	7	8
1	Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего в том числе:	26000	x		32 241 874.19	20 168 200.00	20 535 500.00	
1.1	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения норм Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 14, ст. 1652; 2018, № 32, ст. 5104) (далее - Федеральный закон № 44-ФЗ) и Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 30, ст. 4571; 2018, № 32, ст. 5135) (далее - Федеральный закон № 223-ФЗ)12	26100	x					
1.2	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году без применения норм Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ	26200	x					
1.3	по контрактам (договорам), заключенным (конкурсная процедура по которым начата) до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ 13	26300	x		15 671 618.87	2 312 128.57		
	в том числе:							
1.3.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26310	x		15 671 618.87	2 312 128.57		
1.3.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26320	x					
1.4	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ 13	26400	x		16 570 255.32	17 856 071.43	20 535 500.00	
	в том числе:							
1.4.1	за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	26410	x		3 966 340.53	16 618 071.43	19 297 500.00	
	в том числе:							
1.4.1.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26411	x		3 966 340.53	16 618 071.43	19 297 500.00	
1.4.1.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26412	x					
1.4.2	за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	26420	x		11 902 565.80			
	в том числе:							

№ п/п	Наименование показателя	Коды строк	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации <10.1>	Сумма			
					на 2024 г. (текущий финансовый год)	на 2025 г. (первый год планового периода)	на 2026 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	4.1	5	6	7	8
1.4.2.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26421	х		11 902 565.80			
1.4.2.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26422	х					
1.4.3	за счет субсидий, предоставляемых на осуществление капитальных вложений	26430	х					
1.4.4	за счет средств обязательного медицинского страхования в том числе:	26440	х					
1.4.4.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26441	х					
1.4.4.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26442	х					
1.4.5	за счет прочих источников финансового обеспечения в том числе:	26450	х		701 348.99	1 238 000.00	1 238 000.00	
1.4.5.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26451	х		701 348.99	1 238 000.00	1 238 000.00	
1.4.5.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26452	х					
2	Итого по контрактам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, по соответствующему году закупки	26500	х		16 570 255.32	17 856 071.43	20 535 500.00	
	в том числе по году начала закупки:	26510	2024		16 570 255.32	17 856 071.43	3 911 600.00	
	в том числе по году начала закупки:	26530	2026		х	х	16 623 900.00	
3	Итого по договорам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ, по соответствующему году закупки	26600	х					
	в том числе по году начала закупки:	26610	2024					

Руководитель учреждения (уполномоченное
лицо учреждения): / Заведующий / И.Н. Никифорова

Документ подписан ЭП
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ
БУХГАЛТЕРИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТ
ДИРЕКТОР ИВАНОВА НАДЕЖДА ВАСИЛЬЕВНА Дата подписи: 27.06.2024 12:31:45
Идентификатор ключа ЭП: 7E6788A5885C36129326EBED4D3F5434037C3BF9

Исполнитель: / Ведущий экономист / Т.А. Баталова / +78122414181

27 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Документ подписан ЭП
АДМИНИСТРАЦИЯ ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Главный специалист планово-финансового отдела Саложникова Юлия Николаевна Дата подписи: 27.06.2024 14:10:01
Идентификатор ключа ЭП: 276AD4E1FDF390746FA71BA4C4FE012845795594

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения из ПФХД на 2025 год

Утверждаю
Н.Л. Грачева
Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга
Заместитель главы
1 января 2025 г.

План финансово-хозяйственной деятельности
на 2025 г. и плановый период 2026 и 2027 годов
от 1 января 2025 г.

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: 7820033454 Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга

Учреждение: 7820314134 Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Единица измерения: руб.

Дата	Коды
по Сводному реестру	01.01.2025
глава по БК	861
по Сводному реестру	
ИНН	7820314134
КПП	782001001
по ОКЕИ	383

Раздел 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Аналитический код	Сумма			
				на 2025 г. (текущий финансовый год)	на 2026 г. (первый год планового периода)	на 2027 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Доходы, всего:	1000			153 728 625.00	160 415 575.00	174 447 549.60	
в том числе:							
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130		153 304 800.00	160 175 200.00	174 197 800.00	
в том числе:							
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	130		153 304 800.00	160 175 200.00	174 197 800.00	
Доходы от оказания платных услуг (работ)	1211	131	131	153 304 800.00	160 175 200.00	174 197 800.00	
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150		423 825.00	240 375.00	249 749.60	
в том числе:							
безвозмездные денежные поступления текущего характера	1410	150		423 825.00	240 375.00	249 749.60	
Поступления текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления	1412	152	152	423 825.00	240 375.00	249 749.60	
Расходы, всего	2000	x		153 728 625.00	160 415 575.00	174 447 549.60	
в том числе:							

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Аналитический код	Сумма			
				на 2025 г. (текущий финансовый год)	на 2026 г. (первый год планового периода)	на 2027 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
на выплаты персоналу, всего	2100	x		106 013 700.00	111 630 300.00	118 248 800.00	x
в том числе:							
оплата труда	2110	111	211 00 z	81 159 600.00	85 473 500.00	90 556 800.00	x
в том числе:							
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	2140	119	266 00 z	343 800.00	343 800.00	343 800.00	x
на выплаты по оплате труда	2141	119	213 00 z	24 510 300.00	25 813 000.00	27 348 200.00	x
социальные и иные выплаты населению, всего	2200	300		423 825.00	240 375.00	249 749.60	x
в том числе:							
социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	2210	320		423 825.00	240 375.00	249 749.60	x
из них:							
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2211	321	262 00 0	423 825.00	240 375.00	249 749.60	x
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850		11 276 500.00	11 276 500.00	11 276 500.00	x
из них:							
налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	291 00 5	11 276 500.00	11 276 500.00	11 276 500.00	x
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	2600	x		36 014 600.00	37 268 400.00	44 672 500.00	
в том числе:							
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	2640	244	221 00 5	82 200.00	82 200.00	82 200.00	
из них:							
			223 00 5	285 600.00	295 800.00	312 300.00	
			225 00 5	5 653 900.00	6 784 700.00	7 259 600.00	
			225 00 p	1 610 300.00		5 460 500.00	
			226 00 5	5 945 400.00	7 134 500.00	7 633 900.00	
			342 00 e	17 042 500.00	17 441 400.00	18 014 300.00	
			346 00 5	571 500.00	732 400.00	930 200.00	
закупку энергетических ресурсов	2643	247	223 00 5	4 823 200.00	4 797 400.00	4 979 500.00	

№ п/п	Наименование показателя	Коды строк	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации <10.1>	Сумма			
					на 2025 г. (текущий финансовый год)	на 2026 г. (первый год планового периода)	на 2027 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	4.1	5	6	7	8
1	Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего в том числе:	26000	х		36 014 600.00	37 268 400.00	44 672 500.00	
1.1	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения норм Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 14, ст. 1652; 2018, № 32, ст. 5104) (далее - Федеральный закон № 44-ФЗ) и Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 30, ст. 4571; 2018, № 32, ст. 5135) (далее - Федеральный закон № 223-ФЗ)12	26100	х					
1.2	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году без применения норм Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ	26200	х					
1.3	по контрактам (договорам), заключенным (конкурсная процедура по которым начата) до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ 13	26300	х		21 811 899.07	5 142 102.97		
1.3.1	в том числе:							
1.3.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26310	х		21 811 899.07	5 142 102.97		
1.3.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26320	х					
1.4	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ 13	26400	х		14 202 700.93	32 126 297.03	44 672 500.00	
1.4.1	в том числе:							
1.4.1	за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	26410	х		14 202 700.93	32 126 297.03	44 672 500.00	
1.4.1.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26411	х		14 202 700.93	32 126 297.03	44 672 500.00	
1.4.1.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26412	х					
1.4.2	за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	26420	х					

№ п/п	Наименование показателя	Коды строк	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации <10.1>	Сумма			
					на 2025 г. (текущий финансовый год)	на 2026 г. (первый год планового периода)	на 2027 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	4.1	5	6	7	8
1.4.2.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26421	х					
1.4.2.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26422	х					
1.4.3	за счет субсидий, предоставляемых на осуществление капитальных вложений	26430	х					
1.4.4	за счет средств обязательного медицинского страхования	26440	х					
1.4.4.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26441	х					
1.4.4.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26442	х					
1.4.5	за счет прочих источников финансового обеспечения	26450	х					
1.4.5.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26451	х					
1.4.5.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26452	х					
2	Итого по контрактам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, по соответствующему году закупки	26500	х		14 202 700.93	32 126 297.03	44 672 500.00	
	в том числе по году начала закупки:	26510	2025		14 202 700.93	32 126 297.03	5 291 800.00	
	в том числе по году начала закупки:	26530	2027		х	х	39 380 700.00	
3	Итого по договорам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ, по соответствующему году закупки	26600	х					
	в том числе по году начала закупки:	26610	2025					

Руководитель учреждения (уполномоченное
лицо учреждения): / Заведующий / И.Н. Никифорова

Документ подписан ЭП
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ
БУХГАЛТЕРИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТ
ДИРЕКТОР ИВАНОВА НАДЕЖДА ВАСИЛЬЕВНА Дата подписи: 28.12.2024 09:46:01
Идентификатор ключа ЭП: 8EF467B371B3D40C9B5A81E34EB62EFC3E29CEC1

Исполнитель: / Ведущий экономист / Т.А. Баталова / +78122414181

1 января 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Документ подписан ЭП
АДМИНИСТРАЦИЯ ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Главный специалист планово-финансового отдела Сапожникова Юлия Николаевна Дата подписи: 28.12.2024 09:56:03
Идентификатор ключа ЭП: 276AD4E1DF390746FA71BA4C4FE012845795594

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Анализ выполнения годового плана

Мероприятия	Запланировано мероприятий (количество)	Выполнено			
		Выполнено полностью		Не выполнено	
		Всего	%	всего	%
1.Аттестация сотрудников	15	15	100	-	-
2. Повышение квалификации	10	10	100	-	-
3.Оснащение педагогического процесса	2	2	100	-	-
4. Педагогические советы	4	4	100	-	-
5.Медико-педагогические совещания	2	2	100	-	-
6.Городские, районные конкурсы	6	6	100	-	-
7.Педагогические консультации	4	4	100	-	-
8.Выставки	4	4	100	-	-
9.Смотры-конкурсы	2	2	100		
10.Мониторинг	2	2	100	-	-
11.Изучение опыта работы	3	3	100	-	-
12.Работа с родителями	5	5	100	-	-
13.Работа с детьми	6	6	100	-	-
14.Административно-хозяйственная работа	4	4	100	-	-
Выполнение плана на – 100 %					

Вывод: Целевой компонент плана реализован на должном уровне. Образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне, поддерживая высокое качество оказания услуг. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточный, для успешного освоения задач, поставленных на год. В детском саду сложилась интересная и продуктивная система работы с родителями (законными представителями) воспитанников, которую надо будет продолжать и в новом учебном году. Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по реализации годовых задач.

8. Перспективы и планы развития на 2025 – 2026 учебный год.

- 1.Обеспечить реализацию мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДООУ, дошкольного образования для детей с ОВЗ и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.
2. Обеспечить динамику качества основных образовательных программ дошкольного образования за счет комплексного приведения их в соответствие с показателями качества шкал МКДО.
3. Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДООУ за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей,

внедрения эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4. Продолжать совершенствование профессионально-педагогической компетентности педагогов, в том числе в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, через участие в районных и городских методических объединениях.

5. Поддерживать и развивать комплексную индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую поддержку в условиях образовательного процесса всех детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития.

6. Обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе через работу консультационного пункта.