

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8

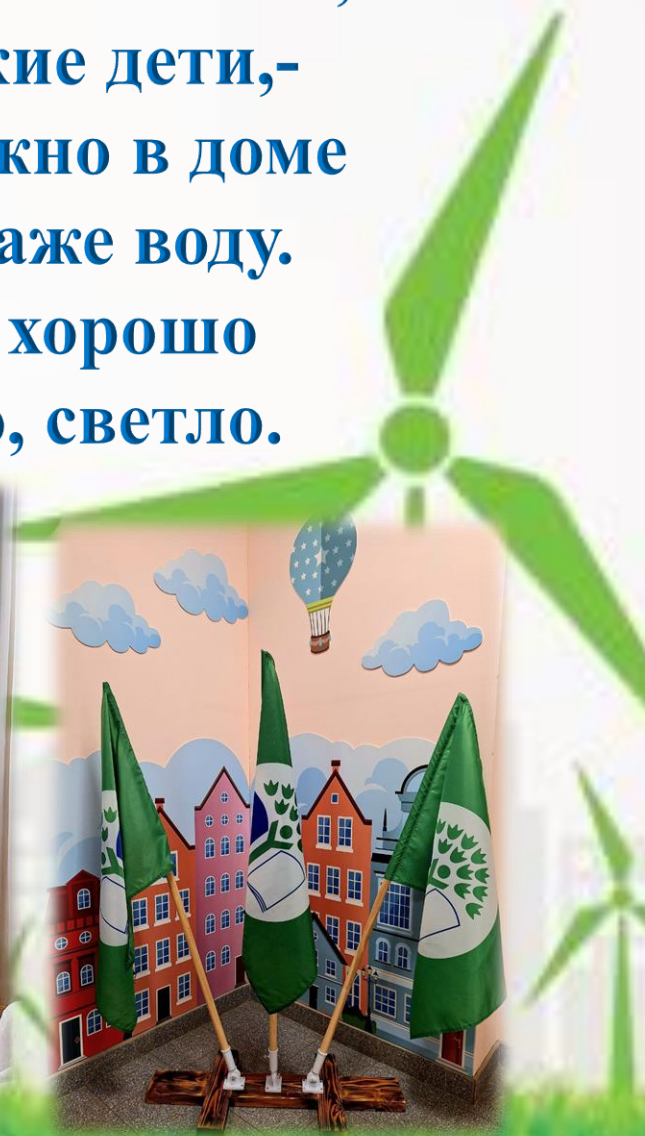
Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИОРИТЕТНАЯ ТЕМА «ЭНЕГРО-и ТЕПЛО СБЕРЕЖЕНИЕ»



Пусть узнают все на свете,-
Даже маленькие дети,-
Экономить нужно в доме
Газ, тепло и даже воду.
Чтобы было хорошо
Чисто, весело, светло.

Приложение к отчету
в международной программе
«Эко-Школа/Зелёный флаг»
в 2024/2025 учебном году





СОЗДАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОВЕТА



Члены Экологического Совета – постоянно действующая команда, сплотившаяся шесть лет назад, по принципу: креативные, любознательные, увлеченные, с активной жизненной позицией.

Важным критерием является увлеченность педагогов экологией, огромный творческий потенциал, понимание современных экологических проблем и важности экологического образования детей дошкольного возраста, формирование у них основ экологической культуры и ответственного отношения к природе.





2

ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В ДОУ



ВНИМАНИЕ ОПРОС!



АНКЕТА

«ПОЛИЭТИЛЕНОВЫЕ ПАКЕТЫ В НАШЕЙ ЖИЗНИ»

Уважаемые родители! Нам очень важно ваше мнение, просим Вас в анкете отразить свое отношение к использованию полиэтиленовых пакетов.

Актуальность проблемы: в наши дни ежедневно производится и выбрасывается миллионы полиэтиленовых пакетов. Огромное количество мусора на улицах нашего города заставило нас задуматься над вопросом: что нужно сделать, чтобы город стал более чистым?

Вопрос	Ответ детей	Ответы взрослых
1. В повседневной жизни Вы часто используете полиэтиленовые пакеты?	Да Нет	Да Нет
2. Что Вы делаете после использования пакетов?	Выбрасываете? Оставляете для дальнейшего использования?	Выбрасываете? Оставляете для дальнейшего использования?
3. Знаете ли Вы о вреде, который наносит экологии полиэтиленовые пакеты?	Да Нет	Да Нет
4. Готовы ли Вы отказаться от использования пакетов?	Да Нет	Да Нет
5. Как бороться с полиэтиленовыми пакетами?		
6. Как вы относитесь к специальному проекту детского физика «Человечество погибнет не от атомной бомбы и бесконечных войн, оно похоронит себя под горами собственных отходов».		

АНКЕТА

«ПОЛИЭТИЛЕНОВЫЕ ПАКЕТЫ В НАШЕЙ ЖИЗНИ»

родители! Нам очень важно ваше мнение, просим Вас в анкету свое отношение к использованию полиэтиленовых пакетов.

проблема: в наши дни ежедневно производится и выбрасывается миллионы полиэтиленовых пакетов. Огромное количество мусора на улицах нашего города заставило нас задуматься над вопросом: что нужно сделать, чтобы город стал более чистым?

Вопрос	Ответ детей	Ответы взрослых
1. В повседневной жизни Вы часто используете полиэтиленовые пакеты?	Да Нет	Да Нет
2. Что Вы делаете после использования пакетов?	Выбрасываете? Оставляете для дальнейшего использования?	Выбрасываете? Оставляете для дальнейшего использования?
3. Знаете ли Вы о вреде, который наносит экологии полиэтиленовые пакеты?	Да Нет	Да Нет
4. Готовы ли Вы отказаться от использования пакетов?	Да Нет	Да Нет
5. Как бороться с полиэтиленовыми пакетами?		
6. Как вы относитесь к специальному проекту детского физика «Человечество погибнет не от атомной бомбы и бесконечных войн, оно похоронит себя под горами собственных отходов».		

Бережливость – главный источник богатства!

Судьба нашей планеты зависит от каждого из нас, от всего человечества, а вернее, от того, сколько мы потребляем природных ресурсов!

Что нужно делать, чтобы не произошло катастрофы?

Как сохранить наши природные богатства?

Цель: формирование у воспитанников навыков энергосбережения и бережного отношения к природным ресурсам.

В рамках проведения мероприятий использовались разнообразные формы работы с детьми:

педагогические и проблемные ситуации «Экономим вместе!», «Что случится, если на нашей планете закончится пресная вода?» и др. **Беседы** на темы: «Тепло вокруг нас», «Для чего нам нужно электричество?», «Яркое солнышко», «Что такое энергия?», «Почему нужно беречь энергию?», «Что нужно делать, чтобы сберечь свет и тепло в доме?», «Вода – наше богатство» и т.д.

Организовали **выставку рисунков**, поделок по теме энергосбережения. Вместе с воспитателями ребята **изготовили стенд** «Откуда в наш дом приходит электричество?»

В старшей и подготовительной группе было организовано **дежурство по группе на предмет экономии энергии**: дети напоминали о выключении без пользы горевшего света в помещении, при умывании открывали кран тонкой струйкою воды и закрывали капающую из крана воду.

Также с большим интересом **просматривали видеоролики о энергосбережении**.

В младшей группе ребята познакомились с «Капелькой» и узнали, как и почему надо экономить воду. «Капелька» научила не лить воду без нужды и плотно закрывать водопроводный кран.

Вместе с воспитателем дети **рассматривали иллюстрации**, где живет вода, **заучивали стихотворения** о воде, рассматривали глобус, слушали музыку со звуком журчащего ручейка, плеска волн, шума волн, проводили различные опыты.

Результатом деятельности была **игра: «Вопрос – ответ»** играя в которую ребята показали свои знания.

Также были проведены **консультации для родителей по теме**: «как научить ребенка быть бережливым», «Энергосбережение, что это такое и для чего нужно экономить энергоресурсы земли?»

В результате проведенных мероприятий у воспитанников уточнены и расширены представления о бережном отношении к энергоресурсам.



3

РАЗРАБОТКА ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ

1. ТЕМА «Тепло- сбережение»





РАЗРАБОТКА ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ

2. ТЕМА «Рациональное управление отходами»



ВКЛЮЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

5

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования центр повышения
квалификации специалистов

«Информационно-методический центр»

Пушкинского района Санкт-Петербурга

Информационно-методический центр

Международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг»
в Пушкинском районе Санкт-Петербурга и по г. Санкт-Петербургу
(ГБДОУ №16 Пушкинского района Санкт-Петербурга)

РАЙОННЫЙ СЕМИНАР

Эффективные практики экологического
образования дошкольников
в рамках изучения темы «Энергосбережение»





ВКЛЮЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

РАЙОННЫЙ СЕМИНАР

**Эффективные практики экологического образования дошкольников
в рамках изучения темы «Энергосбережение»**



**Показ детьми старшей группы экологической сказки
по мотивам русско-народной сказки «Морозко»**



**Каменяр Светлана Ивановна, Уколова Наталья Владимировна -
воспитатели ГБДОУ детского сада № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Жукова Ольга Геннадьевна, музыкальный руководитель ГБДОУ детского сада № 8**

ВКЛЮЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

5

Деловая игра с использованием игровой технологии кубика Блума

«Современные технологии,
которые помогут экономить тепло в доме»



Приём «Кубик Блума»

Работая в режиме данной технологии, воспитатель перестаёт быть главным источником информации, и, используя приёмы технологии, превращает обучение в совместный и интересный поиск.



Тема «Экология»



В образовательной деятельности данный приём помогает педагогу выявить уровень познавательной активности, отследить пробелы в знаниях детей.



Мы используем несколько вариантов работы с кубиком Блума:

- при изучении нового материала работу с кубиком делаем групповой;
- когда тема уже знакома, дети сами бросают кубик и дают индивидуальные ответы;



Тема «Зимующие птицы»

В настоящее время воспитателю нужно не столько передавать готовую информацию, сколько познакомить с методами ее получения, осмысления и применения, в результате чего он овладевает способами познания окружающего мира.



Трущенко Светлана Юрьевна, Гришанович Елена Николаевна - воспитатели
ГБДОУ детского сада № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга



5

ВКЛЮЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Викторина для взрослых

«Энергоэффективные технологии – теплосбережение»



Зарудная Анжела Валерьевна,
воспитатель ГБДОУ детского сада № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга



ВКЛЮЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

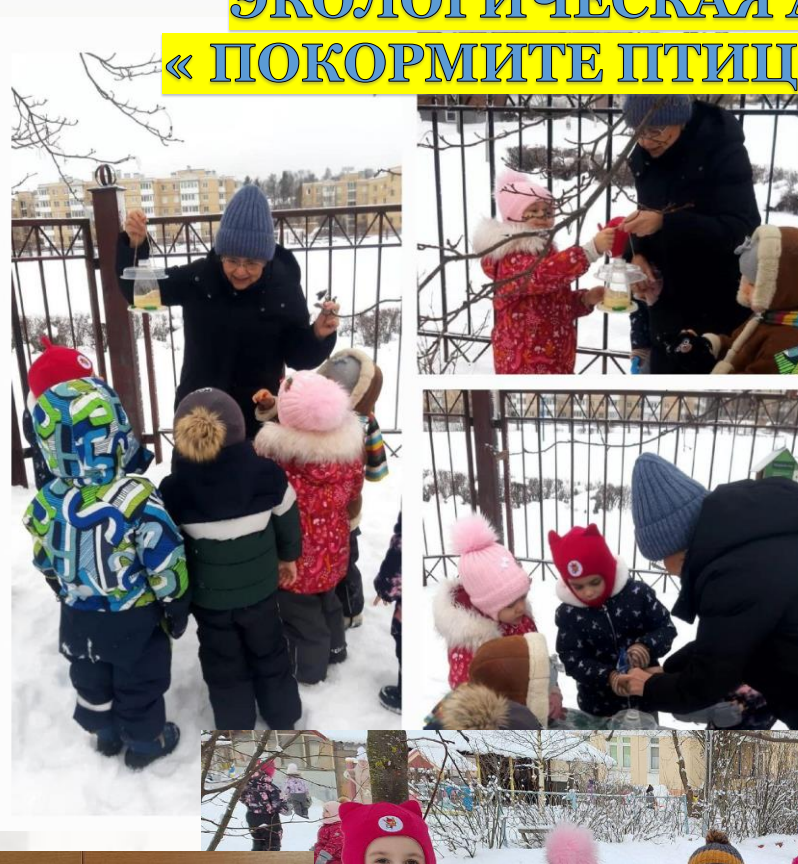
ВЫСТАВКА В ДЕТСКОМ САДУ « КОРОЛЕВА ОСЕНЬ 2024»



ВКЛЮЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

5

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ « ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ »



ВКЛЮЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

5

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ
«КРЫШЕЧКИ ДОБРОТЫ 2025»



Мы
собрали
15 кг





5

ВКЛЮЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ « 22 МАРТА ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ВОДЫ »

День воды – это замечательный повод поговорить с детьми о важности воды в нашей жизни. Этот день отмечается 22 марта и служит напоминанием о том, как драгоценна вода для всего живого на планете Земля

Мы привыкли, что вода-
Наша спутница всегда!
Без нее нам не умыться,
Не наестся, не напиться!
Смею я вам доложить:
Без нее нам не прожить!

в течение недели, мы много узнали о воде: -
обсудили, как ее надо беречь,
- поговорили, о том, что такое загрязнение
водоемов и как оно влияет на природу,
- провели эксперимент по очистке воды,
- посмотрели экологическую сказку
"Берегите водоемы" Т. Кирюшатовой.
В итоге, ребята осознанно сделали вывод, что
вода - это основа жизни.





ВКЛЮЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «БЕРЕГИ ПЕРВОЦВЕТЫ»

19 АПРЕЛЯ «ДЕНЬ ПОДСНЕЖНИКА»



Памятки для родителей





ВКЛЮЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

22 АПРЕЛЯ «ДЕНЬ ЗЕМЛИ»

АКЦИЯ «АЛЛЕЯ ПАМЯТИ»

В этом году мы отмечаем значимую юбилейную дату — День Победы. В честь этого дня наши дети и воспитатели внесли свой вклад в сохранение памяти о тех, кто принес мир и свободу нашей стране.

Приняли участие в проекте «Энергосберегающий сад», который заключается в посадке деревьев на территории нашего детского сада. Это не только способ отдать дань уважения, но и замечательная возможность научить детей заботиться о природе и помнить свою историю.



Было посажено на территории
детского сада 8 деревьев.





5

ВКЛЮЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

22 АПРЕЛЯ «ДЕНЬ ЗЕМЛИ»

Посадке растений-это отличная возможность не только порадовать себя и окружающих зелеными насаждениями, но и вложить в детей любовь и заботу о природе. Проект «Энергосберегающий сад». Выращивание микрозелени в домашних условиях.



Посадили мы лучок,
И прошла неделя .
Собираем урожай,
Чтоб попробовать скорее





5

ВКЛЮЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

22 АПРЕЛЯ «ДЕНЬ ЗЕМЛИ»

На площадку вышли дружно,
Всё сегодня уберём,
Грабли, метлы, всё, что нужно
Мы с собою принесём!
Хорошо работать вместе,
Ну, дружнее налегай!
Станет чисто в этом месте,
Приходи зелёный май!





ВКЛЮЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

22 АПРЕЛЯ «ДЕНЬ ЗЕМЛИ»

Провели викторину: "Земля - наш дом!",
поиграли в образовательные игры и изготовили "Чудо дерево"



Дети узнали о правилах поведения в природе: как нужно поступать, а что нельзя делать. Такие занятия формируют у детей ответственное отношение к окружающему миру и вдохновляют их на заботу о природе



ИНФОРМАЦИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ (СОЦИАЛЬНОМ ПАРТНЕРСТВЕ)



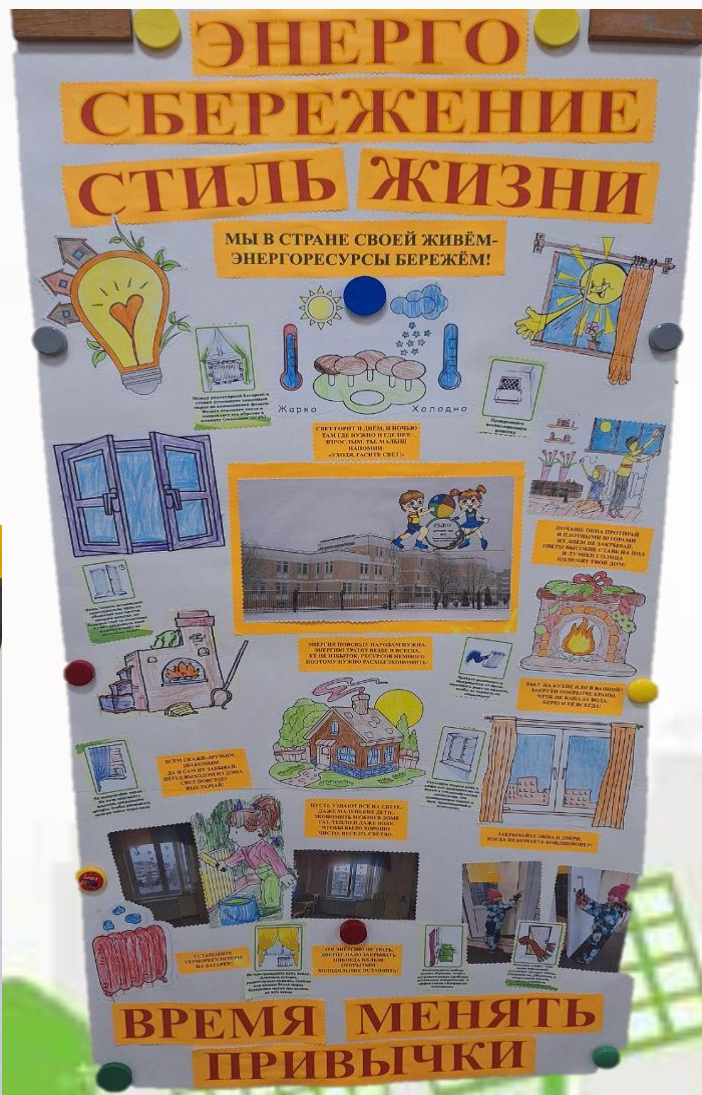


ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОДЕКС ПО ТЕПЛОСБЕРЕЖЕНИЮ

**МЫ ЭКОЛОГИ С РОЖДЕНИЯ И
ПОТОМУ МЫ ЗНАТЬ ДОЛЖНЫ
ЗАКОНЫ ТЕПЛОСБЕРЕЖЕНИЯ,
ПРОБЛЕМЫ ГОРОДА, СТРАНЫ!**

**Кодекс представлен в виде зарифмованных
правил (небольших стихотворений) по
сохранению тепла в наших домах.**

**Дети знают их наизусть
(так как они очень легко запоминаются),
и при каждом удобном случае делятся
с родителями и другими детьми, с гордостью
демонстрируя свою экологическую и
экономическую грамотность.**

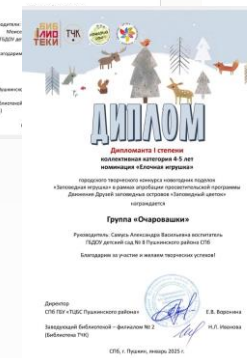
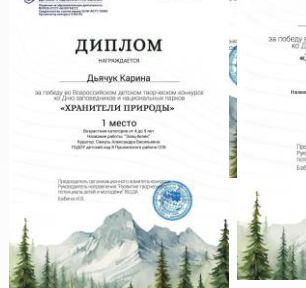




НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ
ОНЛАЙН ВИКТОРИНЫ



РАЙОННЫЙ КОНКУРС
«ЗАПОВЕДНАЯ ИГРУШКА»

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
«ХРАНИТЕЛИ ПРИРОДЫ»

РАЙОННЫЙ КОНКУРС «ПОДАРИ ТЕПЛО»



БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА УЧАСТИЕ
В АКЦИИ «КРЫШЕЧКИ ДОБРОТЫ»

БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА УЧАСТИЕ
В АКЦИИ «БУМАЖНЫЙ БУМ»