

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 4 от 26.03.2024

СОГЛАСОВАНО

С учетом мнения совета родителей

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
_____ И.Н. Никифорова
Приказ №30-ОД от 27.03.2024

**ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

2023 год

1. Аналитическая часть.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 расположен в 3-х этажном здании, построенном по типовому проекту в 2008 г., по адресу: 196602, Российская Федерация, Санкт-Петербург, город Пушкин, Гусарская улица, дом 4, корпус 11, литера А,

тел/факс: 8(812)410-71-44; 8(812)410-71-45, e-mail: detcad.8@mail.ru, адрес официального сайта: www.sad8.spb.ru, адрес страницы группы в соцсети «ВКонтакте»: <https://vk.com/public205548959>

Режим работы учреждения: понедельник — пятница с 07:00 до 19:00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В 2023 году педагогический коллектив ГБДОУ детского сада № 8 реализовывал Образовательную программу дошкольного образования, Адаптированную образовательную программу дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) измененные и доработанные в соответствии с Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" .

Коллектив детского сада организует приоритетное осуществление деятельности по физическому развитию и экологическому образованию детей на основе интегративного подхода. Для реализации приоритетных направлений работы, Образовательные программы включают парциальные и дополнительные программы, методики и технологии для работы с детьми, в части, формируемой участниками образовательного процесса, не противоречащие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее ФГОС ДО):

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авторы – Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» Авторы: О.Л.Князева, М.Д.Маханева.
- О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию».
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- «Город-сказка, город-быль» Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом: учебно-методическое пособие/ О.В. Солнцева, Е.В. Корнеева-Леонтьева.
- «Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К. Воронова.
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет. Банк России. Министерство образования и науки Российской Федерации., М. 2018г.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый Грамотейка» сост. Л.А. Старовойтова 2017г.

Платные образовательные услуги - не оказываются.

Результаты независимой оценки качества образования.

С августа по октябрь 2023 года независимый исследовательский центр «Электронный ресурсный центр», который является организацией-оператором по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг, проводил оценку нашего детского сада, в соответствии с требованиями Федерального законодательства, с целью обеспечения общественного контроля и повышения качества оказания услуг населению. По результатам оценки, наше учреждение набрало 97,3 балла <https://bus.gov.ru/search/citizen-organizations?searchString=7820314134>

Большинство ключевых критериев независимой оценки, составляющих основу рейтинга детского сада, получили высокие оценки респондентов. Качество условий осуществления образовательной деятельности в нашем детском саду находится на высоком уровне. Анализ показателей, характеризующих открытость и доступность информации об организации, показал, что большая часть информации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, соответствует ее содержанию и порядку размещения, по установленным нормативным актам.

На конец и начало учебного года организовано проведение педагогической диагностики (мониторинга) используя приемы: наблюдение за детьми, с целью планирования профессиональной коррекции развития ребенка, индивидуальной работы и оптимизации работы с группой детей.

В целях совершенствования механизма управления качеством образования и воспитания, повышения эффективности результатов деятельности сотрудников ГБДОУ детского сада № 8 разработан и утвержден план контроля, за организацией образовательной деятельности.

Организация учебного процесса.

В 2023 году в детском саду функционировало 17 групп:

6 групп кратковременного пребывания, для детей от 1,6 лет, работают в две смены:

1 смена с 8:00 до 12:00; 2 смена с 11:00 до 15:00.

1 ясельная группа для детей от 1,6 лет.

2 младшие группы для детей от 3 лет.

2 средние группы для детей от 4 лет.

2 старшие группы для детей от 5 лет.

2 подготовительные группы для детей от 6 лет.

2 группы компенсирующей направленности (старшая и подготовительная) для детей от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет.

На основании Устава ГБДОУ детского сада № 8, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин СП 3.1/2.4.3598-20, 2.4.3648-20, 1.2.3685-21, образовательная деятельность, организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи). Утверждены режимы дня на все возрастные группы: на холодный, теплый период, щадящий режим, на неблагоприятную погоду, на период карантина. Предметно-развивающая среда, организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2023 году продолжено предоставление дополнительного образования для детей от 5 до 7 лет по 3 программам дополнительного образования. А также дополнительно организована «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив состоит из высококвалифицированных кадров. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100%.

Заведующий ГБДОУ детского сада № 8 – Никифорова Ирина Николаевна. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Бесфамильная Наталья Евгеньевна.

Сведения о педагогическом коллективе:

Всего педагогов: 32

25 воспитателей

2 музыкальных руководителя

2 инструктора по физической культуре (из них 1 инструктор по плаванию)

2 учителя-логопеда

1 педагог-психолог

Уровень образования:

Высшее профессиональное образование – 24 (78,1 %)

Среднее профессиональное образование – 8 (21,9 %)

Квалификация педагогов:

Высшая квалификационная категория – 28 (87,6 %)

Первая квалификационная категория – 3 (9,3 %)

Без категории – 1 (3,1%)

В 2023 году прошли процедуру аттестации 2 человека, из них педагог-психолог подтвердил высшую категорию, а воспитатель повысила свою квалификационную категорию с первой на высшую. Также один педагог отработал 2 года и аттестовался на соответствие должности.

Повышение квалификации и самообразование педагогов и специалистов.

За 2023 год, педагоги активно проходили обучение по программам повышения квалификации. Пять педагогов прошли программу профессиональной переподготовки по направлению «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В целом педагогический коллектив постоянно повышает свою квалификацию, ориентируясь на собственные интересы, возрастные особенности группы детей, основные направления образовательной политики района и города. В 2023 году актуальными темами образования для педагогов стали: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 гг.», «Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ», «STEAM-образование дошкольников: особенности и практика в условиях ФГОС ДО», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности». Творческая группа педагогов приняла участие в научно-методической конференции по теме «Методы повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения ребенка», «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023».

Педагогический состав продолжает успешно применять такую форму непрерывного повышения квалификации, как самообразование. Это выражается в самостоятельном приобретении необходимых знаний и информации из разных источников, это вебинары, онлайн-семинары и конференции и т.п. Наиболее актуальными темами в 2023 году стали: «Индивидуальный подход в работе с детьми младшего дошкольного возраста», «Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях», «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности», «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП», «Цифровое информационно-методическое пространство детского сада», «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования», «Профессиональное выгорание педагога. Особенности стресс-менеджмента в педагогической деятельности», «Патриотическое воспитание дошкольников и младших школьников средствами музыки», «Праздники светские и народные: традиции и обряды», «Организация детского оркестра в ДООУ в соответствии с ФОП ДО», «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования».

Оценка качества материально-технической базы.

Здание детского сада типовое, трёхэтажное с мезанин–надстройкой, построено в 2008 году. Имеются отдельные музыкальный, спортивный залы, кабинеты специалистов.

Типовое здание рассчитано на 190 мест, по факту – 339;

Помещения и их состояние, оборудование:

Группа назначения	Помещение	Кол-во
I - обязательные	Музыкальный зал с мультимедийным и музыкальным оборудованием	1

	Спортивный зал оснащен современным спортивно-игровым, мультимедийным и музыкальным оборудованием	1
	Кабинет медицинской сестры	1
	Процедурный кабинет	1
	Изолятор	1
II – социально-личностной направленности	Кабинет педагога-психолога	1
	Музей песка с Интерактивной песочницей	1
	Центр «Детям – безопасную дорогу»	1
	Центр нравственно-патриотического воспитания «Родной свой край, люби и знай»	1
III – физкультурно-оздоровительной направленности	Спортивный зал, с отдельно выделенной тренажерной зоной	1
	Бассейн (размер чаши составляет 7х3 кв. м.) Помещение бассейна включает в себя следующие комнаты: комната лабораторного анализа, комната тренера, 2 душевые, 2 туалетные комнаты, 2 раздевалки отдельно для мальчиков и девочек, которые оснащены стационарными фенами для сушки волос.	1
IV- с познавательно-речевой направленностью	Кабинет учителя-логопеда	2
	Кабинет для подгрупповых/дополнительных занятий	2
	Групповые помещения для проведения образовательной деятельности с отдельными спальнями, туалетными комнатами, приемными для групп полного дня. Групповые помещения для групп кратковременного пребывания детей раннего возраста, групп коррекционной направленности и групп общеразвивающей направленности.	7 6

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного учреждения обеспечивается медицинским персоналом детской поликлиники № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга, а также штатными медицинскими работниками для осуществления работы бассейна. Платные медицинские услуги в ГБДОУ детском саду № 8 не оказываются.

Руководство учебно- методическим обеспечением образовательного процесса осуществляет заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе. В годовом плане работы, разрабатывается план методической работы на учебный год. Мероприятия плана методической работы на учебный год вносятся в ежемесячный план методической работы на текущий месяц. Методический кабинет детского сада оснащен комплексом основных учебно-методических пособий для реализации образовательных программ, во всех группах имеются методические пособия и электронные информационные ресурсы для организации образовательной деятельности. Активно развивается и пополняется электронный банк методической литературы по основным направлениям развития и образования детей.

№ П/П	ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ	ПРИМЕЧАНИЯ:
1.	Техническое обеспечение:	мини – типография , с наличием следующего оборудования: брошюровальный аппарат, ламинирующая машинка Ф-А4, Ф-А3, резак, профессиональный скоросшиватель - 1 Персональные компьютеры – 5 шт. Ноутбуки - 13 шт. Принтер - 3 шт. МФУ (многофункциональное устройство) – 5шт. Телевизор – 13
2.	Интернет	беспроводной
3.	Сайт ДОУ	Официальный сайт – http://www.sad8.spb.ru Дата создания сентябрь 2016 года
4.	Мультимедийное	Мультимедийный проектор – 2 шт.

	оборудование для проведения образовательной работы с детьми и методической работы с педагогами	Стационарный настенный экран (мотор)-2шт. Ноутбук -2
5.	Комплекты обучающих мультимедийных пособий для педагогов и детей	Диски с видео и фотоматериалами: Дизайн интерьеров детского сада; Кабинет психолога в детском саду; От коллекции к музею; Путешествия по мини-музеям; Скоро в школу; Сказка в детском саду; Театр в детском саду; Шедевры своими руками; Среда общения с природой; Природа в творчестве детей и взрослых; Встречаем Новый год; Школа здоровьесбережения; Я – сам! Математика вокруг нас; Качество дошкольного образования; Путешествие по России: культура и природа; Педагогическая поддержка; Электронные дидактические комплексы; «Космос: Солнце, планеты, Земля». Учебные презентации для детей по различным образовательным областям. Электронный банк методической литературы для педагогов и специалистов (более 250 источников).
6.	Интерактивное оборудование	Интерактивные доски Mimio-studio – 6 шт. Интерактивный стол – 1 шт. Диагностический коррекционно-развивающий комплекс -1 Интерактивная песочница – 1 Интерактивная игровая система -1 Планшеты с предусмотренным игровым обеспечением- 6

В течение 2023 года выполнена закупка и замена забора вокруг площадки групп кратковременного пребывания «Неваляшки». Проведен аварийный ремонт системы вентиляции пищеблока с заменой теплообменника и аварийный ремонт крыши здания детского сада. Произведена установка навесов над приямками здания. Выполнена аварийная замена части канализационной системы в подвале здания и части труб холодного водоснабжения. Проведены плановые замеры сопротивления изоляции, а также проверка молниезащиты здания, работоспособности электрозадвижки пожарного водопровода, прочистка вентиляционных каналов здания, перекачка пожарных рукавов на новый шов, проверка работоспособности внутренних пожарных кранов, плановая поверка диэлектрических бот и перчаток, перезарядка 4 порошковых огнетушителей и приобретение углекислотного 5 л. огнетушителя. Проведена камерная обработка 250 комплектов постельных принадлежностей (матрасы и подушки). Выполнена закупка и замена двух кухонных плит, двух столов-холодильников, двух холодильных камер, четырёх посудомоечных машин, мясорубки и овощерезки на пищеблоке. Проведена закупка и подключение пароконвектомата. Закупка нового хлебного шкафа и стеллажа на пищеблок. Выполнен ремонт системы тёплых полов с заменой напольного покрытия и частичным косметическим ремонтом в спальне и группе «Ладушки», а также замена вызывной панели видеодомофона «Vizit» в ясельной группе «Ладушки». Проведена замена линолеума в помещениях раздевалки, группы и спальни группы «Семицветики» на 1 этаже. Весной 2023 года проведена дезинсекция клещей на территории учреждения. Проведена подготовка к зимнему периоду в части промывки и опрессовки системы теплоснабжения здания.

По договорам пожертвования приняты: посудомоечная машина в группу «Теремок», подметальная уличная машина, микроволновая печь, кулер в холл на первом этаже, дезар на пищеблок. По договорам временного пользования приняты кулеры и дезары в группы и кабинеты и посудомоечная машина в группу «Осьминожки».

Детский сад в полном объеме оборудован учебно-методическими и информационными материалами, имеет достаточное материально-техническое оснащение, что способствует высокому качеству оказания услуг по организации образовательной деятельности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В течение года согласно плану контроля организации образовательной деятельности, проходят оперативные, фронтальные и тематические контролирующие мероприятия, с целью выявления и предупреждения нарушений, проблем, затруднений, а также с целью проверки соответствия предоставляемых услуг нормативно-правовым актам, законам и стандартам.

Ежегодно проводится комплекс мероприятий, в рамках изучения качества организации образовательной деятельности, как основного показателя работы детского сада.

Результаты проведения оценки качества предоставляемых услуг.

Место проведения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Анкетирование родителей (законных представителей) в целях изучения уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования.

Дата проведения анкетирования: февраль-март 2024 года.

Количество участников: 204 человека, что составляет 60,14% от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников, получаемых образовательную услугу.

Вопросы анкеты				
1	2	3	4	5
Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?
Положительно или скорее положительно 203 (99,5%)	Да, вполне или скорее да 202 (99%)	Да, вполне или скорее да 189 (92,5%)	Да, вполне или скорее да 198 (97%)	Да, вполне или скорее да 199 (97,5%)
Затрудняюсь ответить 1 (0,5%)	Затрудняюсь ответить 2 (1%)	Затрудняюсь ответить 10 (5%)	Затрудняюсь ответить 5 (2,5%)	Затрудняюсь ответить 5 (2,5%)
Скорее отрицательно или отрицательно 0	Скорее нет или однозначно нет 0	Скорее нет или однозначно нет 5 (2,5%)	Скорее нет или однозначно нет 1 (0,5%)	Скорее нет или однозначно нет 0

Расчет показателей разделов 3 и 4, определенных приказом Министерством Образования и Науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № 1547

Раздел 3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	№ вопроса анкеты	Результаты расчета
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100) 1	99,5%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100) 2	99%
Раздел 4. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной		

деятельности организации			
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	3	92,5%
Доля получателей образовательных услуг, которые удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	4	97%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	5	97,5%

Работа педагогического коллектива направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. В 2023 году коллектив педагогов активно продолжил свою работу в разных методических объединениях Пушкинского района Санкт-Петербурга. В начале учебного 2023-2024 года, педагоги активно включились в работу по направлению «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата. Педагоги по желанию прошли переподготовку по направлению «Педагог дополнительного образования», выбрали программы и активно начали их реализовывать. За 2023 год, социальными сертификатами на оплату дополнительного образования воспользовалось 145 воспитанников. В 2023 году все 100% педагогов и специалистов прошли тестирование в личных кабинетах Центра непрерывного повышения педагогического мастерства, разработали свой индивидуальный образовательный маршрут и приступили к его реализации.

Достижения педагогического коллектива.

- Творческий коллектив педагогов: Самусь А.В. и Гришанович Е.Н. одержали победу в районном конкурсе авторских дидактических игр и пособий «Мы - Россияне!», в номинации: настольные игры с игрой «Если дружба велика, будет Родина крепка»;

В 2023 году продолжалась работа детско-родительских клубов:

- родительская логопедическая школа «Поможем ребенку вместе» организованная педагогами и специалистами группы компенсирующей направленности «Солнечные лучики» провела встречи по темам: «Развитие звукобуквенного анализа с целью профилактики дисграфии», «Нейропсихологические приемы в логопедической работе с детьми с ОВЗ», «Проведем лето с пользой».
- Клуб заботливых родителей «АБВГ Дейка» организованный педагогами и специалистами группы компенсирующей направленности «АБВГ Дейка» провели встречи по темам: «Сказкотерапия как эффективное средство развития речи, формирования личности и успешной социализации», «Воспитание у дошкольников любви и заботы к домашним животным», «Кинезиология – развитие головного мозга через движение».
- Спортивный клуб «Мы вместе» провел свои тематические встречи: занятие, посвященное Дню Матери» для детей средней группы «Пчёлки»; занятие «Новый год у ворот» для детей подготовительных групп.
- Педагог-психолог Шингаева И.В. приняла участие в районной онлайн-конференции по психологии для родителей «Особенности дошкольного детства, или как воспитать ребенка счастливым?» и выступила с докладом «Тайны двух полушарий: левшество, леворукость, амбидекстрия». Также провела мастер-класс на районной педагогической мастерской «Онлайн-сервисы в профессиональной деятельности педагога» с темой «Создание

видеоролика с комментариями к слайдам с помощью программы Create Narrated Videos Quickly».

Достижения воспитанников.

Активно реализовываются программы и проекты поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности. Воспитанники детского сада неоднократно становятся призерами и победителями спортивных соревнований, творческих конкурсов:

- 1,2, 3 места во Всероссийском детском конкурсе рисунков на тему осени «Осень золотая»
- 3 место выиграл воспитанник Кузнецов Вячеслав в спортивном конкурсе «Ловкий капитан» «Папа, мама, я – спортивная семья» по программе комплексных физкультурных мероприятий среди детей дошкольных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга
- 1, 2,3 места во Всероссийском детском творческом конкурсе ко дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»
- Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель!»
- 1, 2,3 места во Всероссийском детском творческом конкурсе посвященном Дню матери «Любимая мама»
- Семья Иванова Тихона из группы «Винни-Пух» совместно с педагогами Вороненок Е.Н. и Балабухой В.Л. стали победителями межрегионального творческого конкурса семейных экологических традиций «Загляните в семейный альбом» с работой «Чайная церемония»
- 1, 2,3 места во Всероссийском детском творческом конкурсе «День рождения Деда Мороза»
- 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе рисунков «Волшебные узоры зимы»
- Творческий коллектив педагогов: Жукова О.Г. Зарудная А.В., Уколова Н.В., Балабуха В.Л., Вороненко Е.Н., стал лауреатом городского фестиваля-конкурса «Трям! Здравствуйте! 2023» и завоевал 2 место в номинации: песня
- Наши воспитанники успешно приняли участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «По страницам сказок Пушкина»
- Дипломы 1,2 и 3 степени получили воспитанники группы «АБВГДейка» за победу в творческом фестивале-конкурсе рисунков «Затейники и фантазеры» который проводила СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» Библиотека Развития И Знаний
- 1,2 места во Всероссийском детском конкурсе, посвященном зимним видам спорта «Эх, прокачу!»
- 1, 2,3 места во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»
- Творческий коллектив педагогов: Жукова О.Г. Никифорова И.Н., Самусь А.В., Каменяр С.И., стал лауреатом городского фестиваля-конкурса «Трям! Здравствуйте! 2023» и завоевал 2 место в номинации: танец
- 1, 2,3 места во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню отца «Мой папа-самый лучший!»
- 2 место во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Письмо желаний»
- Дипломы во Всероссийской познавательной онлайн-викторине, посвященной российскому празднику охраны зимующих птиц «Что мы знаем о птицах?»
- Победители – Всероссийского детского конкурса поделок «Шишки, желудь, три листочка»
- Воспитанники всех групп участвовали и награждены грамотами за участие в районном творческом конкурсе «Барыня Капуста» проходившего в рамках осеннего фестиваля «Капустные посиделки» в Библиотеке Развития И Знаний
- Почетными дипломами за участие и победу в творческом онлайн-проекте «А где же перина?» для электронной выставки детской иллюстрации по стихотворению Андрея Усачева «Как ежик дорогу домой искал», награждены воспитанник группы «Винни-Пух»

- 1, 2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню народного единства «У России много лиц»

В целом можно отметить, что в своей работе коллектив детского сада всегда руководствуется нормативно-правовыми документами, старается найти индивидуальный подход к каждому воспитаннику и родителю (законному представителю) в решении образовательных задач. Среди педагогов и специалистов, отмечается ответственный подход к самообразованию и повышению квалификации. Что в свою очередь сказывается на качестве обучения и образования воспитанников и способствует решению задач Образовательной программы.

2. Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2023 год (март 2024 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	339
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	279
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	60
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	86
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	253
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	279
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1.	Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих высшее образование	25
1.7.2.	Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25
1.7.3.	Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9
1.7.4.	Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9
1.8.	Численность/удельный вес численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	

	числе:	
1.8.1.	Высшая	28 (87,6 %)
1.8.2.	Первая	3 (9,3 %)
1.9.	Численность/удельный вес численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2
1.9.2.	Свыше 30 лет	7
1.10	Численность/удельный вес численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/15,5%
1.12	Численность/удельный вес численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	ИНФРАСТРУКТУРА:	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

*Приложение № 1 к Приказу министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».