

Сведения о педагогическом составе, реализующем Адаптированную образовательную программу дошкольного образования на 01.04.2024

Всего педагогов: 11

4 воспитателя,
2 музыкальных руководителя,
2 инструктора по физической культуре (из них 1 инструктор по плаванию)
2 учителя-логопеда
1 педагог-психолог

Уровень образования:

Высшее профессиональное образование – 8 (73 %)
Среднее профессиональное образование – 3 (27 %)

Квалификация педагогов:

Высшая квалификационная категория – 11 (100 %)

Воспитатели, реализующие Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга:

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Уровень образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки	Стаж		Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
						Общий	Работы по специальности			
1	Егорова Анна Михайловна	воспитатель	Среднее профессиональное	1991 г., квалификация: воспитатель детского сада	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» 72 ч.	30 л.	30 л.	Высшая	---	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. Ребенок и окружающий мир. Речевое развитие. Развитие речи, подготовка к обучению грамоте. Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, конструирование.
2	Сергеева Дина Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональное	1996 г., квалификация: учитель начальных классов	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» 72 ч.	25 л.	24 г.	Высшая	---	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. Ребенок и окружающий мир. Речевое развитие. Развитие речи, подготовка к обучению грамоте. Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, конструирование.
3	Старовойтова Лидия Анатольевна	воспитатель	Высшее профессиональное	2009г., квалификация: учитель-логопед	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 гг.» 144 ч.	33 г.	33 г.	Высшая	---	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. Ребенок и окружающий мир. Речевое развитие. Развитие речи, подготовка к обучению грамоте. Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, конструирование.

4	Трущенко Светлана Юрьевна	воспитатель	Высшее профессиональное	1981 г. Специальность: педагогика и психология дошкольника Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» 144 ч.	42 г.	33 г.	Высшая	---	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. Ребенок и окружающий мир. Речевое развитие. Развитие речи, подготовка к обучению грамоте. Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, конструирование.
---	---------------------------	-------------	-------------------------	---	---	-------	-------	--------	-----	---

Специалисты, реализующие Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга:

5	Галкина Ольга Георгиевна	Инструктор по физической культуре	Высшее профессиональное	1992 г., квалификация: преподаватель физической культуры, тренер	«Фитнес и аэробика. Спортивно-оздоровительная деятельность в сфере дополнительного образования детей» 48 ч.	31 г.	20 л.	Высшая	---	Физическое развитие: физкультура.
6	Тетянчук Оксана Георгиевна	Инструктор по физической культуре	Высшее профессиональное	1992 г., квалификация: преподаватель физической культуры, тренер	«Ритмика и логоритмика в работе инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации» 72 ч.	31 г.	20 л.	Высшая	---	Физическое развитие: плавание.
7	Жукова Ольга Геннадьевна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	1984 г. Квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях	«Педагогика дополнительного образования. Педагог по вокалу» 16 ч.	39 л.	39 л.	Высшая	---	Художественно-эстетическое развитие. Музыка.
8	Головач Наталья Леонидовна	Учитель-логопед	Высшее профессиональное	1998г., квалификация: учитель-дефектолог, учитель-логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений.	«Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ» 36 ч.	29 л.	24 г.	Высшая	---	Речевое развитие. Коррекция звукопроизношения.

9	Платонова Татьяна Уалентовна	Учитель-логопед	Высшее профессиональное	1990 г., квалификация: учитель школ глухих и слабослышащих, специальность: сурдопедагогика	«Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ» 36 ч.	46 л.	26 л.	Высшая	---	Речевое развитие. Коррекция звукопроизношения.
10	Шепелевич Елена Сергеевна	Музыкальный руководитель	Высшее профессиональное	2009г. Специальность: Музыкальное образование. Квалификация: учитель музыки, музыкальный руководитель.	«Педагогика дополнительного образования. Педагог по вокалу» 16 ч.	14 л.	14 л.	Высшая	---	Художественно-эстетическое развитие. Музыка.
11	Шингаева Ирина Васильевна	Педагог-психолог	Высшее профессиональное	1986г., Квалификация: учитель химии средней школы.	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 гг.» 144 ч.	38 л.	38 л.	Высшая	---	Социально-коммуникативное развитие. Адаптированная программа.