

ПРИНЯТО

Общим собранием
Протокол № 4 от 17.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
И.Н. Никифорова
Приказ №52-ОД от 18.08.2023



Публичный доклад

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 8
Пушкинского района Санкт-Петербурга
за 2022-2023 учебный год

1. Общая характеристика детского сада.

1.1 Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 расположен в 3-х этажном здании, построенном по типовому проекту в 2008 г., по адресу: 196602, Россия, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Гусарская улица, д.4, корпус 11, литер А, Контакты: тел/факс: 8(812)410-71-44; 8(812)410-71-45, e-mail: detcad.8@mail.ru, адрес официального сайта: www.sad8.spb.ru
Адрес страницы в ВКонтакте: <https://vk.com/public205548959>
Режим работы учреждения: понедельник — пятница с 07:00 до 19:00 часов.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.2 В 2022-2023 учебном году в детском саду организовано 17 групп:

6 групп кратковременного пребывания, для детей от 1,6 лет, работают в две смены:

1 смена с 8:00 до 12:00; 2 смена с 11:00 до 15:00

1 ясельная группа для детей от 1,6 лет.

2 младшие группы для детей от 3 лет.

2 средние группы для детей от 4 лет.

2 старшие группы для детей от 5 лет.

2 подготовительные группы для детей от 6 лет.

2 группы компенсирующей направленности (старшая и подготовительная) для детей от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет.

1.3 Общая численность детей по группам в 2022-2023 учебном году:

| <i>Всего детей</i> | <i>Раннего возраста</i> | <i>Дошкольного возраста</i> |
|--------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 339 | 86 | 253 |

2. Особенности образовательного процесса.

• Приоритетные направления деятельности ДОУ

Приоритетные направления учреждения определены статусом компенсирующего вида учреждения, а также приоритетное осуществление деятельности по физическому развитию и экологическому образованию детей на основе интегративного подхода.

• Программы и технологии образовательного процесса

На основании Устава ГБДОУ детского сада № 8, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утв. Постановлением главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. И СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. Постановлением главного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021 г., образовательная деятельность, организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи). Утверждены режимы дня на все возрастные группы: на холодный, теплый период, шадящий режим, на неблагоприятную погоду, на карантин. Предметно-развивающая среда, организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для реализации приоритетных направлений работы, Программы включают парциальные и дополнительные программы, методики и технологии для работы с детьми, в части Программы, формируемой участниками образовательного процесса, не противоречащие ФГОС ДО, а также парциальные программы следующих направлений:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» Авторы: О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

- О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию».
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- «Город-сказка, город-быль.» Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом: учебно-методическое пособие/ О.В. Солнцева, Е.В. Корнеева-Леонтьева.
- «Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К. Воронова.
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет. Банк России. Министерство образования и науки Российской Федерации., М. 2018г.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый Грамотейка» сост. Л.А. Старовойтова 2017г.

Воспитателями и специалистами дошкольного учреждения написаны рабочие программы.

- **Дополнительные образовательные и иные услуги.**

С сентября 2022 года в детском саду оказываются услуги по дополнительному образованию воспитанников в рамках Национального проекта «Образование» Федерального проекта «Успех каждого ребенка». Педагогами были разработаны дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивная - «Фитнес для дошкольников»;
- естественнонаучная - «Лаборатория природы»;
- художественная - «Волшебные нотки»;
- социально-педагогическая – «Занимательный английский».

Все программы реализуются на бесплатной основе. Платных образовательных услуг в детском саду не оказывается.

Все педагоги дополнительного образования прошли подготовку и переподготовку по своим направлениям для реализации данных программ дополнительного образования.

Совместная работа с социумом.

Наши партнеры:

| ГБДОУ детский сад № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга | СПб ГБУ «ТЦБ Пушкинского района» |
|--|---|
| Решение задач социального развития воспитанников (эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, сотрудничество со взрослыми и сверстниками). Формирование духовной культуры личности через детское и семейное чтение. | Привлечение новых читателей за счет участия воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей) в мероприятиях образовательного, развлекательного, благотворительного и рекламного характера, проводимых библиотекой. |
| Участие сотрудников библиотеки в тематических мероприятиях ДОУ. Показ и презентация театральных представлений, интерактивных путешествий, сопровождение экскурсий по улицам города. | Расширение библиотекой номенклатуры предоставляемых услуг, за счет привлечения новых читателей из воспитанников ДОУ их родителей (законных представителей). Популяризация мероприятий проводимых библиотекой среди разновозрастного населения района. |
| Возможность использовать пространство библиотеки для проведения мастер-классов, конкурсов, семейных праздников, литературных гостиных педагогами ДОУ. Возможность участия педагогов и воспитанников ДОУ в разных формах библиотечной деятельности. | Развитие форм библиотечной деятельности, совершенствование методов работы. Курсы, благотворительные вечера, выставки-продажи, концерты, мастер-классы, кружковая деятельность. |

| ГБДОУ детский сад № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга | ГБОУ СОШ № 335 Пушкинского района Санкт-Петербурга |
|---|--|
| Экскурсии, образовательные путешествия для дошкольников в школу. В частности, в рамках программ «Адаптация к школе», «Наука и дети». Использование школы как внешнего ресурса для реализации ОП ДО. | Исследовательские проекты педагогов школы по теме преемственности, «Детский сад-школа: требования, подготовка, успешная адаптация» |

| | |
|--|---|
| Деловые игры, викторины, спортивные праздники и соревнования между воспитанниками ДОУ и школьниками начальных классов. | Вовлечение воспитанников и педагогов ДОУ в образовательные проекты школы, проводимые акции, анкетирование родителей (законных представителей), оценку качества образования микрорайона. |
| Организация на базе ДОУ концертов, театральных постановок, экскурсий для воспитанников ДОУ, школьниками средних и старших классов школы. | Увеличение количества потребителей, за счет воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей), платных образовательных услуг, предоставляемых школой для населения. |

| | |
|---|--|
| ГБДОУ детский сад № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга | Центр психолого-медико-социального сопровождения Пушкинского района Санкт-Петербурга |
| Диагностика психологической готовности к обучению в школе. Индивидуальная диагностика развития психических процессов у воспитанников. | Посещение родителей и педагогов лекций, групповых консультаций, семинаров-тренингов «Родительское счастье» |
| Групповые (индивидуальные) консультации родителей (законных представителей), воспитателей. | Участие родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, в социальных опросах, анкетировании, проводимых ЦПМСС |
| Проведение профилактических мероприятий. Участие в педагогических советах, семинарах. Организация тренингов на базе ДОУ по вопросам особенностей педагогического общения. | Привлечение населения к потреблению дополнительных услуг оказываемых ЦПМСС |
| Организация Клуба родителей будущих первоклассников в рамках федерального проекта «Современные родители» | |

| | |
|--|---|
| ГБДОУ детский сад № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга | ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга «Районный опорный центр по гражданскому и патриотическому воспитанию, поддержке деятельности детских общественных объединений, движений, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения» |
| Организация методической работы с педагогическим коллективом детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. | Вовлечение воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов ДОУ в образовательные и развлекательные проекты и мероприятия проводимые специалистами и педагогами районного опорного центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (далее РОЦ ПДДТТ и БДД) |
| Организация и проведение мероприятий с воспитанниками детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. | Предоставление базы учреждения и прилегающей территории, необходимого оборудования для проведения мероприятий специалистами и педагогами РОЦ ПДДТТ и БДД) |
| Проведение консультаций для воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических сотрудников по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. | Привлекать к участию в районных конкурсах и соревнованиях воспитанников и их родителей (законных представителей) |

- **Охрана жизни и укрепления здоровья детей в детском саду.**

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного учреждения обеспечивается медицинским персоналом детской поликлиники № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга: врачом-педиатром: Спиваковой Л.П., медсестрами Копелец О.Н. и Ильенковой Н.В., прикрепленными по территориальному признаку за учреждением, а также штатным медицинским работником для осуществления работы бассейна: врачом Спиваковой Л.П. и медицинской сестрой Брайловой О.Н.

Детский сад имеет хорошо оборудованный медицинский блок с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения.

Платные медицинские услуги в ГБДОУ детском саду № 8 не оказываются. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала ДОУ оказываются бесплатно.

Работники Учреждения 1 раз в год проходят медицинское обследование в порядке, установленном действующим законодательством.

- **Использование здоровьесберегающих технологий.**

- медико-профилактические, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала – технологии организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды ДОУ;

- физкультурно-оздоровительные – технологии развития физических качеств:

- физкультурно-оздоровительные тренажеры;

- обучение плаванию;

- технологии закаливания: процедуры-прогулки на свежем воздухе, проветривание, обширное умывание, воздушные ванны, проведение утренней гимнастики и физкультурного занятия на свежем воздухе, увлажнение воздуха в группах. В летний период – босохождение, воздушные ванны, обливание стоп, физкультурные досуги и развлечения на свежем воздухе.

- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов направленные на развитие культуры педагогов, в том числе профессионального здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни: контроль за соблюдением режима работы и отдыха, тренинги психологической разгрузки, обучение элементам самомассажа;

- технологии сохранения и стимулирования здоровья – технологии использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная, пальчиковая), динамические паузы, релаксация, тренажерно-информационная система ТИСА;

- технология обучения здоровому образу жизни – коммуникативные игры, система занятий из серии «Уроки здоровья», игротренинги, самомассаж;

- технология активной сенсорно-развивающей среды (интерактивная песочница, световые песочные столы, дорожки здоровья).

- **Формы работы с родителями (законными представителями).**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив применял следующие формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- через обновление и ведение официального сайта детского сада (информация о жизни дошкольного учреждения, доступность основной документации, открытость и доступность финансовых и локальных нормативных актов);

- через создание и ведение страницы группы детского сада в социальной сети «ВКонтакте» (информация о жизни дошкольного учреждения, проводимых и планируемых мероприятиях образовательного и развлекательного характера, опросы, ответы на вопросы, привлечение внимания к наиболее актуальным темам по вопросам воспитания дошкольников, консультации специалистов и т.д.);

- через создание чата в мобильном приложении VK Мессенджер (информирование родителей, опросы);

- через организацию и проведение тематических родительских клубов в рамках федерального проекта «Современные родители» (повышение компетентности родителей в области развития и воспитания детей дошкольного возраста);

- через создание и ведение родительских чатов в мессенджере Telegram (информирование родителей, опросы);

- проведение с привлечением родителей (законных представителей) оценки качества предоставляемых услуг.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

- **Материально-техническая база.**

Здание детского сада типовое, трёхэтажное с мезанин–надстройкой, построено в 2008 году.

Имеются отдельные музыкальный, спортивный залы, кабинеты специалистов.

Типовое здание рассчитано на 190 мест, по факту – 339;

Помещения и их состояние, оборудование:

| Группа назначения | Помещение | Кол-во |
|---|--|--------|
| I - обязательные | Музыкальный зал с мультимедийным и музыкальным оборудованием | 1 |
| | Спортивный зал оснащен современным спортивно-игровым, мультимедийным и музыкальным оборудованием | 1 |
| | Кабинет медицинской сестры | 1 |
| | Процедурный кабинет | 1 |
| | Изолятор | 1 |
| II – социально-личностной направленности | Кабинет педагога-психолога | 1 |
| | Музей песка с Интерактивной песочницей | 1 |
| | Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (далее ДДТТ и БДД) | 1 |
| | Центр духовно-нравственного патриотического воспитания «Родной свой край, люби и знай» | 1 |
| III – физкультурно-оздоровительной направленности | Спортивный зал, с отдельно выделенной тренажерной зоной | 1 |
| | Бассейн (размер чаши составляет 7х3 кв. м.) Помещение бассейна включает в себя следующие комнаты: комната лабораторного анализа, комната тренера, 2 душевые, 2 туалетные комнаты, 2 раздевалки отдельно для мальчиков и девочек, которые оснащены стационарными фенами для сушки волос. | 1 |
| IV- с познавательной речевой направленностью | Кабинет учителя-логопеда | 2 |
| | Кабинет для подгрупповых/дополнительных занятий | 2 |
| | Групповые помещения для проведения образовательной деятельности с отдельными спальнями, туалетными комнатами, приемными для групп полного дня. Групповые помещения для групп кратковременного пребывания детей раннего возраста, групп коррекционной направленности и групп общеразвивающей направленности. | 7 6 |

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника составляет 1,8 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 32 кв.м

- **Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.**

| № П/П | ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ | ПРИМЕЧАНИЯ: |
|-------|---|--|
| 1. | Техническое обеспечение: | мини – типография , с наличием следующего оборудования: брошюровальный аппарат, ламинирующая машинка Ф-А4, Ф-А3, резак, профессиональный скоросшиватель - 1 Компьютеры – 8 шт. Ноутбуки - 12 шт. Принтер - 4 шт. МФУ (многофункциональное устройство: принтер, сканер, ксерокс) -4 Цветной МФУ -1 Телевизор – 12 |
| 2. | Интернет | беспроводной |
| 3. | Сайт ДООУ | Официальный сайт – http://www.sad8.spb.ru Дата создания сентябрь 2016 года |
| 4. | Мультимедийное оборудование для проведения образовательной работы с детьми и методической работы с педагогами | Мультимедийный проектор – 2 шт. Стационарный настенный экран (мотор)-2шт. Ноутбук -2 |

| | | |
|----|--|--|
| 5. | Комплекты обучающих мультимедийных пособий для педагогов и детей | Диски с видео и фотоматериалами - приложение к журналу «Обруч» в количестве -24 шт.; -«Электронные дидактические комплексы; -«Космос: Солнце, планеты, Земля»; -Этнокалендарь Учебные презентации для детей по различным образовательным областям Электронный банк методической литературы для педагогов и специалистов (более 250 источников). |
| 6. | Интерактивное оборудование | Интерактивные доски Mimio-studio – 6 шт. Интерактивный стол – 1 шт. Диагностический коррекционно-развивающий комплекс -1 Интерактивная песочница – 1 Интерактивная игровая система -1 Планшеты с предусмотренным игровым обеспечением- 6 |

- **Характеристика территории.**

Общая площадь территории детского сада составляет 8980 кв. м. Территория ограждена металлической изгородью высотой 2,5 м. На территории расположены 11 отдельных игровых участков для 17 групп, на которых размещены прогулочные веранды, детское игровое оборудование для детей, имеется спортивная площадка.

Помещения и участок соответствуют Государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам работы ДОУ, СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21, а также нормам и правилам пожарной безопасности. Расположение игрового и спортивного оборудования, так же отвечает требованиям техники безопасности. Имеются зеленые насаждения, газоны и цветники, соответственно нормам озеленения. Отведено и оборудовано место для стоянки и хранения велосипедов, самокатов, санок и пр.

- **Организация безопасности.**

1. По периметру здания, а также внутри учреждения установлены камеры видео наблюдения, с выводом на монитор на пост охраны.
2. Учреждение охраняется сотрудниками охранного предприятия, обеспеченными металлоискателем досмотровым - детектором радиоактивных и металлических объектов «Сфинкс» ВМ-611РД-2.0 и переносной кнопкой вызова полиции. Сигнал тревоги передается в ГМЦ. Охранники делают систематические обходы территории здания и помещений.
3. Вход на территорию оборудован калиткой с электромагнитным замком и кнопкой не доступной для нажатия детям.
4. Вход в здание оборудован видеодомофонами.
5. Разработан и утвержден паспорт безопасности.

- **Организация питания.**

Организация питания контролируется заведующим детским садом. При организации питания детей мы руководствуемся установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей и времени их пребывания. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на руководителя и медицинского работника ГБДОУ.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, соответствует требованиям СанПиН, в рамках 10-ти дневного меню, с постоянным анализом качества питания, в соответствии с балансом жиров, белков, углеводов и калорийности. Выполняются нормы питания по основным продуктам, осуществляется дифференцированный подход в организации питания в зависимости от состояния здоровья детей (непереносимость отдельных продуктов).

Организации, обеспечивающие продуктами ДОУ: АО «Артис-Детское питание», ТД «Ленинградский», ООО БЗУ «Северное», ООО «УзФрут Сервис».

Ежедневное меню вывешивается в ДОУ родителям (законным представителям) для ознакомления.

4. Результаты деятельности детского сада.

В 2022-2023 учебном году были поставлены и реализованы следующие задачи:

| <i>№п/п</i> | <i>Направления работы (задачи годового плана)</i> | <i>Позитивные изменения (положительные результаты)</i> | <i>Факторы, способствующие выполнению задач годового плана</i> |
|-------------|---|--|---|
| 1 | Усиление гигиенических и противоэпидемических требований, санитарных правил для всех участников образовательного процесса для продолжения работы в области здоровьесбережения воспитанников. | 1.Снижение количества дней отсутствия воспитанников по болезни. 2.Организованность родителей (законных представителей) в вопросах посещения детей, соблюдение режима приема детей. 3.Увеличение семей воспитанников, увлекающихся и поддерживающих ЗОЖ | 1.Системность в работе по формированию привычек ЗОЖ не только у воспитанников, но и у членов их семей. 2.Популяризация ЗОЖ в СМИ, увеличение конкурсов и спортивных мероприятий на тему ЗОЖ и спорта. |
| 2 | Формирование общей культуры личности воспитанников, ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ), развитие физической культуры и физических качеств личности с использованием инновационных образовательных технологий. | 1.Спортивные успехи детских и родительских команд из нашего детского сада на районных соревнованиях в течение года. 2.Увеличение количества мероприятий по ЗОЖ, экологии и физкультуре в работе педагогов групп. | 1.Системность в работе по формированию привычек ЗОЖ не только у воспитанников, но и у членов их семей. 2.Популяризация ЗОЖ в СМИ, увеличение конкурсов и спортивных мероприятий на тему ЗОЖ и спорта. |
| 3 | Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру. | 1.Традиционные мероприятия плана по экологическому воспитанию детей, акции по сдаче макулатуры, батареек, крышечек. 2.Высокий уровень осознанности родителей (законных представителей) разумного потребления и правильной утилизации продуктов отхода. Раздельный сбор мусора. 3. | 1.Активная пропаганда в СМИ и органах местного самоуправления экологичности и энергоэффективности (замена ламп, раздельный сбор мусора и т.п.). 2.Участие педагогов в экологических акциях, посещение вебинаров и семинаров, участие в экоклубах города. 3.Сотрудничество с Комитетом по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в части проведения совместных экологических мероприятий для детей (2 раза в год). |
| 4 | Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии ФГОС. | 1.Своевременное и регулярное повышение квалификации педагогических работников 2.Прохождение аттестации сотрудников с присвоением и подтверждением высшей квалификационной категории в учебном году. 3.Высокий уровень самообразования педагогов по интересующим темам (семинары, вебинары, конкурсы и т.п.). | 1.Высокая компетентность педагогического коллектива в вопросах образования детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных форм. 2.Участие и победы педагогического коллектива в интернет -конкурсах педмастерства, методических разработок, творческих работ. |
| 5 | Реализация комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях | 1. Стабильные и положительные результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности. | 1.Активная работа психолого-медико-педагогического консилиума в 2022-2023 учебном году. 2.Разработка индивидуальных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | образовательного процесса всех детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития | (Повысился уровень произвольной регуляции деятельности. У большинства детей повысился уровень развития познавательных психических процессов. Воспитанники способны к волевым усилиям, проявляют самостоятельность, заинтересованность, действуют более уверенно). | маршрутов обучения для воспитанников групп компенсирующей направленности. 3.Разработка и проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по программе «Играю, общаюсь, развиваюсь». |
| 6 | Создание единого информационного поля в системе дополнительного образования воспитанников, мониторинг системы дополнительного образования. Обеспечение доступности и равных возможностей в получении дополнительного образования воспитанников. | 1.Работа на едином портале дополнительного образования детей – Навигатор 2.Повышение квалификации педагогов программами для реализации дополнительного образования. 3.100% охват дополнительным образованием детей от 5 лет | 1.Создание единого информационного пространства в сфере дополнительного образования детей. |

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.

Все группы оборудованы кварцевыми лампами (в спальне или групповом помещении). В группах соблюдаются графики кварцевания и проветривания помещений, помощниками воспитателей ведутся журналы учёта ресурса кварцевых ламп. Во всех группах и помещениях для организации образовательной деятельности - имеются аппараты «Дезар». Использование всей аппаратуры осуществляется под строгим медицинским контролем.

Медицинский кабинет детского сада оборудован отдельным помещением для процедурного кабинета, приёмной, изолятором, отдельным санузлом. Все помещения оборудованы кварцевыми лампами. Имеется холодильник для хранения вакцин, стерилизатор, ингалятор компрессорного типа для оказания неотложной помощи детям.

В ГБДОУ имеется оздоровительный бассейн 7х3 метра. В бассейне работает инструктор по физической культуре, медицинский персонал: врач и медсестра по бассейну.

Бассейн оборудован двумя раздевалками (для мальчиков и девочек), душевыми, туалетами, помещением для тренера (так же оборудовано душевой и санузлом).

В бассейне проводится обучение плаванию детей начиная с 3-х летнего возраста. Программа разработана с учётом анатомо-физиологических и нервно-психических особенностей детей разных возрастных групп. Дети в бассейн допускаются только после осмотра врачом или медсестрой детского сада.

Анализ здоровья детей.

Распределение по группам здоровья выразилось в следующих цифрах:

| Учебный год | I группа здоровья | II группа здоровья | III группа здоровья | IV группа здоровья | V группа здоровья |
|-------------|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| 2020-2021 | 96 | 236 | 17 | 1 | -- |
| 2021-2022 | 109 | 222 | 20 | -- | -- |
| 2022-2023 | 111 | 210 | 20 | -- | -- |

5.Кадровый потенциал.

Педагогический коллектив состоит из высококвалифицированных кадров. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100%.

Заведующий ГБДОУ детского сада № 8 – Никифорова Ирина Николаевна. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Бесфамильная Наталья Евгеньевна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Шаньгина Евгения Анатольевна.

Профессиональный и квалификационный уровень педагогов:

| Общее кол-во педагогов | Воспитателей | Специалистов | Образование | | | Квалификационная категория | | | | гос награды |
|------------------------|--------------|--------------|-------------|---------------------------------|---------------------|----------------------------|--------|-------------|-----|-------------|
| | | | ВУЗ | Обучается заочно в университете | Среднее специальное | Высшая | Первая | Соот должен | б/к | |
| 32 | 25 | 7 | 23 | - | 9 | 27 | 3 | -- | 2 | 6 |

В 2022-2023 учебном году прошли процедуру аттестации 4 человека, все аттестуемые подтвердили высшую квалификационную категорию.

За 2022 год, все педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию». Один педагог прошел программу профессиональной переподготовки по направлению «Педагог дополнительного образования детей и взрослых: социально-гуманитарная направленность».

В целом педагогический коллектив постоянно повышает свою квалификацию, ориентируясь на собственные интересы, возрастные особенности группы детей, основные направления образовательной политики района и города. В 2022-2023 учебном году актуальными темами образования для педагогов стали: «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста – 2 человека, «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»- 2 человека, «Фитнес и аэробика. Спортивно-оздоровительная деятельность в сфере дополнительного образования детей» - 2 человека, «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» - 5 человек, «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности» - 1 человек, «Обучение альтернативной коммуникации детей с ограниченными возможностями здоровья» - 1 человек, «Педагогика дополнительного образования. Педагог по вокалу» - 2 человека, «Современные педагогические технологии как основа проектирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 человек, «Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста» - 1 человек, «Ритмика и логоритмика в работе инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации» - 1 человек. «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» - 8 человек.

Педагогический состав продолжает успешно применять такую форму непрерывного повышения квалификации, как самообразование. Это выражается в самостоятельном приобретении необходимых знаний и информации из разных источников, это вебинары, онлайн-семинары и конференции и т.п. Наиболее актуальными темами в 2023 учебном году стали: «Детская агрессия. Как с ней бороться?», «Весёлая грамматика для детей дошкольного возраста: игры с предложениями как средство формирования грамматического строя речи», «Этико-эстетическое направление воспитания в современном детском саду», «Система работы детского сада по подготовке детей к обучению в школе», «Система работы детского сада по подготовке детей к обучению грамоте», «Развитие речи в дошкольном возрасте: формирование функциональной грамотности и подготовка к школе в процессе речевого развития», «Инклюзивное образование и его реализация: психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями», «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ. Управленческий аспект», «Ребёнок и мир природы: поддержка любознательности и формирование функциональной грамотности», «Мастерилки: почему это важно и зачем это нужно

дошколятам и не только им», «100 зачем и почему: энциклопедия социального мира для детей дошкольного возраста», «Развивающие занятия по математике для малышей», «Знакомство с числами и счёт в дошкольном возрасте», «Диагностика познавательного развития детей с ОВЗ как инструмент определения образовательного маршрута в условиях специального и инклюзивного образования», «Раннее психолого-педагогическое сопровождение семьи ребёнка с ОВЗ», «Нейропсихологический анализ готовности к школе», «Как развивать фразовую речь в процессе сюжетно-ролевых игр», «Основа безопасности в ДОО: организация прогулок», «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО: учим мыслить логически», «Социально-коммуникативная область ФГОС ДО: тимбилдинг или развитие умения работать в команде», «Формирование предметно-пространственной развивающей среды в группах ДОО по физическому развитию ребенка».

Темы онлайн-семинаров: «Педагогические технологии организации досуга детей», «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОО», «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации», «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

За 2022-2023 учебный год были проведены мероприятия по благоустройству территории и здания детского сада. Произведен ремонт уличного освещения и косметический ремонт подвала, и ремонт отмостки здания. Выполнена покраска крылец. Проведена замена аварийного участка водопровода на вводе в здание и замена стояка горячей воды с 1 по 3 этаж. Проведена закупка строительных материалов для установки козырьков над приямками здания. Проведён ремонт снегоуборочной машины и холодильника в кладовой сухих продуктов. Сделан косметический ремонт главного крыльца на входе в учреждение. Выполнена закупка и замена забора вокруг площадки групп кратковременного пребывания «Неваляшки». Проведен аварийный ремонт системы вентиляции пищеблока с заменой теплообменника и аварийный ремонт крыши здания детского сада. Произведена установка навесов над приямками здания. Выполнена аварийная замена части канализационной системы в подвале здания и части труб холодного водоснабжения.

Проведены плановые замеры сопротивления изоляции, а также проверка молниезащиты здания, работоспособности электрозадвижки пожарного водопровода, прочистка вентиляционных каналов здания, перекачка пожарных рукавов на новый шов, проверка работоспособности внутренних пожарных кранов, плановая поверка диэлектрических бот и перчаток, перезарядка 4 порошковых огнетушителей и приобретение углекислотного 5 л. огнетушителя. Проведена камерная обработка 250 комплектов постельных принадлежностей (матрасы и подушки).

В здании детского сада проведена замена 264-х светильников с люминесцентными лампами на светодиодные светильники в местах общего пользования и в кабинетах, а также в бассейне и в музыкальном зале. Замена напольного покрытия в коридорах 1, 2, 3 этажей с линолеума на напольную плитку. Закуплены и установлены демонстрационно-тематические настенные комплексы в холлах 1 и 2 этажа. Произведена замена насоса в системе залива бассейна. Выполнена закупка и замена двух кухонных плит, двух столов-холодильников, двух холодильных камер, четырёх посудомоечных машин, мясорубки и овощерезки на пищеблоке. Проведена закупка и подключение пароконвектомата. Закупка нового хлебного шкафа и стеллажа на пищеблок. Прошла закупка и установка рольставни на пищеблоке, закупка и замена вышедшего из строя теплосчётчика в ИТП. Проведена замена линейного блока оповещения в системе пожарной сигнализации. Проведена настройка пианино, обработка 20 кулеров, камерная обработка постельных принадлежностей, поверка весов. Прошла закупка хозяйственных товаров и пылесборников для пылесосов, а также закупка поломоечной машинки. Выполнен ремонт системы тёплых полов с заменой напольного покрытия и частичным косметическим ремонтом в спальне и

группе «Ладушки», а также замена вызывной панели видеодомофона «Vizit» в ясельной группе «Ладушки». Проведена замена линолеума в помещениях раздевалки, группы и спальни группы «Семицветики» на 1 этаже. Выполнен косметический ремонт тамбура групп кратковременного пребывания «Неваляшки».

Выполнен косметический ремонт: в кабинетах № 205, № 206, № 306, в раздевалке группы «Фантазёры», группы "Неваляшки", в кабинете музыкальных руководителей, главных холлах на первом и втором этажах, тамбуров групп "Неваляшки" и "Ладушки", комнаты охраны. Выполнена замена напольного покрытия в кабинетах № 205, № 206, № 306, № 238. Проведена закупка мебели: горшечниц и полотенецниц, стеллажей для игрушек и 7 надстроек над кроватями. По федеральной адресной программе текущего ремонта учреждений образования Пушкинского района Санкт-Петербурга в здании детского сада прошла замена светильников, замена напольного покрытия, аварийный ремонт стояков горячего водоснабжения, замена труб холодного водоснабжения, ремонт отмостки. Весной 2023 года проведена дезинсекция клещей на территории учреждения. Проведена подготовка к зимнему периоду в части промывки и опрессовки системы теплоснабжения здания.

По договорам пожертвования приняты: посудомоечная машина в группу «Теремок», подметальная уличная машина, микроволновая печь, кулер в холл на первом этаже, дезар на пищеблок. По договорам временного пользования приняты кулеры и дезары в группы и кабинеты и посудомоечная машина в группу «Осьминожки».

Детский сад в полном объеме оборудован учебно-методическими и информационными материалами, имеет достаточное материально-техническое оснащение, что способствует высокому качеству оказания услуг по организации образовательной деятельности.

Результаты работы:

- В 2022-2023 учебном году активно вели работу детско-родительские клубы:
- родительская логопедическая школа «Поможем ребенку вместе» организованная педагогами и специалистами группы компенсирующей направленности «Солнечные лучики» провела встречи по темам: «Развитие звукобуквенного анализа с целью профилактики дисграфии», «Нейропсихологические приемы в логопедической работе с детьми с ОВЗ», «Проведем лето с пользой».
- Клуб заботливых родителей «АБВГ Дейка» организованный педагогами и специалистами группы компенсирующей направленности «АБВГ Дейка» провели встречи по темам: «Сказкотерапия как эффективное средство развития речи, формирования личности и успешной социализации», «Воспитание у дошкольников любви и заботы к домашним животным», «Кинезиология – развитие головного мозга через движение».
- Клуб родителей будущих первоклассников, организованный педагогом-психологом Шингаевой И.В. в 2022 году, провел две встречи с родителями (законными представителями) по темам: «Учить и учиться, играя», «Что важнее школьных достижений?». Все педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».

Достижения, награды:

- На городском семинаре для руководителей и педагогов ДООУ «Результативные практики применения цифровых инструментов в деятельности педагогов детского сада» приняли участие педагоги Гришанович Е.Н., Каменяр С.И., Самусь А.В.;
- Успешно подготовили выступление на городском семинаре «Всё о птицах» педагоги Гришанович Е.Н., Трущенко С.Ю.;
- На IV всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», Диплом победителя 2 степени получила педагог Егорова А.М. с работой «Реализация системно-деятельностного подхода через работу детско-родительского клуба «Увлекательный мир чтения»;
- Педагог Гришанович Е.Н. приняла участие в качестве спикера площадки XIII Петербургского международного образовательного форума в Мероприятии: «Культура как ресурс патриотического воспитания детей и подростков» Площадка № 3;

- Творческая группа педагогов: Гришанович Е.Н., Каменяр С.И., Самусь А.В., стали победителями районного конкурса «Застывшая история Петербурга» в номинации «Архитектура Санкт-Петербурга» архитектурный объект «Ленинградский зоопарк»;
- Лауреатом I степени VI международного профессионального конкурса Надежды России, стала ммузыкальный руководитель Жукова О.Г. в номинации: патриотическая песня, с композицией «Дети блокадного города»;
- Педагог Гришанович Е.Н. заняла I место Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» в Номинации: Символ года своими руками!;
- Диплом I степени, в районном педагогическом конкурсе методических разработок игровых культурно-образовательных практик «Детский остров» в номинации «Настольные игры», получила педагог Гришанович Е.Н. Тема конкурсной работы «Невероятные путешествия по историческому району София»;
- Лауреатом I степени IV всероссийского профессионального конкурса Гордость России в номинации Поделка: «Не все коту масленица» - стала педагог Гришанович Е.Н.;
- Педагог Гришанович Е.Н. -победитель всероссийского педагогического конкурса «Новаторство и традиции» образовательного портала ФГОС.РУС в номинации: методические разработки;
- I место в номинации: поделка, городского конкурса творчества «Снежный ангел», автор: педагог - Гришанович Е.Н.;
- Наши педагоги активные участники XIV международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной Войне»; 4 всероссийской акции «Читаем о блокаде».

Достижения воспитанников.

Активно реализовываются программы и проекты поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности. Воспитанники детского сада неоднократно становятся призерами и победителями спортивных соревнований, творческих конкурсов:

По программе фестиваля «Спортивные дети – здоровая Россия»:

- «Папа, мама, я – спортивная семья!» IV место в командном первенстве, II место – в конкурсе «Ловкий папа» - Семья Клочковых;
- «Старты на воде» I место в командном первенстве; I место – в личном первенстве среди девочек; III место – в личном первенстве среди мальчиков, Вершинин Елисей, Поводайко Таисия;
- «Весёлые старты» I место в командном первенстве; I место – в конкурсе «Ловкий капитан», Андреев Никита, Андрюшина Полина, Поводайко Таисия, Галко Михаил Моргунов Данила, Бондаренко Анна;
- «Майские старты» III место в командном первенстве; III место – в конкурсе «Ловкий капитан» Андреев Никита, Андрюшина Полина, Поводайко Таисия, Галко Михаил Моргунов Данила, Бондаренко Анна;
- Наши воспитанники активные участники Городского творческого конкурса поделок и рисунков «По масленичному веленью...»;
- Много работ наших воспитанников собрал в этом году Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»: II место Куклева Варвара, Волчек Максим, I место – Низяева Варвара;
- Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья» - II место Низяева Варвара;
- Фестиваль конкурс творческих работ «Весёлая компания с Сергеем Михалковым!» воспитанники группы «Солнечные лучики» и «АБВГДейки» в номинации Рисунок заняли призовые места;
- Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «Посмотри налево, посмотри направо» II место – Низяева Варвара;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем» - I место Волчек Максим;

- Всероссийский детский творческий конкурс Образовательного центра «ИТ-Перемена» «Открытка маме»: I место – Бунин Георгий, II место -Тананкова Есения, Поперечная Елизавета, Щукин Александр, «Символ года 2023» - I место Стойка Лидия, «Вкус детства» - I место Стойка Лидия;
- Межрегиональный конкурс детского творчества «Не прочтешь нигде такого, только в книжках Михалкова» I место – Кокашуева Анастасия;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ ВШДА «Моя страна в образах и символах» - I место Чистов Павел работа «Русская берёзка», Коваленко Тоня работа «У моей России голубые очи», Морозов Никита работа «Дети России!»;
- Театральный фестиваль «Золотой ключик 2023» I место – творческий коллектив «Винни-Пух»;
- Фольклорный фестиваль-конкурс «Как бывало в старину» I место в номинации концертная постановка получил творческий тандем воспитанников групп «Теремок», «Нескучайки», «Осьминожки»;
- Воспитанница Кузнецова Людмила заняла II место в районном конкурсе героико-патриотической песни «Пою моё Отечество» в номинации «Соло»;
- Фестиваль детского творчества «Звезды на ладошке», диплом III степени получил творческий коллектив группы «Очаровашки».

6. Финансовые ресурсы и их использование.

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения из плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год.

| План финансово-хозяйственной деятельности на 2021 г. и плановый период 2022 и 2023 годов от 29 декабря 2021 г. | | | | Утверждено заместителем главы Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга Евровина Евгения Викторовна 29 декабря 2021 г. | | | |
|---|-------------|---|-------------------|--|---|---|------------------------------|
| Орган, осуществляющий финансы и полномочия учредителя: 7820033454 - Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга | | | | Дата | 29.12.2021 | | |
| Учреждение: 7820314134 Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга | | | | по Свободному реестру глава по БК | 861 | | |
| Единица измерения: руб. | | | | по Свободному реестру ИНН | 7820314134 | | |
| | | | | КПП | 782001001 | | |
| | | | | по ОКЕИ | 383 | | |
| Раздел I. Поступления и выплаты | | | | | | | |
| Наименование показателя | Код строки | Код по бюджетной классификации Российской Федерации | Аналитический код | Сумма | | | |
| | | | | на 2021 г. (текущий финансовый год) | на 2022 г. (первый год планового периода) | на 2023 г. (второй год планового периода) | в пределах планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Остаток средств на начало текущего финансового года | 0001 | х | х | 806 275.42 | | | |
| Доходы, всего: | 1000 | | | 62 393 200.66 | 54 545 200.00 | 56 771 200.00 | |
| в том числе: | | | | | | | |
| доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего | 1200 | 130 | | 60 720 700.00 | 53 490 400.00 | 55 710 800.00 | |
| в том числе: | | | | | | | |
| субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, созданного учреждения | 1210 | 130 | | 60 720 700.00 | 53 490 400.00 | 55 710 800.00 | |
| Доходы от оказания платных услуг (работ) | 1211 | 131 | 131 | 60 720 700.00 | 53 490 400.00 | 55 710 800.00 | |
| безвозмездные денежные поступления, всего | 1400 | 150 | | 280 822.50 | 188 300.00 | 195 980.00 | |
| в том числе: | | | | | | | |
| безвозмездные денежные поступления текущего характера | 1410 | 150 | | 280 822.50 | 188 300.00 | 195 980.00 | |
| Поступления текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления | 1412 | 152 | 152 | 280 822.50 | 188 300.00 | 195 980.00 | |

| Наименование показателя | Код строки | Код по бюджетной классификации Российской Федерации | Аналитический код | Сумма | | | |
|---|------------|---|-------------------|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | на 2021 г. (текущий финансовый год) | на 2022 г. (первый год планового периода) | на 2023 г. (второй год планового периода) | по состоянию планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| прочие доходы, всего | 1500 | х | | 866 500.00 | 866 500.00 | 866 500.00 | |
| в том числе: | | | | | | | |
| взношения от иных предпринимательской и приносящей доход деятельности | 1530 | х | | 866 500.00 | 866 500.00 | 866 500.00 | |
| Доходы от оказания платных услуг (работ), концессионный возврат | 1532 | 130 | 131 | 866 500.00 | 866 500.00 | 866 500.00 | |
| прочие поступления, всего | 1980 | х | | 725 178.16 | | | |
| из них: | | | | | | | |
| увеличение остатков денежных средств на счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет | 1981 | 510 | 510 | 725 178.16 | | | х |
| Расходы, всего | 2000 | х | | 63 399 469.47 | 14 545 200.00 | 56 773 200.00 | |
| в том числе: | | | | | | | |
| на выплаты персоналу, всего | 2100 | х | | 48 707 271.64 | 18 405 100.00 | 40 460 600.00 | х |
| в том числе: | | | | | | | |
| оплата труда | 2110 | 111 | 211 00 5 | 36 738 093.48 | 29 234 700.00 | 30 931 100.00 | х |
| | | | 266 00 5 | 250 200.00 | 250 200.00 | 250 200.00 | х |
| взносы на обязательное социальное страхование на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего | 2140 | 119 | | 11 718 978.16 | 8 920 400.00 | 9 279 300.00 | х |
| из них: | | | | | | | |
| на выплаты по оплате труда | 2141 | 119 | 211 00 5 | 11 718 978.16 | 8 920 400.00 | 9 279 300.00 | х |
| социальные и иные выплаты гражданам, всего | 2200 | 300 | | 280 822.50 | 188 300.00 | 195 900.00 | х |
| в том числе: | | | | | | | |
| социальные выплаты гражданам, кроме субсидий на формирование обязательств | 2210 | 320 | | 280 822.50 | 188 300.00 | 195 900.00 | х |
| из них: | | | | | | | |
| пенсии, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме субсидий на формирование обязательств | 2211 | 321 | 262 00 0 | 280 822.50 | 188 300.00 | 195 900.00 | х |
| уплата налогов, сборов и иных платежей, всего | 2300 | 850 | | 10 000.00 | 10 000.00 | 10 000.00 | х |
| из них: | | | | | | | |
| иные налоги (включенные в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина | 2320 | 852 | 291 00 3 | 10 000.00 | 10 000.00 | 10 000.00 | х |
| расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего | 2600 | х | | 14 401 375.33 | 15 941 800.00 | 16 106 700.00 | |
| в том числе: | | | | | | | |
| прочие закупки товаров, работ и услуг, всего | 2640 | 344 | 321 00 3 | 40 300.00 | 42 100.00 | 44 200.00 | |
| из них: | | | | | | | |
| | | | 323 00 5 | 468 681.69 | 478 000.00 | 493 900.00 | |

| Наименование показателя | Код строки | Код по бюджетной классификации Российской Федерации | Аналитический код | Сумма | | | |
|-----------------------------------|------------|---|-------------------|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | на 2021 г. (текущий финансовый год) | на 2022 г. (первый год планового периода) | на 2023 г. (второй год планового периода) | по состоянию планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | 225 00 5 | 1 134 700.00 | 1 846 500.00 | 1 938 800.00 | |
| | | | 226 00 5 | 1 475 100.00 | 2 638 100.00 | 2 243 000.00 | |
| | | | 226 00 0 | 30 000.00 | | | |
| | | | 310 00 5 | 128 400.00 | | | |
| | | | 310 00 0 | 17 627.16 | | | |
| | | | 342 00 5 | 6 366 431.13 | 7 240 800.00 | 7 897 600.00 | |
| | | | 342 00 0 | 893 478.62 | 866 500.00 | 866 500.00 | |
| | | | 344 00 5 | 179 600.00 | | | |
| | | | 345 00 0 | 34 617.28 | | | |
| | | | 346 00 5 | 440 700.00 | 68 200.00 | 68 200.00 | |
| | | | 346 00 0 | 18 049.89 | | | |
| закупку материальных ресурсов | 2643 | 347 | 323 00 5 | 1 173 418.31 | 2 761 400.00 | 2 852 500.00 | |
| | | | 223 00 0 | 271.25 | | | |
| Прочие выплаты, всего | 4000 | х | | 6.61 | | | х |
| из них: | | | | | | | |
| возврат в бюджет средств субсидий | 4010 | 610 | 610 | 6.61 | | | х |

29.12.2021

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг

| № п/п | Наименование показателя | Коды строк | Год начала закупки | Код по бюджетной классификации Российской Федерации «10.1» | Сумма | | | |
|---------|---|------------|--------------------|--|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | | на 2021 г. (текущий финансовый год) | на 2022 г. (первый год планового периода) | на 2023 г. (второй год планового периода) | за пределами планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4.1 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего в том числе: | 26000 | х | | 14 401 375,33 | 15 941 400,00 | 16 106 700,00 | |
| 1.1 | по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения норм Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 14, ст. 1632, 2018, № 32, ст. 5104) (далее - Федеральный закон № 44-ФЗ) и Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 30, ст. 4571, 2018, № 32, ст. 5135) (далее - Федеральный закон № 223-ФЗ) (2) | 26100 | х | | | | | |
| 1.2 | по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году без применения норм Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ | 26200 | х | | | | | |
| 1.3 | по контрактам (договорам), заключенным (конкурсная процедура не вступила в силу) до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ (3) | 26300 | х | | 13 259 104,33 | 1 334 031,77 | | |
| 1.3.1 | в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ | 26310 | х | | 13 259 104,33 | 1 334 031,77 | | |
| 1.3.2 | в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ | 26320 | х | | | | | |
| 1.4 | по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ (3) | 26400 | х | | 1 142 271,00 | 14 607 568,23 | 16 106 700,00 | |
| 1.4.1 | за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания в том числе: | 26410 | х | | 1 041 976,67 | 13 741 068,23 | 15 240 200,00 | |
| 1.4.1.1 | в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ | 26411 | х | | 1 041 976,67 | 13 741 068,23 | 15 240 200,00 | |
| 1.4.1.2 | в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ | 26412 | х | | | | | |
| 1.4.2 | за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации в том числе: | 26420 | х | | | | | |

| № п/п | Наименование показателя | Коды строк | Год начала закупки | Код по бюджетной классификации Российской Федерации «10.1» | Сумма | | | |
|---------|--|------------|--------------------|--|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | | на 2021 г. (текущий финансовый год) | на 2022 г. (первый год планового периода) | на 2023 г. (второй год планового периода) | за пределами планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4.1 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1.4.2.1 | в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ | 26421 | х | | | | | |
| 1.4.2.2 | в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ | 26422 | х | | | | | |
| 1.4.3 | за счет субсидий, предоставляемых на осуществление капитальных вложений | 26430 | х | | | | | |
| 1.4.4 | за счет средств обязательного медицинского страхования в том числе: | 26440 | х | | | | | |
| 1.4.4.1 | в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ | 26441 | х | | | | | |
| 1.4.4.2 | в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ | 26442 | х | | | | | |
| 1.4.5 | за счет прочих источников финансового обеспечения в том числе: | 26450 | х | | 100 294,33 | 866 500,00 | 866 500,00 | |
| 1.4.5.1 | в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ | 26451 | х | | 100 294,33 | 866 500,00 | 866 500,00 | |
| 1.4.5.2 | в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ | 26452 | х | | | | | |
| 2 | Итого по контрактам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, по соответствующему году закупки | 26500 | х | | 1 142 271,00 | 14 607 568,23 | 16 106 700,00 | |
| | в том числе по году начала закупки: | 26510 | 2021 | | 1 142 271,00 | 14 607 568,23 | | |
| | в том числе по году начала закупки: | 26530 | 2023 | | х | х | 16 106 700,00 | |
| 3 | Итого по договорам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ, по соответствующему году закупки | 26600 | х | | | | | |
| | в том числе по году начала закупки: | 26610 | 2023 | | | | | |

Руководитель учреждения (уполномоченное лицо учреждения): / Заведующий / И.И. Никифоров



Документ подписан ЭП
 САНКТ-ПЕТЕРБУРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТРАЛЬНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА"
 ИВАНОВА НАДЕЖДА ВАСИЛЬЕВНА Дата подписи: 29.12.2021 09:39:08
 Идентификатор ключа ЭП: 43F40C29BFFC64B60E1265DE6FC18331C7A20A2E

Исполнитель: / Ведущий специалист / Т.А. Баталова / +78122414181

29 декабря 2021 г.

СОГ ЛАСОВАНО

Начальник отдела образования администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга
 И.П. Макушева

Документ подписан ЭП
 Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга
 Шилова Иветь Владимировна Дата подписи: 29.12.2021 09:42:26
 Идентификатор ключа ЭП: 6DA50465A22A35D6341C70E3E862AF6837225A864

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения из плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год.

заместитель главы
Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга
Е.В. Воронина
9 января 2023 г.

План финансово-хозяйственной деятельности
на 2023 г. и плановый период 2024 и 2025 годов
от 9 января 2023 г.

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: 7820033454 Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга

Учреждение: 7820314134 Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга

| | |
|---------------------|-------------|
| Дата | 09.01.2023 |
| по Сводному реестру | глава по БК |
| | 861 |
| по Сводному реестру | ИНН |
| | 7820314134 |
| | КПП |
| | 782001001 |

Раздел 1. Поступления и выплаты

| Наименование показателя | Код строки | Код по бюджетной классификации Российской Федерации | Аналитический код | Сумма | | | |
|---|-------------|---|-------------------|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | на 2023 г. (текущий финансовый год) | на 2024 г. (первый год планового периода) | на 2025 г. (второй год планового периода) | за пределами планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Доходы, всего: | 1000 | | | 77 083 300.00 | 79 682 600.00 | 84 187 800.00 | |
| в том числе: | | | | | | | |
| доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего | 1200 | 130 | | 75 909 900.00 | 78 509 200.00 | 83 014 400.00 | |
| в том числе: | | | | | | | |
| субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение | 1210 | 130 | | 75 909 900.00 | 78 509 200.00 | 83 014 400.00 | |
| Доходы от оказания платных услуг (работ) | 1211 | 131 | 131 | 75 909 900.00 | 78 509 200.00 | 83 014 400.00 | |
| прочие доходы, всего | 1500 | х | | 1 173 400.00 | 1 173 400.00 | 1 173 400.00 | |
| в том числе: | | | | | | | |
| поступления от иной предпринимательской и приносящей доход деятельности | 1530 | х | | 1 173 400.00 | 1 173 400.00 | 1 173 400.00 | |
| Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат | 1532 | 130 | 131 | 1 173 400.00 | 1 173 400.00 | 1 173 400.00 | |
| Расходы, всего | 2000 | х | | 77 083 300.00 | 79 682 600.00 | 84 187 800.00 | |
| в том числе: | | | | | | | |

| Наименование показателя | Код строки | Код по бюджетной классификации Российской Федерации | Аналитический код | Сумма | | | |
|---|-------------|---|-------------------|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | на 2023 г. (текущий финансовый год) | на 2024 г. (первый год планового периода) | на 2025 г. (второй год планового периода) | за пределами планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| на выплаты персоналу, всего | 2100 | х | | 53 457 800.00 | 55 247 900.00 | 57 761 400.00 | х |
| в том числе: | | | | | | | |
| оплата труда | 2110 | 111 | 211 00 з | 40 932 500.00 | 42 309 500.00 | 44 243 000.00 | х |
| | | | 266 00 з | 245 500.00 | 245 500.00 | 245 500.00 | х |
| взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего | 2140 | 119 | | 12 279 800.00 | 12 692 900.00 | 13 272 900.00 | х |
| в том числе: | | | | | | | |
| на выплаты по оплате труда | 2141 | 119 | 213 00 з | 12 279 800.00 | 12 692 900.00 | 13 272 900.00 | х |
| уплата налогов, сборов и иных платежей, всего | 2300 | 850 | | 504 900.00 | 2 329 400.00 | 2 301 900.00 | х |
| из них: | | | | | | | |
| налог на имущество организаций и земельный налог | 2310 | 851 | 291 00 5 | 504 900.00 | 2 329 400.00 | 2 301 900.00 | х |
| расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего | 2600 | х | | 23 120 600.00 | 22 105 300.00 | 24 124 500.00 | |
| в том числе: | | | | | | | |
| прямою закупку товаров, работ и услуг, всего | 2640 | 244 | 221 00 5 | 24 300.00 | 24 300.00 | 24 300.00 | |
| из них: | | | | | | | |
| | | | 223 00 5 | 1 057 200.00 | 1 221 200.00 | 1 276 900.00 | |
| | | | 225 00 5 | 1 672 100.00 | 1 968 900.00 | 2 072 100.00 | |
| | | | 226 00 5 | 1 857 600.00 | 2 187 300.00 | 2 302 000.00 | |
| | | | 342 00 е | 14 976 200.00 | 12 998 400.00 | 14 574 600.00 | |
| закупку энергетических ресурсов | 2643 | 247 | 223 00 5 | 3 533 200.00 | 3 705 200.00 | 3 874 600.00 | |

| № п/п | Наименование показателя | Коды строк | Год начала закупки | Код по бюджетной классификации Российской Федерации <10.1> | Сумма | | | |
|---------|---|------------|--------------------|--|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | | на 2023 г. (текущий финансовый год) | на 2024 г. (первый год планового периода) | на 2025 г. (второй год планового периода) | за пределами планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4.1 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего в том числе: | 26000 | х | | 23 120 600.00 | 22 105 300.00 | 24 124 500.00 | |
| 1.1 | по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения норм Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 14, ст. 1652; 2018, № 32, ст. 5104) (далее - Федеральный закон № 44-ФЗ) и Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 30, ст. 4571; 2018, № 32, ст. 5135) (далее - Федеральный закон № 223-ФЗ)12 | 26100 | х | | | | | |
| 1.2 | по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году без применения норм Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ | 26200 | х | | | | | |
| 1.3 | по контрактам (договорам), заключенным (конкурсная процедура по которым начата) до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ 13 в том числе: | 26300 | х | | 3 825 187.12 | 2 401 579.47 | | |
| 1.3.1 | в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ | 26310 | х | | 3 825 187.12 | 2 401 579.47 | | |
| 1.3.2 | в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ | 26320 | х | | | | | |
| 1.4 | по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ 13 в том числе: | 26400 | х | | 19 295 412.88 | 19 703 720.53 | 24 124 500.00 | |
| 1.4.1 | за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания в том числе: | 26410 | х | | 18 122 012.88 | 18 530 320.53 | 22 951 100.00 | |
| 1.4.1.1 | в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ | 26411 | х | | 18 122 012.88 | 18 530 320.53 | 22 951 100.00 | |
| 1.4.1.2 | в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ | 26412 | х | | | | | |
| 1.4.2 | за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации | 26420 | х | | | | | |

| № п/п | Наименование показателя | Коды строк | Год начала закупки | Код по бюджетной классификации Российской Федерации <10.1> | Сумма | | | |
|---------|--|------------|--------------------|--|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | | на 2023 г. (текущий финансовый год) | на 2024 г. (первый год планового периода) | на 2025 г. (второй год планового периода) | за пределами планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4.1 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1.4.2.1 | в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ | 26421 | х | | | | | |
| 1.4.2.2 | в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ | 26422 | х | | | | | |
| 1.4.3 | за счет субсидий, предоставляемых на осуществление капитальных вложений | 26430 | х | | | | | |
| 1.4.4 | за счет средств обязательного медицинского страхования в том числе: | 26440 | х | | | | | |
| 1.4.4.1 | в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ | 26441 | х | | | | | |
| 1.4.4.2 | в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ | 26442 | х | | | | | |
| 1.4.5 | за счет прочих источников финансового обеспечения в том числе: | 26450 | х | | 1 173 400.00 | 1 173 400.00 | 1 173 400.00 | |
| 1.4.5.1 | в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ | 26451 | х | | 1 173 400.00 | 1 173 400.00 | 1 173 400.00 | |
| 1.4.5.2 | в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ | 26452 | х | | | | | |
| 2 | Итого по контрактам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, по соответствующему году закупки | 26500 | х | | 19 295 412.88 | 19 703 720.53 | 24 124 500.00 | |
| | в том числе по году начала закупки: | 26510 | 2023 | | 19 295 412.88 | 2 524 820.53 | 5 151 500.00 | |
| | в том числе по году начала закупки: | 26520 | 2024 | | х | 17 178 900.00 | | |
| | в том числе по году начала закупки: | 26530 | 2025 | | х | х | 18 973 000.00 | |
| 3 | Итого по договорам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ, по соответствующему году закупки | 26600 | х | | | | | |
| | в том числе по году начала закупки: | 26610 | 2023 | | | | | |

Руководитель учреждения (уполномоченное лицо учреждения) / Заведующий / И.Н. Никифорова

Документ подписан ЭП
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БУХГАЛТЕРИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТ
 Директор ИВАНОВА НАДЕЖДА ВАСИЛЬЕВНА Дата подписи 09.01.2023 09:50:30
 Идентификатор ключа ЭП: 138621DCA13C80BC9741A8BCE93E790145701247

Исполнитель: / Ведущий экономист / Т.А. Боталова / +78122414181

9 января 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Документ подписан ЭП
 АДМИНИСТРАЦИЯ ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
 Саложенкова Юлия Николаевна Дата подписи 09.01.2023 09:54:04
 Идентификатор ключа ЭП: CCF79268247CFDD92FE34DEB25C1C588C6758F6

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Анализ выполнения годового плана

| Мероприятия | Запланировано мероприятий (количество) | Выполнено | | | |
|--|--|---------------------|-----|--------------|----|
| | | Выполнено полностью | | Не выполнено | |
| | | Всего | % | всего | % |
| 1. Аттестация сотрудников | 4 | 4 | 100 | - | - |
| 2. Повышение квалификации | 32 | 32 | 100 | - | - |
| 3. Оснащение педагогического процесса | 3 | 3 | 100 | - | - |
| 4. Педагогические советы | 4 | 4 | 100 | - | - |
| 5. Медико-педагогические совещания | 2 | 2 | 100 | - | - |
| 6. Городские, районные конкурсы | 4 | 3 | 75 | 1 | 25 |
| 7. Педагогические консультации | 4 | 4 | 100 | - | - |
| 8. Выставки | 3 | 5 | 166 | - | - |
| 9. Смотры-конкурсы | 1 | 1 | 100 | - | - |
| 10. Мониторинг | 2 | 2 | 100 | - | - |
| 11. Изучение опыта работы | 4 | 4 | 100 | - | - |
| 12. Работа с родителями | 4 | 4 | 100 | - | - |
| 13. Работа с детьми | 6 | 6 | 100 | - | - |
| 14. Административно-хозяйственная работа | 4 | 6 | 150 | - | - |
| Выполнение плана на – 191 % | | | | | |

Вывод: Целевой компонент плана реализован на должном уровне. Образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне, поддерживая высокое качество оказания услуг. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточный, для успешного освоения задач, поставленных на год. В детском саду сложилась интересная и продуктивная система работы с родителями (законными представителями) воспитанников, которую надо будет продолжать и в новом учебном году. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг находится на достаточно высоком уровне. Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по реализации годовых задач. Продолжается подготовка и проведение мероприятий для реализации районного проекта «Успешный дошколенок». В конце 2022 года Министерство просвещения РФ приняло Федеральную образовательную программу дошкольного образования. Это системное решение, связывающее дошкольное образование с системой общего образования. В марте опубликованы методические рекомендации по внедрению ФОП в практику образовательной деятельности ДОО. Методической службой и администраций во время рабочих совещаний, был проведен инструктаж педагогических кадров, чтобы сформировать стратегию развития детского сада на основе и с учетом ФОП ДО, создать новую ОП организации. В качестве необходимых мер по внедрению Федеральной программы в образовательную практику, на всех уровнях было организовано

компетентное информирование родительского сообщества о содержании Федеральной программы, понятии единого образовательного пространства, способах организации образовательного процесса в детском саду. Для педагогов было предусмотрено повышение квалификации по реализации Федеральной программы в образовательной практике через региональные программы дополнительного профессионального образования.

Оценка качества предоставляемых услуг.

Для создания информационных условий для повышения эффективности управления дошкольным образованием а также повышения эффективности управления дошкольным образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровне, наш детский сад в начале 2022-2023 учебного года принимал участие в Мониторинге качества дошкольного образования Российской Федерации (далее МКДО) с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.. При подготовке к процедуре МКДО все педагогические работники, заведующий и заместитель заведующего по УВР прошли самооценку профессиональной квалификации.

| | | |
|--|-------------------|-------------------|
| Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО) | 3.22 | 3.33 |
| | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |

Уровень оценки: более 3 баллов – показал базовое качество. Реализован системный подход к выполнению требований нормативно-правовых актов в области организации и контроля дошкольного образования. Организация дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО. Имеется достаточные условия для дальнейшего развития, создания обогащенной образовательной среды, есть потенциал для организации развития воспитанников с учетом их разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы, потребностей и интересов их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В течение года согласно плану контроля организации образовательной деятельности, проходят оперативные, фронтальные и тематические контролирующие мероприятия, с целью выявления и предупреждения нарушений, проблем, затруднений, а также с целью проверки соответствия предоставляемых услуг нормативно-правовым актам, законам и стандартам.

Ежегодно проводится комплекс мероприятий, в рамках изучения качества организации образовательной деятельности, как основного показателя работы детского сада.

Результаты проведения оценки качества предоставляемых услуг.

Место проведения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Анкетирование родителей (законных представителей) в целях изучения уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования.

Дата проведения анкетирования: март 2023 года.

Количество участников: 188 человек, что составляет 55,4% от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников, получающих образовательную услугу.

| Вопросы анкеты | | | | |
|---|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации? | Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации? | Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации? | Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг? | Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым? |
| Положительно или скорее положительно | Да, вполне или скорее да | Да, вполне или скорее да | Да, вполне или скорее да | Да, вполне или скорее да |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 184 (97,9%) | 183 (97,4%) | 165 (87,8%) | 178 (94,7%) | 179 (95,2%) |
| Затрудняюсь ответить 4 (2,1%) | Затрудняюсь ответить 4 (2,1%) | Затрудняюсь ответить 20 (10,6%) | Затрудняюсь ответить 9 (4,8%) | Затрудняюсь ответить 7 (3,7%) |
| Скорее отрицательно или отрицательно 0 | Скорее нет или однозначно нет 1 (0,5%) | Скорее нет или однозначно нет 3 (1,6%) | Скорее нет или однозначно нет 1 (0,5%) | Скорее нет или однозначно нет 2 (1,1%) |

Расчет показателей разделов 3 и 4, определенных приказом Министерством Образования и Науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № 1547

| Раздел 3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников | | № вопроса анкеты | Результаты расчета |
|---|---------------------------|------------------|--------------------|
| Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 до 100) | 1 | 97,9% |
| Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 до 100) | 2 | 97,4% |
| Раздел 4. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации | | | |
| Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 до 100) | 3 | 87,8% |
| Доля получателей образовательных услуг, которые удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 до 100) | 4 | 94,7% |
| Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 до 100) | 5 | 95,2% |

8. Перспективы и планы развития на 2023 – 2024 учебный год.

Цели и задачи Плана повышения качества дошкольного образования на 2023-2024 учебный год определены с учетом результатов внутреннего и внешнего мониторинга «Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

1. Обеспечить реализацию мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДОУ, дошкольного образования для детей с ОВЗ и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.
2. Обеспечить динамику качества основных образовательных программ дошкольного образования за счет комплексного приведения их в соответствие с показателями качества шкал МКДО.
3. Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДОУ за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4. Продолжать совершенствование профессионально-педагогической компетентности педагогов, в том числе в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, через участие в районных и городских методических объединениях.
5. Совершенствовать работу психологической службы, готовой оказать квалифицированную психолого-педагогическую помощь всем участникам образовательных отношений.
6. Обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе через работу консультационного пункта.
7. Обеспечить динамику качества группы показателей «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» в ДОУ за счет более детального освоения содержания комплексных шкал МКДО, командного взаимодействия, совершенствования преемственной уровневой системы управления качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных.

Основные задачи на 2023 – 2024 учебный год.

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Поддерживать и развивать комплексную индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую поддержку в условиях образовательного процесса всех детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития.