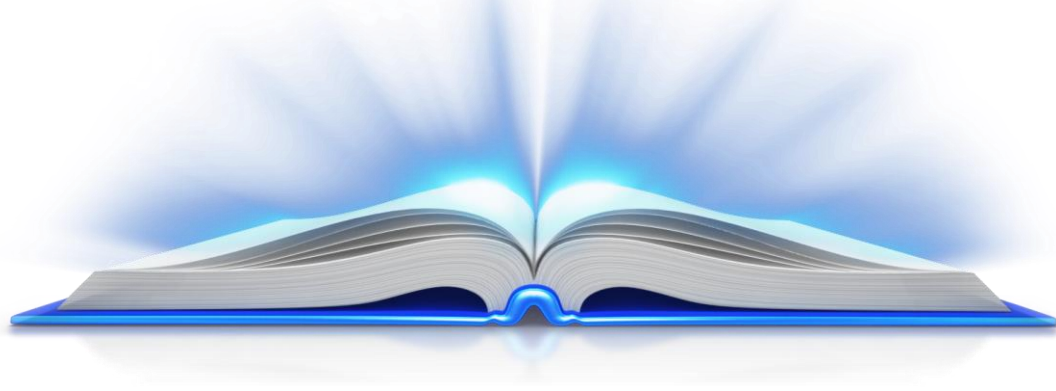


**Образовательная программа
дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 8
Пушкинского района Санкт-Петербурга**



**Программа ориентирована на детей в возрасте от
полутора до 7 лет и реализуется на
государственном языке Российской Федерации**



Развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, этических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования





Программа направлена на решение следующих задач:

Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для решения задач, первостепенное значение имеют:

1. Развитие личности детей дошкольного возраста в **различных видах общения и деятельности** с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
2. **Создание условий** развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности.
3. **Создание развивающей образовательной среды**, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Возрастные этапы освоения образовательной программы:

Наименование групп	Возраст детей
Группы кратковременного пребывания	1,6-3, 3-7
Ясельная группа	1,6-3
Младшие группы	3-4
Средние группы	4-5
Старшие группы	5-6
Подготовительные группы	6-7

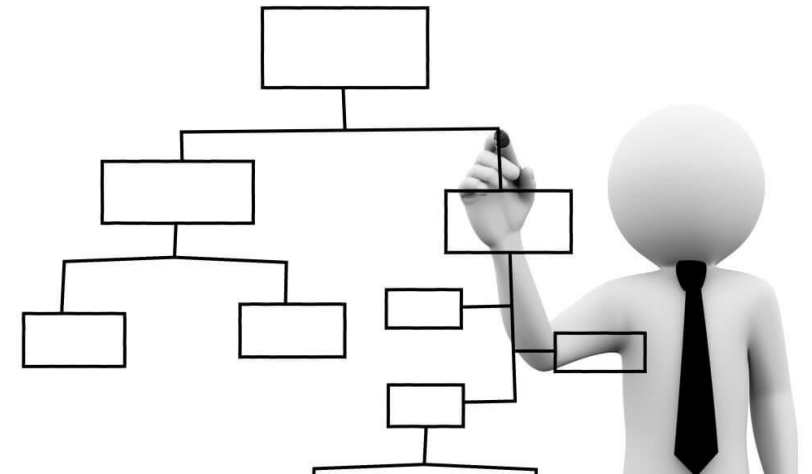


Структура образовательной программы в соответствии с ФГОС до

1. Выделено три раздела: *целевой, содержательный организационный*. В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.
2. Представлено содержание и особенности организации образовательного процесса.
3. Дана характеристика особенностей развития детей раннего, дошкольного возраста, описаны планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).
4. Определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в раннем и дошкольном возрасте и по каждой из образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
5. Описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления поддержки детских инициатив; особенности организации педагогической диагностики (мониторинга); наиболее существенные характеристики программы (региональный компонент).
6. Охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
7. Определено содержание методических материалов и средств обучения и воспитания; представлены режимы дня в раннем и дошкольном возрасте, традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области:

- ***Социально-коммуникативное развитие;***
- ***Познавательное развитие;***
- ***Речевое развитие;***
- ***Художественно-эстетическое развитие;***
- ***Физическое развитие.***



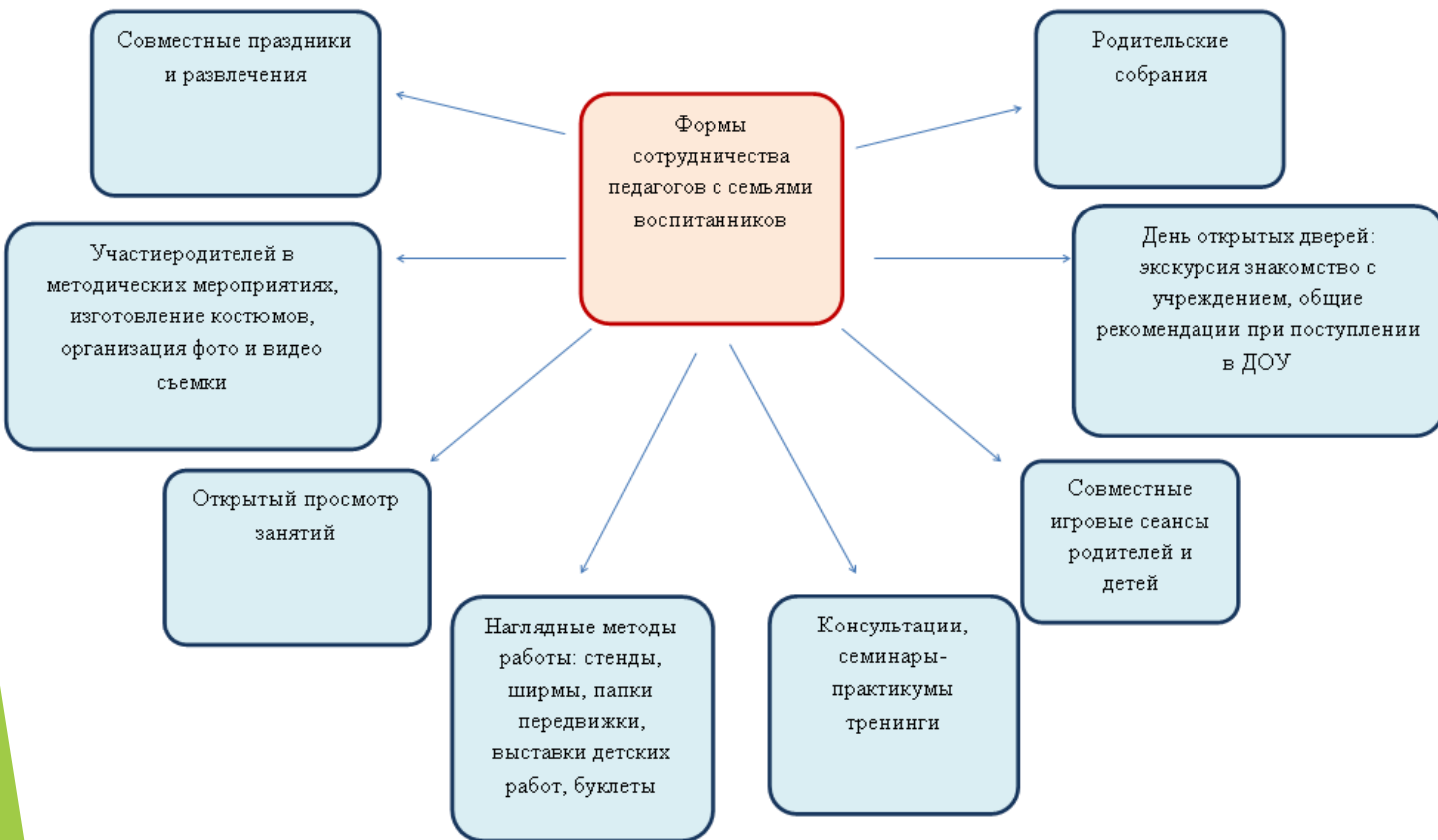
Вариативная часть программы

- ❖ «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авторы – Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.
- ❖ «Приобщение к истокам русской народной культуры» Авторы О.Л.Князева, М.Д.Маханева.
- ❖ «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.
- ❖ «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- ❖ «Город-сказка, город-быль.» Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом: учебно-методическое пособие/ О.В. Солнцева, Е.В. Корнеева-Леонтьева.
- ❖ «Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К. Воронова.
- ❖ «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич СПб 2010
- ❖ Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет. Банк России. Министерство образования и науки Российской Федерации., М. 2018
- ❖ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый Грамотейка» сост. Л.А. Старовойтова 2017

Коррекция нарушений развития речи детей осуществляется по программам:

- ❖ Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной.
- ❖ «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Старшая группа детского сада» Авторы – Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина
- ❖ «Программа воспитания и обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи. Подготовительная к школе группа» . Авторы – Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина
- ❖ «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.» . Авторы– Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина

Работа с семьями воспитанников



Планируемые результаты :

- Сформированность у родителей (законных представителей) представлений о сфере педагогической деятельности;
- Овладение родителями (законными представителями) практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- Формирование устойчивого интереса родителей (законных представителей) к активному включению в общественную деятельность.

