

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 4 от 15.04.2021

СОГЛАСОВАНО

С учетом мнения совета родителей

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

_____ И.Н. Никифорова
Приказ № 34/1-ОД от 19.04.2021

**ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

2021 год

1. Аналитическая часть.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 расположен в 3-х этажном здании, построенном по типовому проекту в 2008 г., по адресу: 196602, Россия, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Гусарская улица, д.4, корпус 11, литер А, тел/факс: 8(812)410-71-44; 8(812)410-71-45, e-mail: pushkin.dou8@obr.gov.spb.ru, адрес официального сайта: www.sad8.spb.ru.

Режим работы учреждения: понедельник — пятница с 07:00 до 19:00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В 2020 году педагогический коллектив ГБДОУ детского сада № 8 реализовывал Образовательную программу дошкольного образования и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи). Коллектив детского сада организует приоритетное осуществление деятельности по физическому развитию и экологическому образованию детей на основе интегративного подхода. Для реализации приоритетных направлений работы, Образовательные программы включают парциальные и дополнительные программы, методики и технологии для работы с детьми, в части, формируемой участниками образовательного процесса, не противоречащие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее ФГОС ДО):

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авторы – Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» Авторы: О.Л.Князева, М.Д.Маханева.
- О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию».
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- «Город-сказка, город-быль» Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом: учебно-методическое пособие/ О.В. Солнцева, Е.В. Корнеева-Леонтьева.
- «Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К. Воронова.

Дополнительное образование оказывается по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Веселый Грамотейка». Платные образовательные услуги - не оказываются.

Так же в начале учебного года, в сентябре, следуя изменениям в законодательстве, в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, в детском саду была создана рабочая группа по разработке и написанию Программы воспитания детей дошкольного возраста, с учетом особенностей нашего детского сада и нормативно-правовых документов Пушкинского района и Санкт-Петербурга в этой области.

Результаты независимой оценки качества образования.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, проводимой в сентябре-ноябре 2020 года ООО «АС-Холдинг», был составлен рейтинг дошкольных образовательных учреждений. Наш детский сад занял 41 место (из 329), получив 93,52 балла. По показателям, характеризующим доброжелательность, вежливость работников организаций социальной сферы, наше учреждение получило 98,8 баллов (из 100).

На начало учебного года организовано проведение педагогической диагностики (мониторинга) используя приемы: наблюдение за детьми, с целью планирования профессиональной коррекции развития ребенка, индивидуальной работы и оптимизации работы с группой детей.

В целях совершенствования механизма управления качеством образования и воспитания, повышения эффективности результатов деятельности сотрудников ГБДОУ детского сада № 8 разработан и утвержден план контроля, за организацией образовательной деятельности.

Организация учебного процесса.

В 2020 году в детском саду функционировало 17 групп:

4 группы кратковременного пребывания, для детей от 1,6 лет, работают в две смены:

1 смена с 9:00 до 13:00; 2 смена с 14:00 до 18:00.

2 группы кратковременного пребывания, для детей от 3 до 7 лет, работаю в две смены: 1 смена с 8:00 до 12:00; 2 смена с 11:00 до 15:00.

1 ясельная группа для детей от 1,6 лет.

2 младшие группы для детей от 3 лет.

2 средние группы для детей от 4 лет.

2 старшие группы для детей от 5 лет.

2 подготовительные группы для детей от 6 лет.

2 группы компенсирующей направленности (старшая и подготовительная) для детей от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет.

На основании Устава ГБДОУ детского сада № 8, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

СанПин 2.4.1.3049-13, образовательная деятельность, организована в соответствии с

образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья (с тяжелыми нарушениями речи). Утверждены режимы дня на все возрастные группы:

на холодный, теплый период, щадящий режим, на неблагоприятную погоду, на период карантина.

Предметно-развивающая среда, организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив состоит из высококвалифицированных кадров. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100%.

Заведующий ГБДОУ детского сада № 8 – Никифорова Ирина Николаевна. Заместитель

заведующего по учебно-воспитательной работе – Бесфамильная Наталья Евгеньевна.

Сведения о педагогическом коллективе:

Всего педагогов: 32

25 воспитателей

3 музыкальных руководителя

2 инструктора по физической культуре (из них 1 инструктор по плаванию)

2 учителя-логопеда

Уровень образования:

Высшее профессиональное образование – 22 (68,75 %)

Среднее профессиональное образование – 10 (31,25 %)

Квалификация педагогов:

Высшая квалификационная категория – 29 (90,6 %)

Первая квалификационная категория – 3 (9,4 %)

В 2020 году прошли процедуру аттестации 12 человек, все аттестуемые подтвердили высшую квалификационную категорию.

Повышение квалификации и самообразование педагогов и специалистов.

За 2020 год, по программам повышения квалификации прошли подготовку 15 педагогических работников. Из них по программам создания развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО - 9 человек.

По программам: «Особенности развивающих методик раннего развития детей» - 1 человек, «Мобилизационная подготовка в организациях» - 1 человек, по программе «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГДОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС» - 1 человек. По разным программам «Основы планирования мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях» прошли подготовку 4 человека. «Развитие профессиональной компетенции в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Microsoft Windows, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point" – 1 человек, "Изобразительное искусство и детский дизайн в дошкольной образовательной организации"- 1 человек, получил высшее образование, диплом бакалавра РГПУ им. Герцена по Специальному (дефектологическое) образованию – 1 педагог.

Административная команда детского сада успешно прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения».

Педагогический состав успешно осваивает такую форму непрерывного повышения квалификации, как самообразование. Это выражается в самостоятельном приобретении необходимых знаний и информации из разных источников, в период пандемии – это стали вебинары, онлайн-семинары и конференции и т.п. Вот актуальные темы, которые интересовали наших педагогов в 2020 году: «Организация продуктивного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО», «Рабочая программа педагога ДОО», «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», «Основы формирования экологической грамотности», «Гестопластика как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста», «Технология построения индивидуального образовательного маршрута дошкольника в соответствии с ФГОС ДО»; «Формирование базового артикуляционного уклада для эффективной постановки «трудных» звуков с помощью интерактивных игр», «Педагог дошкольного образования в эпоху цифровизации образования», «Интерактивные приемы развития связной речи у детей с ОНР», «Развитие STEM-компетенций детей дошкольного возраста в процессе Lego-конструирования», «Подготовка к школе: обучение дошкольников умению планировать свою деятельность», «Эффективный подход в решении задач по подготовке к школе детей с особенностями развития», «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО: теория и практика реализации», «Воспитание лидерских качеств в детях дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», «Механизмы реализации прав детей от 1,6 до 3 лет на получение дошкольного образования», «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития», «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: создание и реализация программы», «Исследовательская деятельность как основной метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС».

Оценка качества материально-технической базы.

Здание детского сада типовое, трёхэтажное с мезанин–надстройкой, построено в 2008 году. Имеются отдельные музыкальный, спортивный залы, кабинеты специалистов. Типовое здание рассчитано на 190 мест, по факту – 350;

Помещения и их состояние, оборудование:

Группа назначения	Помещение	Кол-во
I - обязательные	Музыкальный зал с мультимедийным и музыкальным оборудованием	1
	Спортивный зал оснащен современным спортивно-игровым, мультимедийным и музыкальным оборудованием	1
	Кабинет медицинской сестры	1
	Процедурный кабинет	1
	Изолятор	1
II – социально-личностной направленности	Кабинет педагога-психолога	1
	Музей песка с Интерактивной песочницей	1
	Центр «Детям – безопасную дорогу»	1
	Центр нравственно-патриотического воспитания «Родной свой край, люби и знай»	1
III – физкультурно-оздоровительной направленности	Спортивный зал, с отдельно выделенной тренажерной зоной	1
	Бассейн (размер чаши составляет 7х3 кв. м.) Помещение бассейна включает в себя следующие комнаты: комната лабораторного анализа, комната тренера, 2 душевые, 2 туалетные комнаты, 2 раздевалки отдельно для мальчиков и девочек, которые оснащены стационарными фенами для сушки волос.	1
IV- с познавательно-речевой направленностью	Кабинет учителя-логопеда	2
	Кабинет для подгрупповых/дополнительных занятий	2
	Групповые помещения для проведения образовательной деятельности с отдельными спальнями, туалетными комнатами, приемными для групп полного дня. Групповые помещения для групп кратковременного пребывания детей раннего возраста, групп коррекционной направленности и групп общеразвивающей направленности.	7 6

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного учреждения обеспечивалось медицинским персоналом детской поликлиники № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга, а также штатными медицинскими работниками для осуществления работы бассейна. Платные медицинские услуги в ГБДОУ детском саду № 8 не оказываются.

Руководство учебно- методическим обеспечением образовательного процесса осуществляет заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе. В годовом плане работы, разрабатывается план методической работы на учебный год. Мероприятия плана методической работы на учебный год вносятся в ежемесячный план методической работы на текущий месяц. Методический кабинет детского сада оснащен комплексом основных учебно-методических пособий для реализации образовательных программ, во всех группах имеются методические пособия и электронные информационные ресурсы для организации образовательной деятельности. Активно развивается и пополняется электронный банк методической литературы по основным направлениям развития и образования детей.

№ П/П	ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ	ПРИМЕЧАНИЯ:
1.	Техническое обеспечение:	мини – типография , с наличием следующего оборудования: брошюровальный аппарат, ламинирующая машинка Ф-А4, Ф-А3, резак, профессиональный скоросшиватель - 1 Персональные компьютеры – 5 шт. Ноутбуки - 13 шт. Принтер - 3 шт.

		МФУ (многофункциональное устройство) – 5шт. Телевизор – 13
2.	Интернет	беспроводной
3.	Сайт ДОУ	Официальный сайт – http://www.sad8.spb.ru Дата создания сентябрь 2016 года
4.	Мультимедийное оборудование для проведения образовательной работы с детьми и методической работы с педагогами	Мультимедийный проектор – 2 шт. Стационарный настенный экран (мотор)-2шт. Ноутбук -2
5.	Комплекты обучающих мультимедийных пособий для педагогов и детей	Диски с видео и фотоматериалами: - Дизайн интерьеров детского сада; - Кабинет психолога в детском саду; - От коллекции к музею; - Путешествия по мини-музеям; - Скоро в школу; - Сказка в детском саду; - Театр в детском саду; - Шедевры своими руками; - Среда общения с природой; - Природа в творчестве детей и взрослых; - Встречаем Новый год; - Школа здоровьесбережения; - Я – сам! - Математика вокруг нас - Качество дошкольного образования; - Путешествие по России: культура и природа; - Педагогическая поддержка; - «Электронные дидактические комплексы; - «Космос: Солнце, планеты, Земля». Учебные презентации для детей по различным образовательным областям Электронный банк методической литературы для педагогов и специалистов (более 250 источников).
6.	Интерактивное оборудование	Интерактивные доски Mimio-studio – 6 шт. Интерактивный стол – 1 шт. Диагностический коррекционно-развивающий комплекс -1 Интерактивная песочница – 1 Интерактивная игровая система -1 Планшеты с предусмотренным игровым обеспечением- 6

В 2020 году педагогический коллектив принимал участие в создании, проведении и презентации итогов Комплексной программы развития системы образования Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы «От качества образовательной среды к качеству образовательных результатов» разделе «Царскосельский дошколенок».

В связи с острой эпидемиологической ситуацией в 2020 году, в качестве меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, учредителем была приостановлена деятельность детского сада на некоторое время. С 28 марта по 12 июня 2020 года, детский сад был закрыт, а педагоги старались не потерять связь с воспитанниками, и продолжили общение с детьми и поддержку семей через электронные средства связи. За этот период были обновлены и наполнены страницы группы в социальной сети «В Контакте», появились родительско-педагогические чаты в мессенджерах, все больше педагогов старалось выстраивать свою работу дистанционно, ведь образование – это непрерывный процесс. Педагоги активно перестраивали свою работу, научились записывать мастер-классы, видеообращения,

консультировать дистанционно. За время самоизоляции появилось много новых видеороликов, были проведены дистанционные акции, конкурсы и флешмобы.

Дистанционные электронные технологии, активно используются в работе с родителями (законными представителями) и в настоящее время.

Детский сад в полном объеме оборудован учебно-методическими и информационными материалами, имеет достаточное материально-техническое оснащение, что способствует высокому качеству оказания услуг по организации образовательной деятельности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В течение года согласно плану контроля организации образовательной деятельности, проходят оперативные, фронтальные и тематические контролирующие мероприятия, с целью выявления и предупреждения нарушений, проблем, затруднений, а также с целью проверки соответствия предоставляемых услуг нормативно-правовым актам, законам и стандартам.

По результатам проведения внутренней оценки качества предоставляемых услуг на 01 апреля 2021 года, в которой приняли участие 260 человек, что составляет 74% от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников, получающих образовательную услугу.

Раздел 3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		№ вопроса анкеты	Результаты расчета
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	1	99,6 %
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	2	98,8%
Раздел 4. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации			
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	3	96,5 %
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	4	98,4 %
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	5	98,8 %

В 2020 году педагоги разных возрастных групп, продолжили свое активное участие в кустовых методических объединениях Пушкинского района: для педагогов раннего возраста, где транслировали свой опыт работы на тему «Воспитание любви к русскому народному творчеству через ознакомление детей ясельного возраста с русской-народной сказкой «Курочка Ряба»; для педагогов групп компенсирующей направленности был представлен опыт на тему:

«Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества коррекционно-образовательного процесса в работе с детьми с ОВЗ».

Работа педагогического коллектива направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

В течение года администрация активно проводила комплекс мероприятий, в рамках изучения качества организации образовательной деятельности, как основного показателя работы детского сада.

Достижения педагогического коллектива.

Творческая группа педагогов опубликовала свой опыт работы в «Сборнике практических материалов по организации непрерывной образовательной и культурно-досуговой деятельности в сфере экологического образования детей дошкольного возраста «За нами будущее». Данный материал «В Санкт-Петербурге мы живем, тепло в квартирах бережем» и «Советы гнома – Эконома» - актуален для педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций, в решении задач экологического воспитания детей.

Большое количество педагогических работников, привлек в 2020 году Форум «Педагоги России», который прошел в декабре. Тема «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» оказалась настолько актуальной, что по материалам некоторых секций, в детском саду был проведен онлайн-педагогический совет.

Радует, что наши педагоги принимают активное участие в работе социальной сети работников образования, в качестве жюри и консультантов, за что получают благодарности и грамоты от администрации данных сетей.

Педагоги и специалисты в течение всего года продолжали активно участвовать в онлайн и дистанционных профессиональных и творческих конкурсах, олимпиадах, мастер-классах:

- Диплом 1 степени получил педагог Гришанович Е.Н. за создание презентации «Аллея памяти» в IX Всероссийском конкурсе «ГОРДОСТЬ РОССИИ»;
- Творческий коллектив педагогов награждены дипломом 1 степени за победу в конкурсе творческих работ «О той войне через 75 лет» в номинации «Война глазами детей»;
- Конкурсная работа нашего педагога Гришанович Е.Н. «QR код в образовании старших дошкольников», стала лучшей и была отмечена дипломом 1 степени от образовательного портала «Просвещение»;
- Воспитатель Егорова А.М. стала победителем финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;
- Воспитатель Егорова А.М. награждена Дипломом за 1 место в X Всероссийском педагогическом конкурсе «Вектор развития»;
- Музыкальный руководитель Умнова М.В. стала победителем Международного профессионального конкурса "Музыкальный руководитель XXI века" в номинации: "Методическая разработка" с работой «Использование элементов системы обучения Карла Орфа в работе музыкального руководителя ДОО»;
- Воспитатель Балабуха В.Л. награждена дипломом лауреата 1 степени Международного конкурса мастерства работников образования «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС ДО». В номинации «Методическая разработка занятия»;
- Воспитатель Балабуха В.Л. Победитель всероссийской олимпиады «Подари знание»;
- Воспитатель Гришанович Е.Н. лауреат 3 степени творческого конкурса «Все в сад» в номинации «Что посеешь, то и пожнешь»;
- Воспитатель Моисеенко О.Г. заняла 1 место в онлайн-олимпиаде «История Нового года».

Достижения воспитанников.

Активно реализовываются программы и проекты поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности. Воспитанники детского сада неоднократно становятся призерами и победителями спортивных соревнований, творческих конкурсов:

- Дипломом 1 степени награждена воспитанница Бацьлева Ксения, победитель IX Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ» в номинации конкурс чтецов «Героям ПОБЕДЫ спасибо»;
- Дипломом 1 степени награжден воспитанник Жирков Ваня, победитель IX Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ» в номинации конкурс чтецов «За Родину, за дом, семью»;
- Диплом призеров за 3 место получили воспитанники Сотник Костя и Семёнова Людмила за победу в конкурсе «Безопасность глазами детей» всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности;
- Воспитанница Ермолова Анна заняла 2 место в всероссийском творческом конкурсе «У нас Родина одна» с работой «Моя Абхазия»;
- Воспитанница Кузнецова Людмила награждена дипломом лауреата 1 степени всероссийского творческого конкурса для детей «Галант педагога» в номинации «Художественное творчество» с работой «Богатый урожай»;
- Воспитанник Байраковский Святослав победитель межрегионального конкурса портала «Солнечный свет» с художественной работой «Белочка делает запасы на зиму»;
- Воспитанники старшей группы «Пчёлки» победители онлайн-конкурса детского творчества «Я построил домик, маленький домишко» в рамках городской акции «День дома -2020»;
- Воспитанницы Наумова Аня и Казакова Арина - лауреаты 2 и 3 мест творческого конкурса «Все в сад» в рамках городского фестиваля урожая «Пугало огородное»;
- Воспитанник Вершинин Елисей награжден дипломом третьей степени на 2 международном конкурсе выразительного чтения «Живое слово» за мастерство исполнения стихотворения «Самый лучший в мире дом»;
- Воспитанница Семёнова Людмила награждена грамотой за 3 место в районном этапе конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в номинации «Технические виды творчества» название работы «Детям об огне»;
- Воспитанник Сотник Константин награжден грамотой за 3 место в районном этапе конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» название работы «Мы против огня в лесу»;
- Воспитанники средней группы «Фантазёры» в 2020 году стали активными участниками Фестиваля фотографий «Моя первозданная Россия», на фестиваль было представлено более 20 фотографий природы разных регионов России, где побывали наши воспитанники со своими семьями.

В целом можно отметить, что в своей работе коллектив детского сада всегда руководствуется нормативно-правовыми документами, старается найти индивидуальный подход к каждому воспитаннику и родителю (законному представителю) в решении образовательных задач. Среди педагогов и специалистов, отмечается ответственный подход к самообразованию и повышению квалификации. Что в свою очередь сказывается на качестве обучения и образования воспитанников и способствует решению задач Образовательной программы.

Результаты реализации Программы развития за 2016-2020 гг.:

- обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием;
- удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение формирования равных стартовых возможностей выпускников детского сада;

- повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг;
- внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;
- повышение сохранности здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;
- расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации;
- повышения доступности качественного образования;
- обновление методической и материально-технической базы учреждения.

2. Результаты анализа показателей деятельности

ГБДОУ детского сада № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2020 год
(апрель 2021 года).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	350
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	274
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	76
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	51
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	299
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	350
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	274
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27
1.5.3.	По присмотру и уходу	27
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1.	Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих высшее образование	22/68,75%
1.7.2.	Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/68,75%
1.7.3.	Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/31,25%
1.7.4.	Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	10/31,25%

	направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/100%
1.8.1.	Высшая	29/90,6%
1.8.2.	Первая	3/9,4%
1.9.	Численность/удельный вес численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	5/15,6%
1.10	Численность/удельный вес численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,1%
1.11	Численность/удельный вес численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/12,4%
1.12	Численность/удельный вес численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	ИНФРАСТРУКТУРА:	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

*Приложение № 1 к Приказу министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».