

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №8  
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**ПРОГУЛКА «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО УЛИЦАМ НАШЕГО ГОРОДА»**

Воспитатели: Мельник Оксана Анатольевна, Лазарева Людмила Ивановна,  
Швец Лариса Николаевна, Максименко Ольга Вячеславовна

Участники: дети старших группы «Осьминожки», «Семицветики», родители

май 2015 год

**Цель:** создать условия для формирования навыков безопасного поведения детей на улицах города.

**Задачи:**

обучающие:

- закрепить знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- закрепить знания детей о разных видах транспорта, дорожных знаках.
- способствовать развитию познавательного интереса.

развивающие:

- развивать зрительное и слуховое внимание, логическое мышление.

воспитательные:

- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, отзывчивость, умение согласовывать свои действия

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы

Рассматривание иллюстраций

Работа с наглядными материалами

Беседы с детьми (индивидуальные, коллективные);

Работа со схемами

Дидактические игры «Доскажи словечко», «Найди пару», «Найди свой гараж», «Угадай знак».

**Оборудование:** карта, яркие жилетки для детей, флажки красного цвета.

## **Содержание.**

**Воспитатель:** Мчатся по дорогам наших городов машины – грузовые, легковые. И с каждым годом их становится всё больше и больше. Делается всё возможное для того, чтобы дороги были безопасными: постоянно обновляется их покрытие, они оснащаются знаками. Однако случаи детского дорожно-транспортного травматизма неуклонно возрастают. Маленькие дети играют на проезжей части, перебегают дорогу в неположенных местах. Сегодня мы пойдем на экскурсию по улицам нашего города. Вспомним правила поведения на дороге, рассмотрим и вспомним названия дорожных знаков.



Воспитатель с детьми и родителями выходят из детского сада, строятся и направляются по карте к №1.

**Воспитатель:** Ребята, мы идем по какой части дороги? (по тротуару).

А что такое тротуар? (ответы детей, воспитатель отмечает верные).

Почему мы не идем по дороге, где едут автомобили? (там опасно, можно попасть под машину). По какой стороне тротуара надо идти? (по правой).

### **№1. (ОСТАНОВКА)**

**Воспитатель:** Мы подошли к переходу через дорогу на Гренадерской улице. Как он называется? («Пешеходный переход»). Как вы узнали, что это пешеходный переход? (Нарисована специальная разметка и стоит дорожный знак – «Пешеходный переход»).

- Какой еще знак вы видите? (знак «Дети»).
- Где он ставится? (на участке дороги вблизи детского учреждения: школы, оздоровительного лагеря), там где на проезжей части возможно появление детей. Знак повторяется в населенных пунктах непосредственно в начале опасного участка).
- Когда этот знак видит водитель, то он должен... (сбросить скорость и быть предельно внимательным).
- Как надо переходить дорогу? (сначала посмотреть налево, потом посмотреть направо, затем еще раз посмотреть налево, и если нет машин, можно начинать движение. Дойдя до середины дороги еще раз посмотреть направо, переходить надо быстро, нельзя разговаривать по телефону, толкаться; необходимо убедиться, что транспорт остановился).
- Все верно. Переходим внимательно дорогу.



## №2. (ОСТАНОВКА)

**Воспитатель:** Ребята, мы подошли к интересному месту на дороге. Как оно называется? (перекресток).

- Кто знает названия улиц, где находится перекресток (Госпитальный переулок, Полковая улица).
- Что такое перекресток? ("Перекресток" – место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне).
- Какие знаки вы видите перед перекрестком? («Пешеходный переход», «Главная дорога»).

- На перекрестке надо быть предельно внимательными и не переходить его самостоятельно – надо обязательно взять взрослых за руку и начинать движение только после того, когда остановится транспорт.



### № 3 (ОСТАНОВКА)

**Воспитатель:** Мы опять подошли к пешеходному переходу. Как он называется? («Нерегулируемый пешеходный переход»).

- Почему это переход «нерегулируемый»? (потому что на нем нет светофора).

- Какую улицу мы будем переходить? (Красносельское шоссе).

- Как его правильно переходить? (сначала посмотреть налево, затем направо и опять налево, убедиться, что все автомобили остановились, дойти до середины дороги и посмотреть направо, убедиться, что транспорт остановился и переходить дорогу).

- Все верно. Переходим дорогу.



#### № 4 (ОСТАНОВКА)

**Воспитатель:** Опять пешеходный переход. Как он называется?

(«Регулируемый пешеходный переход»).

- Почему он так называется? (потому что движение на нем регулируется светофором).

-А кем еще можно регулировать движение? (регулирующим).

-Ребята, скажите пожалуйста, если переход регулируется одновременно и светофором и регулировщиком, кого надо слушаться? (регулирующего, потому что светофор может сломаться).

- Расскажите, что обозначают сигналы светофора? (красный сигнал светофора запрещает движение, жёлтый - запрещает движение, зелёный — разрешает движение).

- Загорелся зеленый сигнал светофора – можно двигаться вперед.

Дети с педагогом переходят Красносельское шоссе по зеленому сигналу светофора.

**Воспитатель:** Посмотрим на нашу карту. Мы прошли все четыре пункта остановки в нашей прогулке. Теперь мы возвращаемся домой.

Скажем нашу речевку:

*Выполняй закон простой:*

*Красный свет зажегся – стой!*

*Желтый вспыхнул – подожди!*

*А зеленый свет – иди!*





На обратном пути воспитатель рассказывает детям и родителям, про светоотражательные элементы. Для чего они предназначены? Какие бывают? Дети возвращаются с воспитателем на территорию детского сада, строятся возле входа.

**Воспитатель:** ребята вам понравилась прогулка?

- Чем вам она запомнилась? (ответы детей)

Спасибо вам большое родители. А сейчас проходим в группы на обед.