

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 8
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**Сценарий игрового тематического занятия на воде
по правилам дорожного движения на тему:
«Дорожную азбуку нужно знать,
чтобы в жизни ее применять!»**

Образовательная область: *«Физическое развитие»*

Возрастная группа: *подготовительная к школе*

Подготовила: *Тетянчук Оксана Георгиевна
инструктор по физической культуре (плавание)*

Цель: Создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улице, углубляя знания детей о правилах дорожного движения непосредственно через занятие на воде.

Задачи:

1. Закреплять знания и назначение дорожных знаков через интеграцию различных видов деятельности при организации плавания в бассейне.
2. Совершенствовать технику скольжения на груди с различными поддерживающими средствами и без них, на задержке дыхания и с выдохом в воду.
3. Совершенствовать технику выполнения скольжения «стрелочкой» под водой в туннеле из обручей.
4. Научить детей применять полученные ранее знания в играх на воде.
5. Развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление.
6. Воспитывать грамотного участника дорожного движения, побуждать желание соблюдать ПДД.

Интеграция образовательных областей:

- Физическое развитие,
- Познавательное развитие,
- Социально-коммуникативное развитие,
- Художественно-эстетическое развитие,
- Речевое развитие

Методы:

- Словесный,
- Практический,
- Наглядный

Оборудование:

- манекен постового;
- магнитофон;
- аудиозаписи:
 - *«Правила дорожного движения»;*
 - *«Когда поют светофоры»;*
 - *«Светофор»;*
 - *«Дорожные знаки»;*
 - *«Пешеходный переход»;*
- дорожные знаки:
 - *«Движение прямо»;*
 - *«Движение направо»;*
 - *«Движение налево»;*
 - *«Круговое движение»;*
 - *«Движение направо или налево»;*
 - *«Движение запрещено»*
 - *«Надземный пешеходный переход»;*
 - *«Подземный пешеходный переход»;*
- светофор;
- три флажка для игры (или круга):
 - красный;
 - желтый;
 - зеленый
- пластмассовые мячики по количеству детей (красного, жёлтого и зелёного цветов);
- плитки в виде «восьмерок» - 1 штука на пару.

Предварительная работа в группе:

- беседа с детьми о правилах дорожного движения;
- изучение дорожных знаков;
- рассматривание иллюстраций;
- просмотр презентаций по правилам дорожного движения.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Звучит песня «Правила дорожного движения»

Дети заходят в помещение бассейна и садятся на скамейки.

ИФК (инструктор физической культуры): Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у нас необычное занятие, которое будет посвящено правилам дорожного движения.

Мы с вами живем в замечательном городе с зелёными улицами, переулками. По ним движется много легковых и грузовых автотранспортных средств, велосипедистов, пешеходов и никто никому не мешает. А всё это происходит потому, что существуют чёткие и строгие правила для водителей, велосипедистов и пешеходов.

Не так - то просто перейти проезжую часть с одной стороны на другую, правда, ребята? Но мы все знаем, что в этом непростом деле у нас есть помощники, дорожные знаки, светофор, разметка дороги, пешеходный переход.

А вот если перекрёсток не оборудован светофором, кто нам тогда приходит на помощь? *(ответы детей)* Правильно – регулировщик. Он следит за порядком на проезжей части, управляет движением. В руках у регулировщика – жезл.

Занятие наше интересное

Проведём мы на «Ура!».

Правила дорожного движения

Повторим мы, детвора!

ИФК: ребята, смотрите, кто это стоит? *(Инструктор указывает на манекен постового)*

Дети: Регулировщик.

ИФК: Он сегодня будет за нами наблюдать во время занятия, не нарушим ли мы с вами правила дорожного движения. Согласны, ребята? *(ответы детей)*

ИФК: ребята, посмотрите, перед входом в бассейн стоит светофор.

Правила, мы повторим...

На красный сигнал мы все -

Дети: Стоим!

ИФК: Загорелся жёлтый сигнал,

Но нам дороги ещё -

Дети: Не дал!

ИФК: Когда зелёный сигнал горит,

Значит путь для нас -

Дети: Открыт!



ИФК: Молодцы ребята, вот мы и повторили правила светофора.

1. Звучит аудиозапись «Когда поют светофоры»

Инструктор переключает сигнал на светофоре и дети по очереди спускаются в чашу бассейна. Если красный сигнал - стоят, жёлтый – берутся за поручень, зелёный – спускаются.

2. Звучит аудиозапись «Дорожный знак»

ИФК: показывает дорожные знаки:

Дорожный знак	Название знака	Действия детей
	« <i>Движение прямо</i> »	дети идут прямо, по средней линии бассейна
	« <i>Круговое движение</i> »	дети идут по кругу
	« <i>Движение направо</i> »	дети идут по периметру бассейна и поворачивают направо
	« <i>Движение налево</i> »	дети идут по периметру бассейна и поворачивают налево
	« <i>Движение направо или налево</i> »	дети идут по средней линии бассейна, в конце расходятся через одного направо и налево, перестраиваясь в две колонны, двигаясь противходом по правому и левому бортику
	« <i>Движение запрещено</i> »	движение запрещается, дети стоят на своих местах

ИФК: Молодцы ребята, знаете эти дорожные знаки и двигаетесь, соответственно им, соблюдая правила дорожного движения.

Чтобы дальше заниматься
 Нам пришла пора размяться!
 Эй, ребята, не зевайте,
 Мячики вы разбирайте!

Инструктор бросает пластмассовые мячики в воду, трёх цветов (красный, желтый, зелёный). Дети берут по одному мячику.



3. Звучит аудиозапись «Светофор»

Выполняется комплекс ОРУ (общеразвивающих упражнений) с мячиками по показу ИФК.

№ п/п	Содержание	Дозировка	Методические указания
1	И.п. – стойка ноги врозь мячик в правой руке, руки вниз 1-2 – присесть, колени врозь, поднимая руки вверх, переложить мячик в левую руку; 3-4 – вернуться в и.п.	5-6 раз	Следить за осанкой, при выполнении приседаний, не наклоняться вперёд.
2	И.п. - тоже. 1- наклон вперёд, грудь положить в воду, руки в стороны; 2- опустить руки под водой, переложить мячик в левую руку под водой; 3-4 – вернуться в и.п.	По 3-4 раза переключая мячик в каждую руку	Во время выполнения наклона, колени не сгибать.
3	И.П. стойка ноги врозь, мяч перед	5 – 6 раз	Во время

	<p>собой в двух руках. 1 – вдох; 2-3 – наклон вперёд, выпрямляя руки вперёд, выдох в воду; 4 – и.п. - вдох</p>		<p>выполнения наклона, колени не сгибать, мяч скользит по воде вперёд.</p>
4	<p>И.п. - тоже, правую руку с мячиком вверх, левую вниз; 1 –2- наклон вперёд, рука вверх, положить мяч на воду, голову повернуть влево - вдох, грудь положить в воду; 3-4 –выполнить круговое движение руками смена рук – выдох, левой рукой взять мяч, голову вправо - вдох.</p>	<p>3-4 раза каждой рукой. Темп средний.</p>	<p>Во время выполнения гребкового движения рукой, голову опустить в воду, для выполнения выдоха в воду.</p>
5	<p>И.п.- тоже, мяч в правой руке, руки в стороны. 1- 2 - поднять правую ногу, переложить мяч под коленом в левую руку; 3-4 – и.п.- мяч в левой руке.</p>	<p>3-4 раза каждой ногой</p>	<p>Следить за равновесием и осанкой. Стараться не наклоняться вперёд.</p>
6	<p>И.п.- тоже, мяч в двух руках внизу. 1 – присесть, опуская мяч под воду; 2- отпустить мяч под водой и выпрыгнуть вверх, вместе с мячом</p>	<p>15 сек.</p>	<p>При выполнении приседания, колени разводить в стороны. Следить за осанкой.</p>
7	<p>И.п.- тоже, мяч в правой руке, руки в стороны. 1- прыжком ноги вместе, руки вверх, переложить мяч в левую руку; 2 –прыжком ноги врозь, руки в стороны, мяч в левой руке; 3-4 – тоже, перекладывая мяч в правую руку над головой.</p>	<p>15 сек</p>	<p>Стараться не уронить мяч во время передачи мяча, выполняя прыжки</p>

ИФК: Ребята, а сейчас я предлагаю вам положить мячики на воду и, выполняя длинный выдох, направляя поток воздуха на мячик, собрать их в кольца, такого же цвета, как ваши мячи. Красные мячи в красное кольцо, жёлтые – в жёлтое, ну и зелёные в зелёное кольцо.

Дети идут по периметру бассейна, руки за спиной, наклоняются и дуют на свои мячи, гонят их в кольца того же цвета, что и их мячики.

ИФК: Ребята, посмотрите, что это у нас получилось?

Дети: Светофор!

ИФК: Правильно, дети. Давайте мы его теперь правильно соберём по цвету. Какой сигнал светофора у нас сверху?

Дети: Красный!

ИФК: Молодцы ребята, а в середине светофора, какого цвета сигнал загорается?

Дети: Жёлтый!

ИФК: Умнички! Ну и внизу светофора горит ...

Дети: Зелёный сигнал.

ИФК: Ну вот ребята, у нас получился правильный светофор.

4. Игра на внимание «Красный, желтый, зеленый».

ИФК показывает поочередно разноцветные круги (флажки).

- *на зелёный сигнал - дети идут от бортика к бортику.*
- *на жёлтый сигнал - шагают на месте, хлопают ладонями по воде.*
- *на красный сигнал – приседают под воду.*



Усложненный вариант игры:

- *на зелёный - плывут с доской, работая ногами в стиле кроль от бортика к бортику;*
- *на жёлтый – работа ногами кролем с опорой руками о поручень (на месте);*
- *на красный – погружаются под воду с выдохом в воду.*

ИФК: Ребята, а сейчас я предлагаю вам превратиться в водителей и пассажиров. А что нам для этого понадобится? Конечно же, автомобили. А автомобилями послужат нам наши плотики в виде «восьмёрок».

5. Проводится игра «Водитель и пассажир»

Ход игры: Дети делятся на пары. Одевают на себя «восьмерки» через отверстие (через голову, поднимая руки). Впереди стоящий ребёнок становится водителем, а сзади стоящий – пассажиром.

Водитель бежит по дну бассейна, везя своего пассажира, а пассажир – вытягивает ноги назад - выполняет движения ногами в стиле кроль.

Педагог следит за правильностью выполнения задания. По сигналу (свисток), дети в парах меняются местами.

Правила: не сталкиваться, следить за сигналом педагога.



ИФК: Молодцы ребята, хорошо поиграли. Вы были отличными водителями и пассажирами. А скажите мне, друзья, знаете ли вы, что это за знаки?

ИФК показывает дорожные знаки:

- «Пешеходный переход»
- «Надземный пешеходный переход»
- «Подземный пешеходный переход»

« <i>Пешеходный переход</i> »	« <i>Подземный пешеходный переход</i> »	« <i>Надземный пешеходный переход</i> »
		

ИФК: сейчас мы с вами применим наши знания и проведём игру. Вы согласны? *Звучит аудио запись «Пешеходный переход»*

6. Проводится игра «Пешеходный переход».

Ход игры: Бассейн разделён разделительной дорожкой на две части посередине бассейна. Дети двигаются по периметру бассейна друг за другом, соблюдая дистанцию. По свистку (звуковой сигнал) ИФК поднимает карточку со знаком:

«*Надземный пешеходный переход*» - дети преодолеваю разделительную дорожку сверху, проплывая над ней;

«*Подземный пешеходный переход*»- дети подныривают под разделительную дорожку снизу, проплывая под водой.

Правила: следить за дистанцией, не нырять, если впереди плывущий ребёнок не отплыл на безопасное расстояние.

ИФК: Ребята, а сейчас я вам предлагаю покататься с горки, но не просто, а соблюдая правила светофора. Согласны?

Дети: ДА!!!

7. Проводится игра «Спуск с горки»

ИФК: Спуск с горки разрешён, на разрешающий сигнал светофора. Какого цвета этот сигнал светофора?

Дети: Зелёный!

ИФК: Правильно, ребята. На жёлтый сигнал – на горку забирается следующий ребёнок, и ждёт разрешающего зелёного сигнала светофора для спуска с горы.

На красный сигнал – движения нет. Ребёнок стоит около горки.

ИФК: Я скажу вам всем, друзья -
Собрались мы здесь не зря!
Правила - мы повторили,
Плавать с вами поучились,
И не будем забывать
Правила все соблюдать.
Нам пришла пора прощаться,
Теперь можно поплескаться...

8. Свободное плавание (3-5 мин).

Дети берут по выбору любое оборудование, игрушку и плавают под присмотром ИФК.



Дети выходят из бассейна. Подведение итогов занятия.

Список используемой литературы

1. Еремеева Л.Ф. Научите ребенка плавать. СПб 2005
 2. Волкова С.Ю. По правилам дорожного движения. М., 2006
 3. Добрая дорога детства: Науч.- метод. Журнал. 2005; №№ 1-12 2010
 4. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. М., 2007
 5. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. М., 2005
 6. Шорыгина Т.А. Основы безопасности детей 5-8 лет. М., 2007
 8. Шорыгина Т.А. о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М., 2009
-