

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 8
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**Конспект родительского собрания
«Родители – водители»**

**Составили:
воспитатели
Лазарева Л.Н.,
Максименко О.В.**

Пушкин 2016 г.

Родительское собрание по БДД «Родители – водители»

Цель: создать условия для организации воспитателей, родителей и детей по профилактике дорожно-транспортного травматизма у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- познакомить родителей с профилактической работой детского сада по обучению дошкольников правилам дорожного движения;
- формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по обучению детей правилам дорожного движения;
- способствовать повышению педагогического опыта родителей в вопросах воспитания безопасного поведения детей на дороге.

Предварительная подготовка к собранию:

- анкетирование родителей
- памятка для родителей
- оформление уголка для родителей (детская художественная литература по ПДД, методические рекомендации для родителей по воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах, описание дидактических и подвижных игр по ПДД).

Ход собрания:

1. Знакомство родителей с результатами анкетирования, анализ и выводы.
Н.Е. Бесфамильная – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
2. Показ презентации «Из истории дорожного движения», О.В. Максименко
3. Знакомство родителей (законных представителей со статистикой ДДТТ в Пушкинском районе», Альбертова Е.А. инспектор по исполнению административного законодательства отдела ГИБДД Пушкинского района СПб.
4. Сценка «Мама и дочка», О.В. Максименко.
5. Разгадывание кроссворда «Дорожное движение»

1. Знакомство родителей с результатами анкетирования, анализ и выводы.

Анкета для родителей.

1. Ваше мнение, для чего нужно знать ПДД?
2. Были ли Вы свидетелями ДТП?
3. Нужно ли детей обучать правилам дорожного движения в детском саду, или это делать еще рано?
4. Нарушаете ли Вы в присутствии детей ПДД?
5. Как Вы знакомите детей с правилами дорожного движения?
6. Какой дома есть материал для знакомства с данной темой?
7. Знаете ли Вы все дорожные знаки?
8. Какую помощь по ознакомлению детей с правилами дорожного движения Вы можете оказать детскому саду?
9. Как Вы поступите, если увидите, что чужой ребенок прицепился к движущемуся транспорту (выберете варианты):
 - а) молча пройду;
 - б) крикну ему;
 - в) дождусь когда он слезет и объясню последствия;
 - г) надеру уши;
 - д) у него есть родители, пусть сами занимаются воспитанием;
 - е) сниму с транспорта.

Анализ проведенного анкетирования среди родителей старших и подготовительных групп, на тему «ПДД» в ГБДОУ детском саду № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

1. Правила дорожного движения необходимо знать для безопасности: своей и окружающих людей, для профилактики ДТП, для уверенности в своем поведении на дороге. Так ответили родители на первый вопрос анкеты.
2. Из 32 опрошенных: 23 родителя были свидетелями ДТП.
3. Все родители согласны с тем, что еще в детском саду надо начинать обучать детей правилам ДД.
4. Но при этом, некоторые родители все же нарушают ПДД в присутствии своих детей. Успокаивает, что большинство опрашиваемых, не нарушают правила ДД никогда.
5. В рейтинге ознакомления своих детей с ПДД в семье, на первом месте у родителей-личный пример и объяснение и показ на прогулке. Многие рассказывают детям про знаки во время поездок в сад или школу. Так же среди методов и приемов изучения ПДД в семье, некоторые родители назвали настольные игры, интерактивные плакаты и телевидение.
6. Из имеющихся дома материалов по данной теме, были названы: книги по ПДД; игрушечные дороги, машинки и знаки; карточки с ситуациями на дороге. Отмечается что в некоторых семьях, в знакомстве с ПДД своего ребенка- большая роль отводится папе. Но в 20% случаев- у родителей дома никакого материала по ознакомлению с ПДД не оказалось.
7. Радует уверенность родителей в своих знаниях **всех** знаков ДД. Так ответило почти 60% опрашиваемых.
8. Очень приятно было узнать, что родители готовы оказать помощь нашему садику по ознакомлению детей с ПДД. Из наиболее интересных предложений: провести практические занятия, прийти поиграть с детьми, сделать презентации(наглядные пособия) на тему ПДД. Многие готовы предоставить литературу и игры на данную тему.
9. При оценке предложенной ситуации: *«Как вы поступите, если увидите что чужой ребенок прицепился к движущемуся транспорту?»*, ответы родителей носили действенный характер. В большинстве вариантов, родители готовы сделать замечание и объяснить нарушителю последствия данного действия, но только после того как ребенок совершит данное правонарушение. Порадовали ответы некоторых родителей, которые предлагали незамедлительные действия (сниму с транспорта).

Вывод: В общем и целом, результаты анкетирования достаточно удовлетворительные. Работа по ознакомлению детей с ПДД ведется и в семьях наших воспитанников, что не может нас не радовать. Хорошо, что во многих семьях понимают, что главное в воспитании и обучении ребенка-это личный пример взрослого. Мы будем учитывать результаты данного анкетирования в дальнейшей своей работе по ПДД в ДОУ. И в работе с семьями наших воспитанников.

2. Показ презентации «Из истории дорожного движения».

Выступила воспитатель старшей группы Максименко О.В.

Первые известные попытки упорядочить городское движение были предприняты ещё в Древнем Риме Гаем Юлием Цезарем. По его указу в 50-х годах до н. э. на некоторых улицах города было введено одностороннее движение. С восхода солнца и до конца «рабочего дня» (примерно за два часа до его захода) был запрещён проезд частных повозок, колесниц и экипажей. Приезжие были обязаны оставлять свой транспорт за чертой города и передвигаться по Риму пешком, либо наняв паланкин.



В средневековой Европе был принят правосторонний разъезд рыцарей, который действует по сей день в большинстве стран, в том числе в России. Левостороннее движение, действующее в Великобритании, Индии, Японии, Бирме и на Кипре, берёт начало из правил, регулирующих движение судов. Современная история правил дорожного движения берёт начало в Лондоне 10 декабря 1868 года на площади перед Парламентом был установлен механический железнодорожный семафор с цветным диском. Его изобретатель — Джон П. Найт (*John Peake Knight*) — был специалистом по железнодорожным семафорам).

3. Знакомство родителей (законных представителей со статистикой ДДТТ в Пушкинском районе СПб.

Альбертова Е.А. инспектор по исполнению административного законодательства отдела ГИБДД рассказала о том, что дорожно-транспортный травматизм представляет серьезную угрозу для здоровья и жизни взрослых и детей. Ежегодно миллионы людей на планете из-за личной беспечности и неосторожности или по чьей-то преступной халатности и безответственности получают травмы, становятся инвалидами, лишаются жизни. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения, ежегодно в мире в результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП) погибает около 1,3 млн. человек, каждый пятый из них – ребенок; от 20 до 50 млн. человек получают травмы и увечья. Познакомила родителей со статистикой детского дорожно-транспортного травматизма в Пушкинском районе.



4. Сценка «Мама и дочка», О.В. Максименко.

За сценой слышен шум проезжающих машин. Мама и дочка подходят к дороге.

Мама: сейчас доченька быстренько перебежим, пока машин нет.

Дочка (упирается): не хочу, мама.

Мама (тянет дочку за руку) ну доченька, давай быстрее, почему ты не идешь?

Дочка: нам в садике говорили, что нельзя дорогу переходить в неполюженном месте.

Мама: ну мы быстренько, нам некогда искать светофор или пешеходный переход.

Дочка: нет, давай дальше пройдем вон там видишь- знак висит, он обозначает «Пешеходный переход», там давай перейдем, там можно.

Мама: ну хорошо, пошли.



5. Разгадывание кроссворда на тему «Дорожное движение».



Кроссворд по правилам дорожного движения

По горизонтали

1. Ночь темна уж солнца нет чтобы ночь пришла без бед
нужен людям маячок – одноногий светлячок
4. Три разноцветных круга мигают друг за другом. светятся
мигают - людям помогают
8. Впереди и сзади и по бокам - окошки. что за странный
домик на округлых ножках?
11. Близо – широка издалека-узка

По вертикали

2. Общественный городской транспорт
3. Что за зебра без копыт: не под нею пыль летит а над нею
вьюга пыли и летят автомобили

