

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Тематическое занятие
Дидактическая сказка для детей старшей группы
Тема: «Поможем козлятам»
с использованием интерактивной песочницы
(по мотивам русской народной сказки «Волк и семеро козлят»)

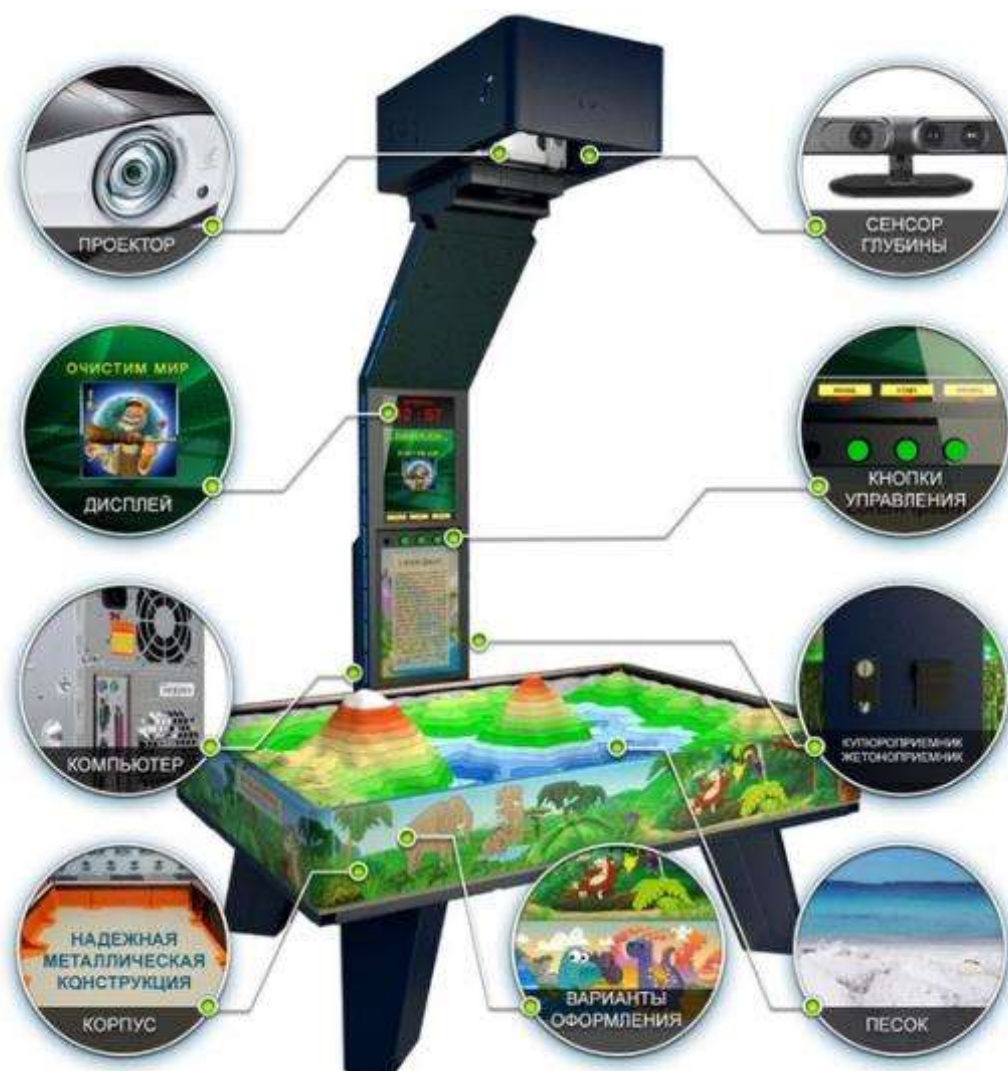
Автор:
Воспитатель высшей квалификационной категории
Лазарева Людмила Ивановна

Пушкин
Санкт-Петербург
2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное общество развивается быстрыми темпами, в связи с этим для развития интереса современных детей к процессу обучения необходимо использовать интерактивные технологии. Интерактивная песочница - это синтез современных компьютерных технологий и традиционных технологий образовательного процесса. Поэтому в наш детский сад приобрели интерактивную песочницу **iSandBox standart**, работа которой построена на технологиях дополненной реальности.

Как устроена интерактивная песочница?



Сенсор для определения глубины, подключенный к компьютеру, замеряет расстояние до песка, специальная программа обрабатывает полученные от сенсора данные и подает проектору команды, каким цветом подсвечивать конкретный участок песочницы. На песок проецируются настоящие текстуры водных объектов, гор, вулканов и многих других поверхностей. В итоге, песочница дает возможность своими руками создать собственный мир, который можно изменить в одно мгновение.



Игра на песке – одна из форм естественной деятельности ребенка. Строя картины из песка, придумывая различные истории, мы в наиболее органичной для ребенка форме передаем ему наши знания и жизненный опыт, рассказываем о событиях и законах окружающего мира.

Мне стало интересно – каким образом можно использовать интерактивную песочницу в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста?

Проведя данное занятие, убедилась в том, что перенос традиционных педагогических занятий в интерактивную песочницу дает больший воспитательный и образовательный эффект, нежели стандартные формы обучения. Дети верят в чудо и при помощи интерактивной песочницы происходят чудеса.

Перед проведением занятия мы рассмотрели карту нашего района, вспомнили названия улиц и правила поведения на дороге. Подготовили песочницу: смочили и взрыхлили песок, приготовили макет дороги.



На занятие пригласили родителей и сотрудников детского сада. Занятие проводилось 2 раза с подгруппой детей 7-10 человек. Загадки, использованные на занятии, авторские.

Цель: создать условия для повышения уровня знаний и правил дорожного движения детей старшего дошкольного возраста с помощью интерактивной песочницы.

Задачи:

Образовательные:

- учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности;
- учить детей правильно называть части дороги;
- закрепить названия дорожных знаков, названия пешеходных переходов.

Развивающие:

- развивать желание ребенка узнать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно;
- развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками;
- развивать мелкую моторику рук в действиях с предметами.
- развивать мыслительную активность, воображение;
- формировать навыки игрового взаимодействия;

Воспитательные:

- способствовать возникновению положительных эмоций;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Интегрируемые области:

Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Предварительная работа:

- игра в лото «Дорожные знаки»;
- чтение книги М. Дружининой «На дороге»;
- просмотр мультфильмов «Мудрые советы тетушки Совы»;
- экскурсия к перекрестку;
- проведение акции «День жертв ДТП».

Материал и оборудование:

- интерактивная песочница,
- 3 дома,
- модель дороги,
- игрушки козы, козлят, волка,
- мяч, кубики, дорожные знаки, экскаватор.

Содержание деятельности

I. - Ребята, мы пришли в песочную страну.

Нам необходимо повторить правила поведения при работе с песком.

А поможет нам в этом **мнемотаблица**.



Здесь нельзя кусаться, драться

И в глаза песком кидаться!

Стран чужих не разорять!

Песок мирная страна.

Можно строить и чудить,

Можно много сотворить:

Горы, реки и моря,

Чтобы жизнь кругом была

Дети, поняли меня?

Игра «Назови русскую народную сказку».

- Дети, я сейчас буду бросать вам мяч, а вы мне его возвращаете и называете название русской народной сказки («Теремок», «Два Ивана», «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят» и др.)

II. - Да, ребята, много сказок придумал наш народ для детей. Вы знаете сказку «Волки семеро козлят». Но сегодня вас ждет сюрприз, необычная сказка, в ней много приключений и волшебства.

- Хотите ее посмотреть? (Да, хотим).

- Жила - была коза с козлятами. Уходила коза в лес есть траву шелковую, пить воду студёную. Как только уйдет - козлятки запрут избушку и сами никуда не выходят.

Воротится коза, постучится в дверь и запоёт (дети поют по желанию):

- Козлятушки, ребятушки!

Отопритесь, отворитесь!

Ваша мать пришла - молока принесла;

Бежит молоко по вымечку,

Из вымечка по копытечку,

Из копытечка во сыру землю!

Козлятки отопрут дверь и впустят мать. Она их покормит, напоит и опять уйдет в лес, а козлята запрутся крепко - накрепко.

- Но вот прошло время, козлятки выросли и пошли в школу, а Коза отправилась в гипермаркет за продуктами.

Прозвенел звонок, закончились уроки, и козлята отправились домой...

- Берите по козленочку...

- Злой Волк перепутал все знаки на дороге. Что же делать бедным козлятам? (надо помочь поставить правильно знаки).

- Как добраться козлятам до дома? (надо перейти дорогу).

- Посмотрите на картинку, назовите один лишний предмет и узнаете, как мы можем помочь козлятам.

Игра «Назови лишний предмет».

- Лишний автобус.

- Почему? (потому что на картинке нарисованы предметы, которые помогают переходить пешеходам дорогу – дорожный знак «Надземный переход», зебра, которая обозначает пешеходный переход и светофор для пешеходов).



- Отгадайте загадку и узнаете, какой пешеходный переход надо построить.

Ну, скажи, честной народ,

Это что за переход?

Вот полоска черная, вот полоска белая,

По такой дороге зашагаю смело я -

И стоят машины,

Ждут, когда пройду.

Я здесь самый главный, первым я иду!

- Правильно, это пешеходный переход.

- Какой знак обозначает пешеходный переход? («Пешеходный переход»).

- Где его надо поставить? (перед пешеходным переходом).

- Дети, какой еще знак ставят возле школ, детских садов? (знак «Дети»).
- Все верно. Поставь, Андрюша.
- Где вы видите пешеходный переход? (Его нет).
- Мы можем сами сделать пешеходный переход? У меня лежат полоски белой и черной бумаги. Помогите, пожалуйста, козлятам.



- Ребята, мы перешли на другую сторону дороги. Как нам дальше быть. Где теперь идти?

- По какой части дороги ходят пешеходы? (по тротуару).
 - Как нам сделать тротуар? (Можно выложить из кубиков).
 - Я вам предлагаю необычный способ – проведите лопаткой вдоль дороги.
 - Что вы видите? (**песочница изменила цвет с зеленого на коричневый**).
- Осталось сделать поребрик. Из чего можно его сделать? (из кирпичиков).
- Здесь есть кирпичики, помогите мне, пожалуйста.
 - Какие мы молодцы!



- Посмотрите, Волк перекрыл всю дорогу. У нас есть еще знак, который обозначает пешеходный переход? (да, есть).

- Саша знает загадку про этот пешеходный переход.

Ну, скажи, честной народ,
 Это что за переход?
 Что за мост какой-то длинный,
 Весь извился серпантином,
 Протянулся над дорогой,
 По нему идут все строго.
 Под мостом машины в ряд,
 Едут, тормозят, гудят.

По ступенькам поднимусь,
Над машинами пройдуся.

- О каком пешеходном переходе идет речь? (о надземном пешеходном переходе).

- Как нам перейти на ту сторону? (Можно построить надземный переход).

- Из чего можно построить надземный переход? (из конструктора Лего - Дупло).

- Стройте.

- Вот и перешли мы на другую сторону дороги, и осталось совсем немного козляткам до дома. Но посмотрите, Волк роет глубокий ров с водой (беру Волка и с помощью экскаватора рою глубокий ров).

- Ров чем наполнился? (водой). **Интерактивная доска меняет цвет с зеленого на синий.**



- Никак его не перепрыгнуть. Чем помочь козляткам? (построить мост).

- Из чего его можно построить? (из кубиков).

- И наш мост будет разводиться, чтобы Волк не мог добраться до Козы с козлятками.

- Какой знак надо поставить здесь? («Разводной мост»).

- Опять прошли козлята, не испугались злого Волка.

- Ребята, посмотрите, какой-то холм у нас на пути. Нагребите его повыше.

- Что вы видите? (**происходит извержение вулкана**).

- Какой знак надо поставить рядом?

- Сережа, ты взял верный дорожный знак. Кто знает, как он называется? (мы не знаем).

- Этот предупреждающий знак называется «Осторожно, камнепад!».
Поставьте его рядом.



- Осталась последняя дорога. Какой пешеходный переход здесь надо сконструировать вы узнаете, отгадав загадку.

Ну, скажи, честной народ,
Это что за переход?
Пролетают как ракеты,
По широкому проспекту
Сотни, тысячи машин -
Все спешат, и мы спешим,
Как проспект нам перейти?
Зебры нет на пути!
Выход всё же я найду -
Под проспектом перейду!

- Все верно, подземный пешеходный переход.
- Как его можно построить? (выкопать под дорогой).
- Берите совочки и приступайте к работе.
- Какой знак надо поставить рядом? (подземный пешеходный переход).



- У нас осталось 2 знака. Что они обозначают? («Въезд запрещен», «Светофорное регулирование»).

- Как вы думаете, куда их надо поставить? (На дорогу, ведущую к дому Волка, знак «Въезд запрещен». А это знак «Светофорное регулирование». Его ставят перед поворотом, где находится светофор).

- Поставьте туда, где считаете нужным.

- Пока мы шли, наступил вечер. **Включаю программу интерактивной песочницы «День – ночь».**

- Что появляется на небе ночью? (Луна, звезды).

- Вот только у нас нет ни луны, ни звезд. Построим? (Да).

- Если собрать песок в форме луны, то на нем появится желтая луна, а звездочки появляются на холмиках. Нагребайте песок.

- Как красиво получилось!



- Что должно быть на одежде, чтобы видел водитель вас в темное время суток? **(световозвращатель).**

- Давайте подарим световозвращатели козляткам, чтобы не только Мама-Коза видела их, но и водители на дороге замечали.

- А вам, дорогие ребята, на память дарю памятку по безопасности дорожного движения.

III. Рефлексия.

- Чем вам понравилось сегодня заниматься?

- Что вам запомнилось больше всего?

Приложение







Литература:

1. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? - Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010г.
2. Журнал «Путешествие на зеленый свет или школа юного пешехода» №1, -ООО Издательство «Кедр», 2014г.
3. Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»,- М: АСТРЕЛЬ, 2006г.
Правила дорожного движения, - Питер, 2016г.
4. <https://www.google.ru/search>